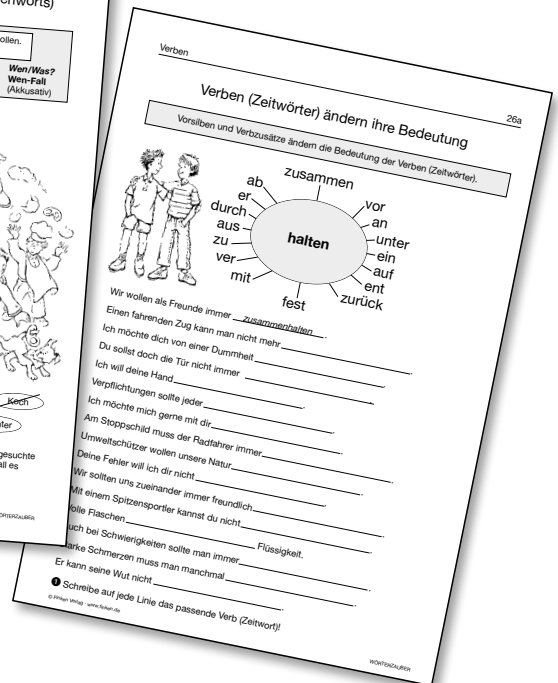
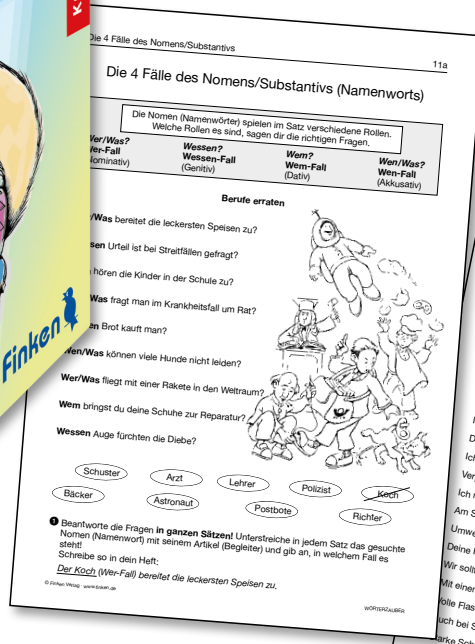
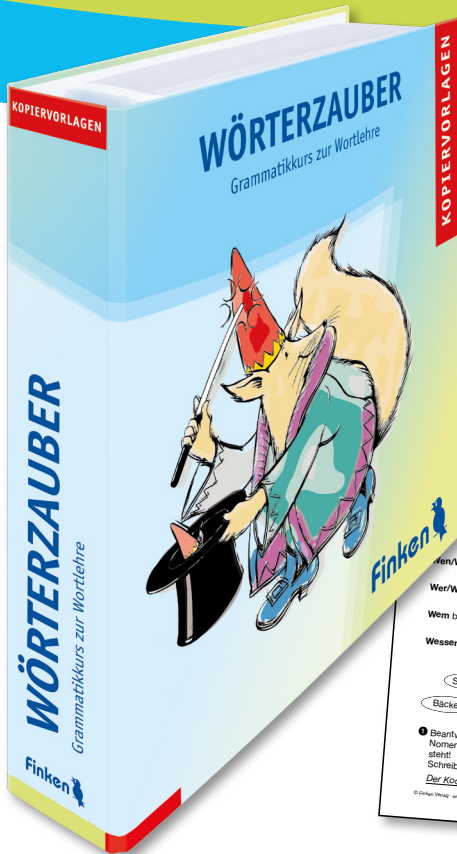


# Finken-Gratisdownload

mit ausgewählten Musterseiten



## Wörterzauber

Grammatikkurs zur Wortlehre

ab 3. Schuljahr

Artikel-Nr. 3121

Weitere Infos unter [www.finken.de/3121](http://www.finken.de/3121)



## Ein Grammatikkurs zur Wortlehre

von Hermann Josef Winzen  
illustriert von Regine Altegoer



# Inhaltsübersicht: WÖRTERZAUBER

	<u>Arbeitsblätter zur Bearbeitung</u>		<u>Wiederholungskarten</u>
	in der Klasse	als Hausaufgabe	
<b>Nomen/Substantive sind Namenwörter</b>			
Einteilung der Nomen/Substantive in Konkreta und Abstrakta	1a	1b	W 1
Großschreibung	2a	2b	W 2
<b>Zusammengesetzte Nomen/Substantive</b>			
Formulierungsübung: Zusammensetzungen	3a	3b	W 3
Grundwort und Bestimmungswort	4a	4b	W 4
Rätsel mit zusammengesetzten Begriffen	5a		
Ausdrucksübung: Lustige Ausdrücke	6a		
<b>Artikel</b>			
Artikel als Begleiter der Nomen/Substantive	7a	7b	
Bestimmter und unbestimmter Artikel	8a	8b	
Artikel als Geschlechtswörter	9a	9b	W 9.1
Artikel bestimmen die Bedeutung der Nomen/Substantive			W 9.2
<b>Die 4 Fälle des Nomens/Substantivs</b>			
Die 4 Rollen der Nomen/Substantive im Satz	10a	10b	W 10
Erfragen der 4 Fälle	11a	11b	W 11
Bestimmen der Fälle durch Fragebildung	12a	12b	W 12.1, 12.2
<b>Pronomen können Nomen/Substantive ersetzen</b>			
Formulierungsübung: Vermeiden von Wiederholungen	13a	13b	W 13
Ersetzen von Nomen/Substantiven durch Pronomen	14a	14b	
<b>Verben</b>			
Verben sind Tunwörter	15a	15b	W 15
Verben verändern sich	16a	16b	
Personalformen	17a	17b	W 17
Wortfelder	18a	18b	W 18.1, 18.2
Präteritum und Präsens	19a	19b	W 19
Präteritum, Präsens, Futur	20a	20b	W 20
Personalformen von Verben im Futur	21a	21b	W 21
Übertragen von Aussagen in verschiedene Zeitstufen	22a	22b	
Perfekt	23a	23b	
Personalformen von Verben im Perfekt	24a	24b	
Bildung von Personalformen in den verschiedenen Zeiten	25a	25b	W 25
Ausdrucksübung: Vorsilben verändern die Bedeutung	26a	26b	
<b>Adjektive</b>			
Adjektive sind Wiewörter	27a	27b	W 27
Formulierungs- und Ausdrucksübung: Treffende Adjektive	28a	28b	
Ausdrucksübung: Zusammengesetzte Adjektive	29a	29b	
Aus Nomen/Substantiven werden Adjektive: Wortbildung mit Nachsilben	30a	30b	
Adjektive werden zu Nomen/Substantiven: Nachsilben/Erweiterungen	31a	31b	
Grundstufe, 1. Vergleichsstufe, 2. Vergleichsstufe: als oder wie?	32a	32b	W 32
Grundstufe, 1. Vergleichsstufe, 2. Vergleichsstufe: Die Grundstufe als Bezeichnung einer Eigenschaft, eines Merkmals	33a	33b	
Vergleichsformen von Adjektiven bilden	34a	34b	
<b>Wiederholung der Wortarten</b>			W 35
<b>Wiederholung WÖRTERZAUBER</b>			W 36
<b>Wiederholung Fachausdrücke</b>			W 37

# Die 4 Fälle des Nomens/Substantivs (Namenworts)

Die Nomen (Namenwörter) spielen im Satz verschiedene Rollen.  
Welche Rollen es sind, sagen dir die richtigen Fragen.

**Wer/Was?**  
**Wer-Fall**  
(Nominativ)

**Wessen?**  
**Wessen-Fall**  
(Genitiv)

**Wem?**  
**Wem-Fall**  
(Dativ)

**Wen/Was?**  
**Wen-Fall**  
(Akkusativ)

## Berufe erraten

**Wer/Was** bereitet die leckersten Speisen zu?

**Wessen** Urteil ist bei Streitfällen gefragt?

**Wem** hören die Kinder in der Schule zu?

**Wen/Was** fragt man im Krankheitsfall um Rat?

**Wessen** Brot kauft man?

**Wen/Was** können viele Hunde nicht leiden?

**Wer/Was** fliegt mit einer Rakete in den Weltraum?

**Wem** bringst du deine Schuhe zur Reparatur?

**Wessen** Auge fürchten die Diebe?



Schuster

Arzt

Lehrer

Polizist

~~Koch~~

Bäcker

Astronaut

Postbote

Richter

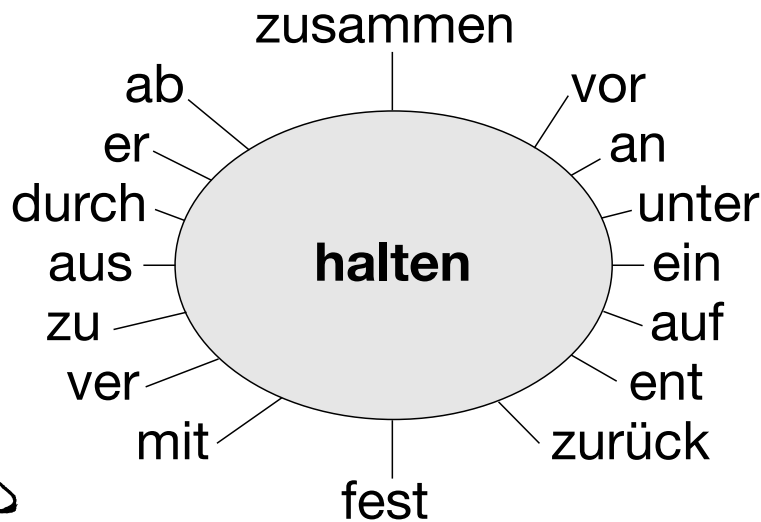
**1** Beantworte die Fragen **in ganzen Sätzen!** Unterstreiche in jedem Satz das gesuchte Nomen (Namenwort) mit seinem Artikel (Begleiter) und gib an, in welchem Fall es steht!

Schreibe so in dein Heft:

Der Koch (Wer-Fall) bereitet die leckersten Speisen zu.

# Verben (Zeitwörter) ändern ihre Bedeutung

Vorsilben und Verbzusätze ändern die Bedeutung der Verben (Zeitwörter).



- Wir wollen als Freunde immer zusammenhalten.
- Einen fahrenden Zug kann man nicht mehr \_\_\_\_\_.
- Ich möchte dich von einer Dummheit \_\_\_\_\_.
- Du sollst doch die Tür nicht immer \_\_\_\_\_.
- Ich will deine Hand \_\_\_\_\_.
- Verpflichtungen sollte jeder \_\_\_\_\_.
- Ich möchte mich gerne mit dir \_\_\_\_\_.
- Am Stoppschild muss der Radfahrer immer \_\_\_\_\_.
- Umweltschützer wollen unsere Natur \_\_\_\_\_.
- Deine Fehler will ich dir nicht \_\_\_\_\_.
- Wir sollten uns zueinander immer freundlich \_\_\_\_\_.
- Mit einem Spitzensportler kannst du nicht \_\_\_\_\_.
- Volle Flaschen \_\_\_\_\_ Flüssigkeit.
- Auch bei Schwierigkeiten sollte man immer \_\_\_\_\_.
- Starke Schmerzen muss man manchmal \_\_\_\_\_.
- Er kann seine Wut nicht \_\_\_\_\_.

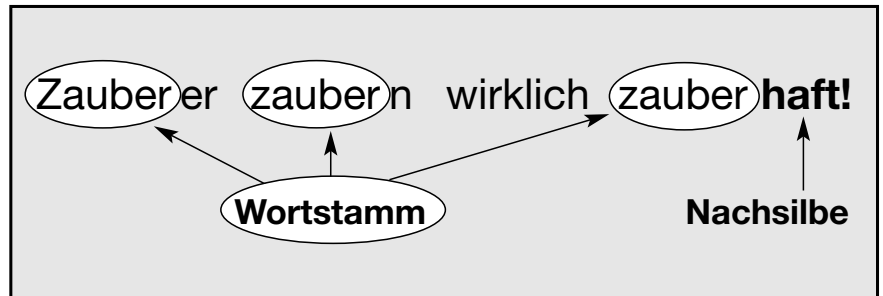
➊ Schreibe auf jede Linie das passende Verb (Zeitwort)!

Aus Nomen/Substantiven (Namenwörtern) werden Adjektive (Eigenschaftswörter)



**-bar -haft**

**-los**



- der Reiz
- die Kosten
- der Mangel
- die Spur
- der Rat
- die Sicht
- der Fehler
- der Laut
- das Wunder
- der Wert
- der Schrecken
- der Erfolg
- der Schein
- der Zweifel
- der Rest
- der Sinn
- der Mut
- die Kosten

- Deine Nerven sind aber heute sehr reizbar.
- Die Aufkleber gibt es \_\_\_\_\_.
- Deine Klassenarbeit ist leider sehr \_\_\_\_\_.
- Mein Hund ist \_\_\_\_\_ verschwunden.
- Bei dem Problem bin ich leider \_\_\_\_\_.
- Du bist \_\_\_\_\_ größer geworden.
- Dein Diktat ist noch sehr \_\_\_\_\_.
- Der Dieb schleicht \_\_\_\_\_ um das Haus.
- Die Reise nach Amerika war \_\_\_\_\_.
- Dieser Blechring ist für mich \_\_\_\_\_.
- Warum zuckst du so \_\_\_\_\_ zusammen?
- Sie kämpfen \_\_\_\_\_ gegen das Feuer.
- \_\_\_\_\_ magst du keine Hausaufgaben.
- Was du da sagst, ist sehr \_\_\_\_\_.
- Den Pudding habe ich \_\_\_\_\_ verputzt.
- Krieg ist \_\_\_\_\_.
- Versuche, im Leben nie \_\_\_\_\_ zu sein!
- Deine goldene Uhr ist sehr \_\_\_\_\_.

1 Leite aus dem Wortstamm der Nomen (Namenwörter) die Adjektive (Eigenschaftswörter) ab! Beachte, der Wortstamm verändert sich manchmal ein wenig!