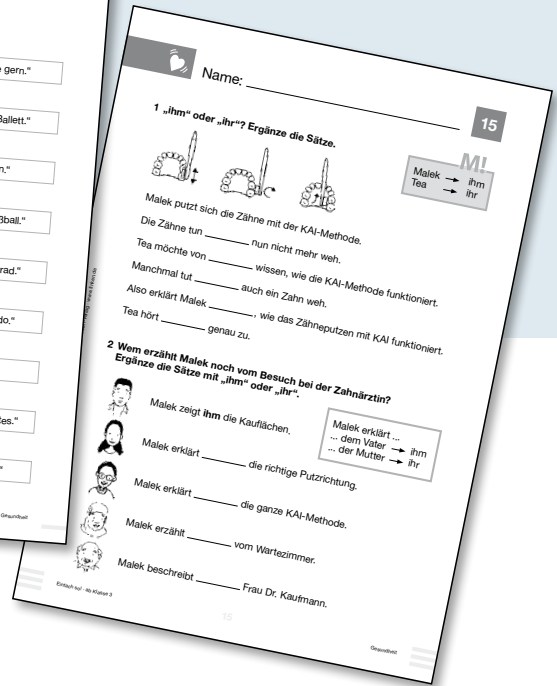


Finken-Gratisdownload

mit ausgewählten Musterseiten



Einfach so!

Sprachförderung für den Regelunterricht

Artikel-Nr. 3076

Weitere Infos unter www.finken.de/3076



Name: _____

1

1 Bewegung ist gesund. Wer macht was gern? Verbinde.



„Ich schwimme gern.“



„Ich tanze gern Ballett.“



„Ich turne gern.“



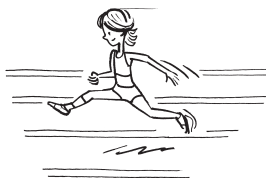
„Ich spiele gern Fußball.“



„Ich fahre gern Fahrrad.“



„Ich mache gern Judo.“



„Ich klettere gern.“



„Ich fahre gern Inlineskates.“



„Ich laufe gern schnell.“

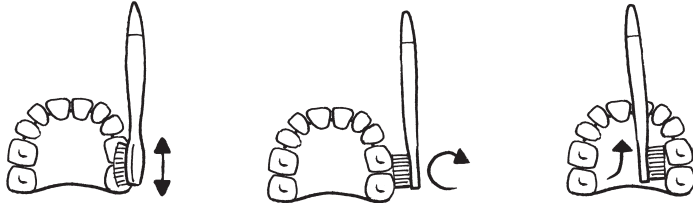


Name: _____

1 „ihm“ oder „ihr“? Ergänze die Sätze.

M!

Malek	→	ihm
Tea	→	ihr



Malek putzt sich die Zähne mit der KAI-Methode.

Die Zähne tun _____ nun nicht mehr weh.

Tea möchte von _____ wissen, wie die KAI-Methode funktioniert.

Manchmal tut _____ auch ein Zahn weh.

Also erklärt Malek _____, wie das Zähneputzen mit KAI funktioniert.

Tea hört _____ genau zu.

2 Wem erzählt Malek noch vom Besuch bei der Zahnärztin? Ergänze die Sätze mit „ihm“ oder „ihr“.



Malek zeigt **ihm** die Kauflächen.

Malek erklärt ...	
... dem Vater	→ ihm
... der Mutter	→ ihr



Malek erklärt _____ die richtige Putzrichtung.



Malek erklärt _____ die ganze KAI-Methode.



Malek erzählt _____ vom Wartezimmer.



Malek beschreibt _____ Frau Dr. Kaufmann.



Name: _____

1 Verbinde die richtigen Satzteile und schreibe die Sätze auf.

Omar geht zum Ohrenarzt,

weil er schlecht sehen kann,

Opa geht zum Augenarzt,

weil er Fieber hat.

Tea geht mit Lili zum Tierarzt,

weil sie Bauchschmerzen hat.

Tea geht zum Kinderarzt,

weil er Zahnschmerzen hat.

Emil geht zum Zahnarzt,

weil er schlecht hören kann.

Malek geht zum Kinderarzt,

weil Lili Flöhe hat.