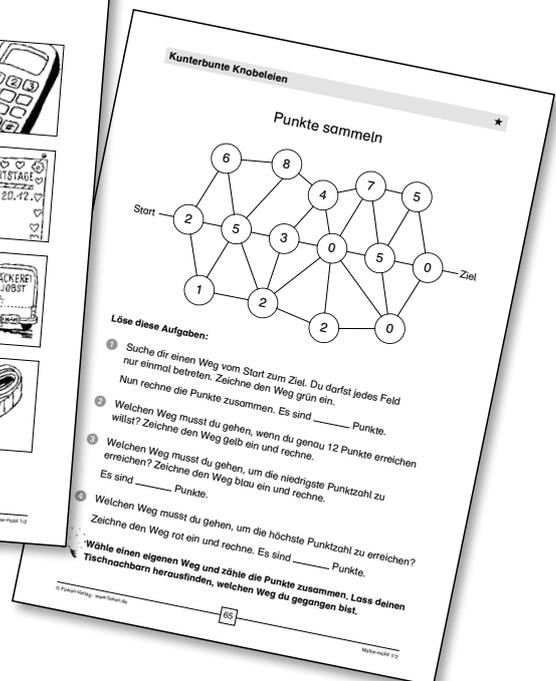
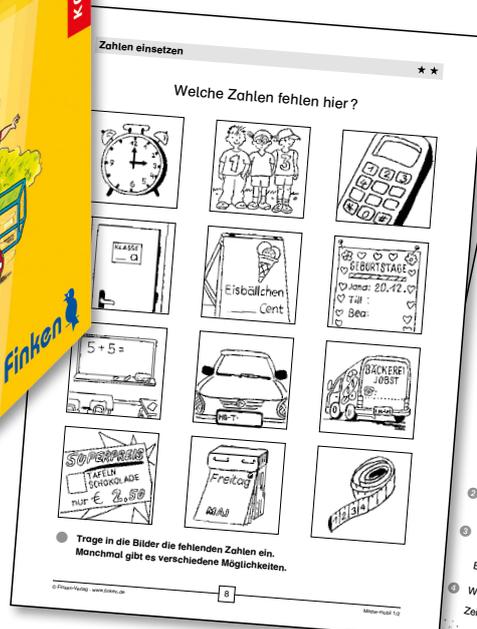


Finken-Gratisdownload

mit ausgewählten Musterseiten

Jetzt
testen!



Mathe-mobil 1/2

Sachaufgaben und mathematische Knobeleyen

ab 1. Schuljahr

Artikel-Nr. 3181

Weitere Infos unter www.finken.de/3181

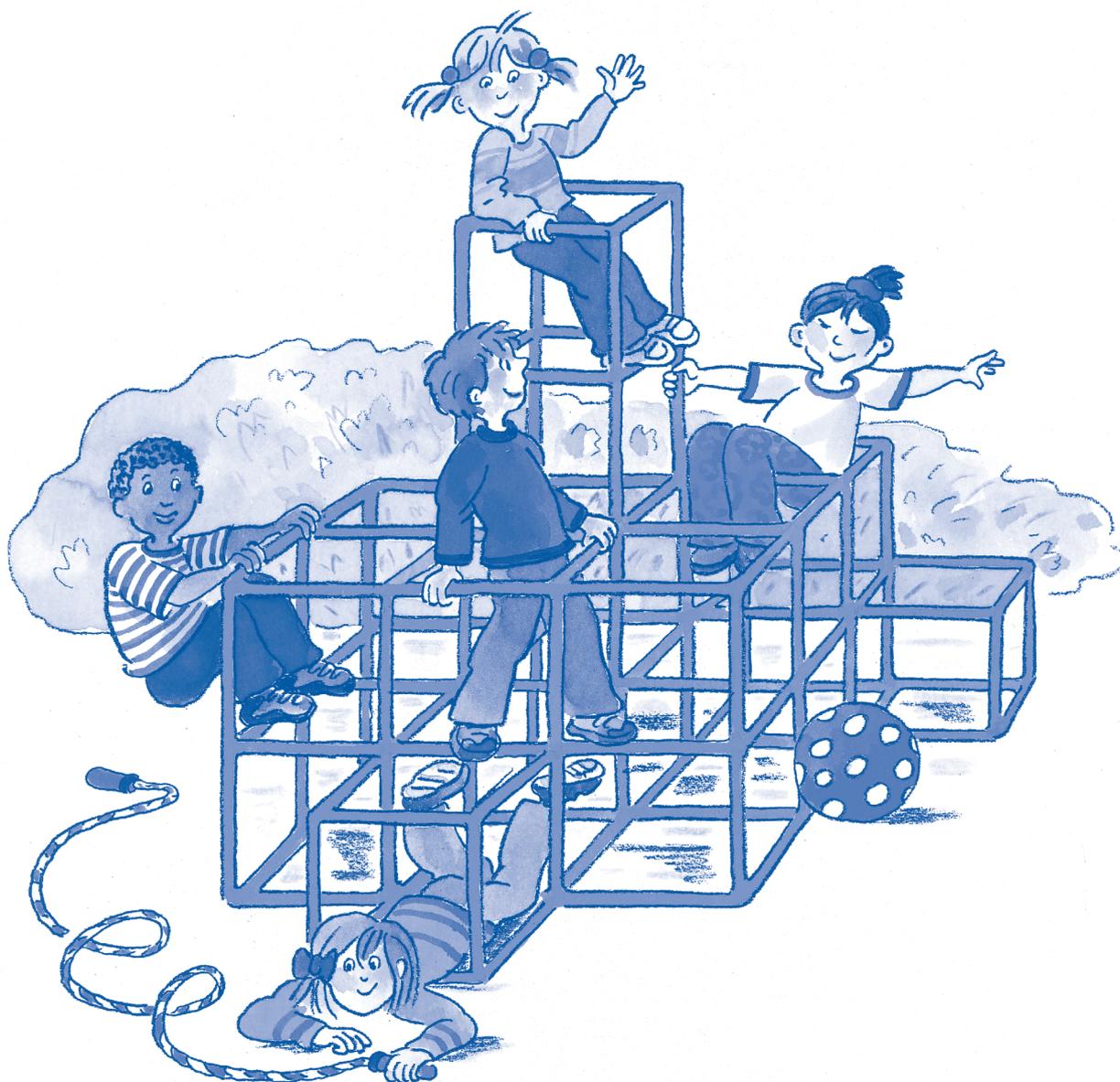
Mathe-mobil 1/2

Sachaufgaben

Rechnen • Knobeln • Kombinieren

72 Arbeitsblätter und 36 Lösungsseiten

von Katharina Butzert und Karl-Wilhelm Schweden
illustriert von Günter Wongel



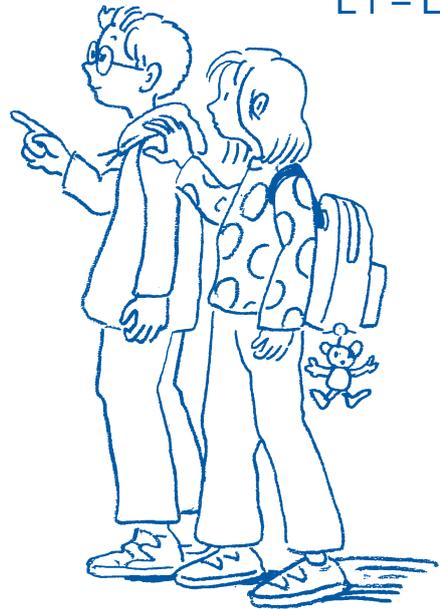
Übersicht

Zahlen entdecken	1 – 12
Einführung in Sachaufgaben	13 – 28
Rechnen mit Geld	29 – 41
Zeitpunkte • Zeitspannen • Uhrzeit	42 – 51
Orientierung im Raum • Messen und rechnen	52 – 60
Kunterbunte Knobeleyen	61 – 72
Lösungsseiten	L1 – L36

Einsatz vorwiegend

* im 1. Schuljahr

** im 2. Schuljahr

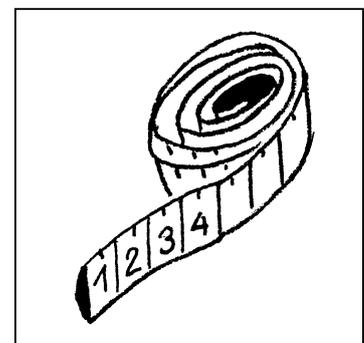
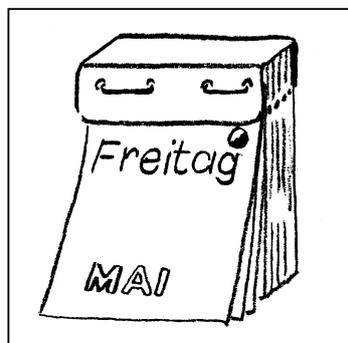
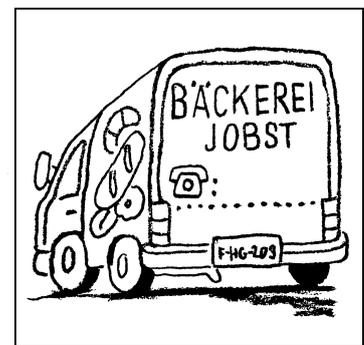
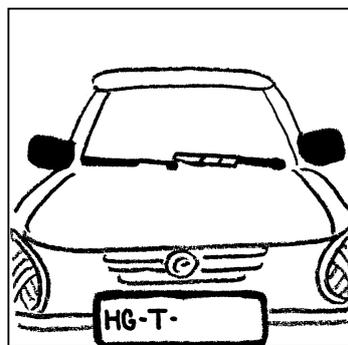
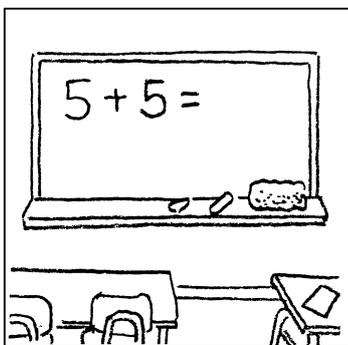
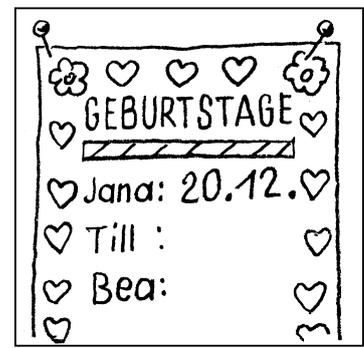
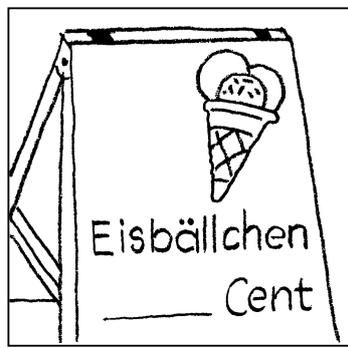
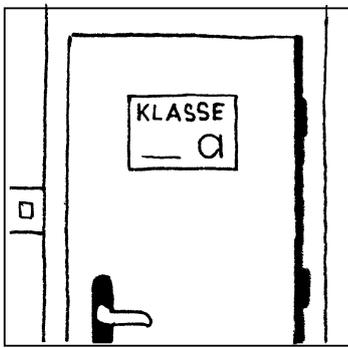
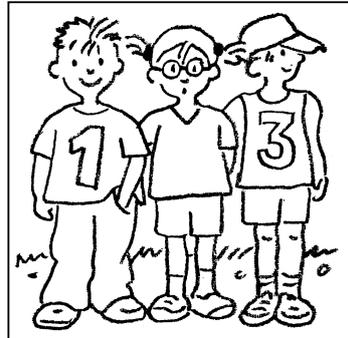
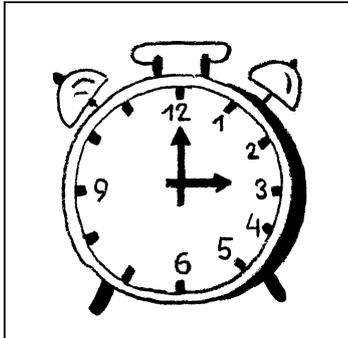


Zahlen entdecken

1 Lauter Zahlen	Zahlen entdecken Ziffern nachspüren, Zahlenfolgen ergänzen	*
2 An der Kreuzung	Zahlen entdecken Zahlen aus der Lebensumwelt entdecken und kennzeichnen	*
3 Mach mit – bleib fit!	Schauen und zählen Mengen in Bildern erkennen, Mengen als Strichbilder und Ziffern darstellen	*
4 Auf dem Flohmarkt	Schauen und zählen Mengen in Bildern erkennen und den passenden Zahlen zuordnen	*
5 Bunte Strichmännchen	Schauen und zählen Formen nach Vorgabe ausmalen, Mengen kennzeichnen und ihre Elemente zählen	*
6 Der Herbst ist da	Plus-Geschichten Zu vorgegebenen Bildern Additionsaufgaben aufschreiben, eigene Aufgaben erfinden	*
7 Im Blumenladen	Minus-Geschichten Zu vorgegebenen Bildern Subtraktionsaufgaben aufschreiben	*
8 Welche Zahlen fehlen hier?	Zahlen einsetzen Zahlen aus der Lebensumwelt in Bilder einfügen	**
9 Auf dem Fußballplatz	Zahlen entdecken In einem Situationsbild Zahlen finden, Fragen zum Bild beantworten	**
10 Auf dem Bauernhof	Schauen, zählen und rechnen Rechnen auf ikonischer und symbolischer Ebene	**
11 Bunte Murmeln	Zählen und rechnen Sinnerfassend lesen, handeln und rechnen	**
12 Sticker sammeln	Schauen, zählen und rechnen Zu einem Situationsbild Fragen beantworten, genau hinschauen, kombinieren und rechnen	**



Welche Zahlen fehlen hier ?



● Trage in die Bilder die fehlenden Zahlen ein.
Manchmal gibt es verschiedene Möglichkeiten.

Einführung in Sachaufgaben



13 Spielzeug	Die richtige Frage finden Die richtige Frage auswählen und durch die Rechnung beantworten	*
14 Im Spielzeugladen	Die richtige Frage finden Zu einem Situationsbild die Fragen auswählen, die sich beantworten lassen, und die Lösung notieren	*
15 Geburtstagsfeier	Die richtige Rechnung finden Texten die passende Rechenaufgabe zuordnen und diese lösen	*
16 Lauter süße Sachen	Angaben überprüfen Mathematische Aussagen zu einem Bild auf ihren Wahrheitsgehalt überprüfen, den Beweis durch Nachrechnen erbringen	*
17 Hinweis-Wörter 1	Hinweis-Wörter Bebilderten Begriffen die Rechenzeichen + und – zuordnen	*
18 Hinweis-Wörter 2	Hinweis-Wörter Hinweis-Wörtern im Text die Rechenzeichen + und – zuordnen	*
19 Auf dem Schulhof	Fragen formulieren und Aufgaben lösen Zu kurzen Texten Fragen formulieren und diese rechnerisch beantworten	*
20 Spielkisten	Fragen formulieren und Aufgaben lösen Zu kurzen Texten Fragen formulieren und diese rechnerisch beantworten	*
21 Im Herbst	Die richtige Frage finden Die richtige Frage auswählen und durch die Rechnung beantworten	**
22 An der Losbude	Die richtige Frage finden Zu einem Situationsbild die Fragen auswählen, die sich beantworten lassen, und die Lösung notieren	**
23 In der Schule	Die richtige Rechnung finden Texten die passende Rechenaufgabe zuordnen und diese lösen	**
24 Geburtstagsschmaus	Angaben überprüfen Mathematische Aussagen zu einem Bild auf ihren Wahrheitsgehalt überprüfen, den Beweis durch Nachrechnen erbringen	**
25 Hinweis-Wörter 3	Hinweis-Wörter Verschiedenen Tätigkeitswörtern die Rechenzeichen +/–/•/: zuordnen, in Texten Hinweis-Wörter markieren und die Aufgaben ausrechnen	**
26 Hinweis-Wörter 4	Hinweis-Wörter Wörter, die auf eine Rechenoperation hinweisen, unterstreichen, die passende Rechnung aufschreiben	**
27 Denken und rechnen	Fragen formulieren und Aufgaben lösen Zu kurzen Texten Fragen formulieren und diese rechnerisch beantworten	**
28 Sportfest	Fragen formulieren und Aufgaben lösen Zu kurzen Texten Fragen formulieren und diese rechnerisch beantworten	**

Rechnen mit Geld

- | | | |
|---------------------------------|--|----|
| 29 Rechnen mit Cent | Beträge zählen und strukturieren
Verschiedene Cent-Stücke durch Einkreisen so zusammenfassen, dass es 20 Cent ergibt | * |
| 30 Wie viel Cent fehlen? | Auf bestimmte Beträge ergänzen
Auf vorgegebene Beträge durch Auswahl der richtigen Münzen ergänzen | * |
| 31 Rechnen mit Euro | Beträge zerlegen
Zu vorgegebenen Beträgen die passenden Scheine und Münzen finden | * |
| 32 Im Schreibwarenladen | Beträge errechnen
Einer Warenauslage Preise entnehmen und verschiedene Rechnungen dazu aufstellen | * |
| 33 Lauter Anhänger | Kombinationen errechnen
Einer Warenauslage Preise entnehmen und zu einem vorgegebenen Betrag mögliche Einkäufe errechnen | * |
| 34 Auf dem Jahrmarkt | Restgeld berechnen
Nach Textvorgaben das jeweils noch vorhandene Restgeld berechnen | * |
| 35 Vorsicht, Falschgeld! | Münzen kennen und bestimmen
Münzen, deren Werte es nicht gibt, als „Falschgeld“ erkennen und kennzeichnen, Münzen und Scheine zeichnen | ** |
| 36 Geld wechseln | Münzen und Scheine wechseln
Unterschiedliche Wechselmöglichkeiten von Geldscheinen darstellen | ** |
| 37 Klassenkasse | Beträge zerlegen
Den Betrag von einem Euro in unterschiedliche Münzen-Stückelungen zerlegen | ** |
| 38 Sonderangebote | Beträge errechnen
Einer Warenauslage Preise entnehmen und verschiedene Rechnungen dazu aufstellen | ** |
| 39 Im Sportgeschäft | Kombinationen errechnen
Einer Warenauslage Preise entnehmen und zu einem vorgegebenen Betrag mögliche Einkäufe errechnen | ** |
| 40 Ritterburg | Restgeld berechnen
Nach Textvorgaben das jeweils noch vorhandene Restgeld berechnen | ** |
| 41 Auf der Eisbahn | Beträge errechnen
Mithilfe einer Preistafel verschiedene Textaufgaben lösen | ** |



Zeitpunkte • Zeitspannen • Uhrzeit

42	Wie viel Zeit ist vergangen?	Zeitspannen Anhand von Bildern Zeitspannen bestimmen und in Minuten, Stunden und Tage einteilen	*
43	Wie spät ist es?	Volle Stunden auf der Uhr Auf der Uhr die vollen Stunden ablesen und aufschreiben, Uhrzeiger einzeichnen	*
44	Ein Tagesablauf	Zeitspannen Einem textlich geschilderten Tagesablauf die passenden Uhrzeiten zuordnen	*
45	Fahrt mit dem Zug	Zeitabläufe Uhrzeiten ordnen	*
46	Fahrt zum Streichelzoo	Zeiten in Plänen ablesen Fragen zu einem Zeitplan sinnerfassend lesen und beantworten	**
47	Wie lange dauert das?	Die Dauer von Tätigkeiten schätzen und messen Sekunden schätzen und messen	**
48	Die Uhr	Zuordnung von Stunden und Minuten auf dem Zifferblatt Stunden und Minuten in das Zifferblatt eintragen	**
49	Ein Tag hat 24 Stunden	Uhrzeiten ablesen Volle Stunden ablesen, beide Uhrzeiten aufschreiben	**
50	Jans Kalender	Sieben Tage – eine Woche Einem Kalenderblatt Informationen entnehmen, Fragen dazu beantworten	**
51	Schulfest „Unser Schulschiff“	Zeitpunkte und Zeitspannen Einem Veranstaltungsprogramm Informationen zu Zeitpunkten und Zeitspannen entnehmen und Fragen dazu beantworten	**

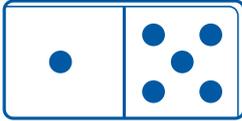




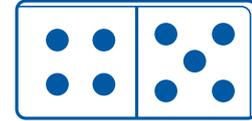
Orientierung im Raum • Messen und rechnen

52	Rechts oder links?	Orientierung im Raum Sich in der Vorstellung im Raum positionieren, bewegen und dabei die Lagebeziehungen <i>rechts</i> oder <i>links</i> erfassen	*
53	Im Märchenwald	Orientierung im Gitternetz Wege im Gitternetz nach Vorgabe suchen und die Anzahl der Wegstücke berechnen	*
54	Strecken messen und zeichnen	Messen in Zentimetern Strecken ausmessen, Ergebnisse notieren und Strecken nach Vorgabe weiterzeichnen	*
55	Strecken messen und vergleichen	Messen in Zentimetern Strecken ausmessen, Ergebnisse notieren, gleich lange Strecken farblich kennzeichnen	*
56	Umfang von Formen schätzen, messen und vergleichen	Messen in Zentimetern Den Umfang verschiedener Formen schätzen, ausmessen und die Teilstücke addieren	*
57	Freizeitpark „Schloss-Eck“	Orientierung im Gitternetz Sich im Gitternetz nach oben, unten, links und rechts bewegen, eigene Wege finden und notieren	**
58	Längen schätzen, messen und vergleichen	Messen in Metern Die Länge von Gegenständen schätzen und mit dem Meterband/-stab nachmessen	**
59	Strecken schätzen, messen und vergleichen	Messen in Zentimetern Die Länge von Strecken, die aus Teilstücken bestehen, schätzen und ausmessen	**
60	Strecken schätzen, messen und Punkte markieren	Messen in Zentimetern Nach Textvorgabe auf einer vorgegebenen Strecke Markierungspunkte einzeichnen	**



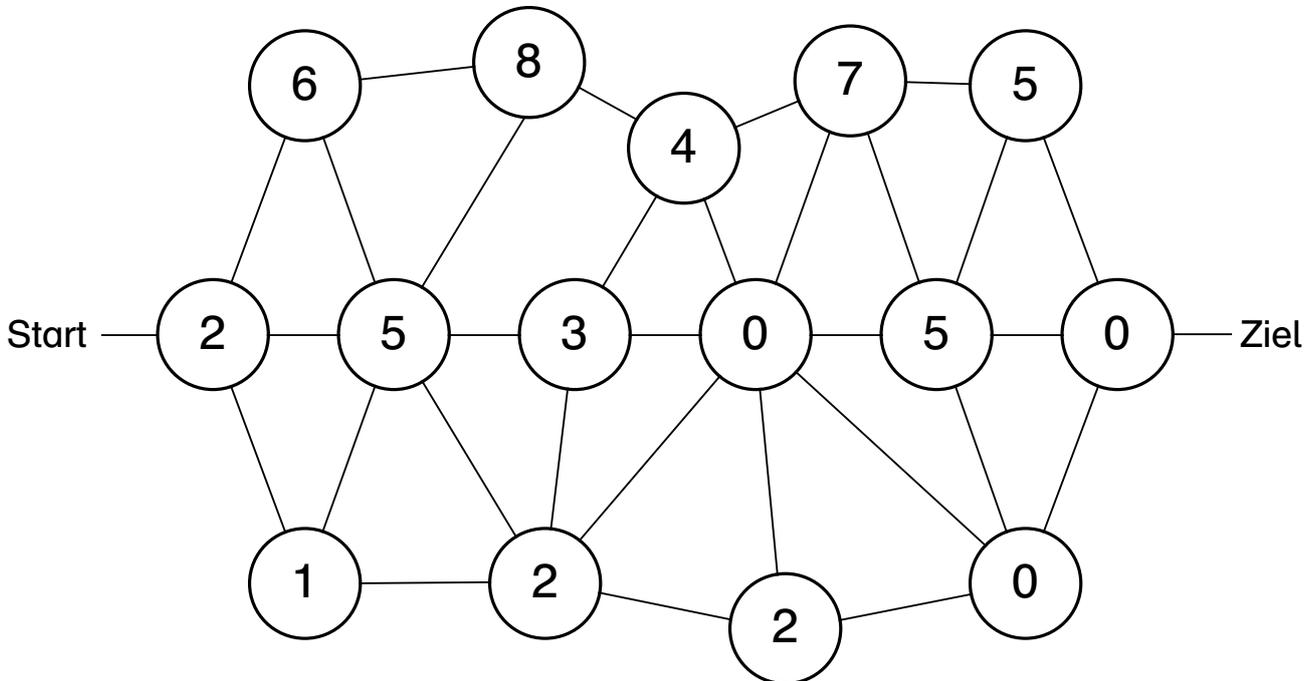


Kunterbunte Knocheleien



61 Verliebte 10	Zehnerbündelungen Mengen und Zahlen zur 10 ergänzen	*
62 Pfeile werfen 1	Kunterbunte Knocheleien Addieren, ergänzen und kombinieren im Zahlenraum bis 20	*
63 Domino-Haus	Kunterbunte Knocheleien Zahlen addieren und ergänzen im Zahlenraum bis 10	*
64 Mit Zahlen zaubern	Kunterbunte Knocheleien Die Zahlen 1 bis 6 auf verschiedenen Feldern so kombinieren, dass eine vorgegebene Summe entsteht	*
65 Punkte sammeln	Kunterbunte Knocheleien Sich durch ein Zahlenfeld bewegen, Zahlen addieren und dabei eine bestimmte Punktzahl erreichen, Zahlenraum bis 50	*
66 Wem gehört welches Fach?	Kombinieren Sinnerfassend lesen und die im Text geschilderten Lagebeziehungen erfassen	*
67 Zahlen im Hunderterfeld	Hunderterfeld Zahlen im Hunderterfeld bestimmen, eigene Aufgaben zum Hunderterfeld finden	**
68 Pfeile werfen 2	Kunterbunte Knocheleien Addieren, ergänzen und kombinieren im Zahlenraum bis 100	**
69 Kreuz und quer	Kunterbunte Knocheleien In Zahlenfeldern Leerstellen durch Addieren, Subtrahieren, Multiplizieren und Dividieren füllen, Zahlenraum bis 100	**
70 Wer wohnt wo in der 7er-Straße?	Kombinieren Sinnerfassend lesen und die im Text geschilderten Lagebeziehungen erfassen	**
71 Rätselhafte Gartenwelt	Kunterbunte Knocheleien Anfertigen von Skizzen als Hilfe bei Sachaufgaben, Zahlenraum bis 200	**
72 Rätsel	Kunterbunte Knocheleien Rätsel durch Ausprobieren, Annähern und Kombinieren lösen	**

Punkte sammeln



Löse diese Aufgaben:

- 1 Suche dir einen Weg vom Start zum Ziel. Du darfst jedes Feld nur einmal betreten. Zeichne den Weg grün ein.
Nun rechne die Punkte zusammen. Es sind _____ Punkte.
- 2 Welchen Weg musst du gehen, wenn du genau 12 Punkte erreichen willst? Zeichne den Weg gelb ein und rechne.
- 3 Welchen Weg musst du gehen, um die niedrigste Punktzahl zu erreichen? Zeichne den Weg blau ein und rechne.
Es sind _____ Punkte.
- 4 Welchen Weg musst du gehen, um die höchste Punktzahl zu erreichen?
Zeichne den Weg rot ein und rechne. Es sind _____ Punkte.



Wähle einen eigenen Weg und zähle die Punkte zusammen. Lass deinen Tischnachbarn herausfinden, welchen Weg du gegangen bist.