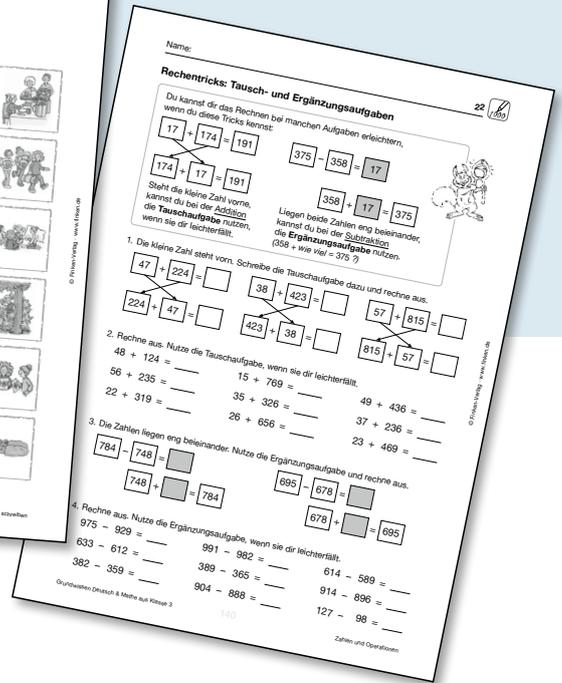
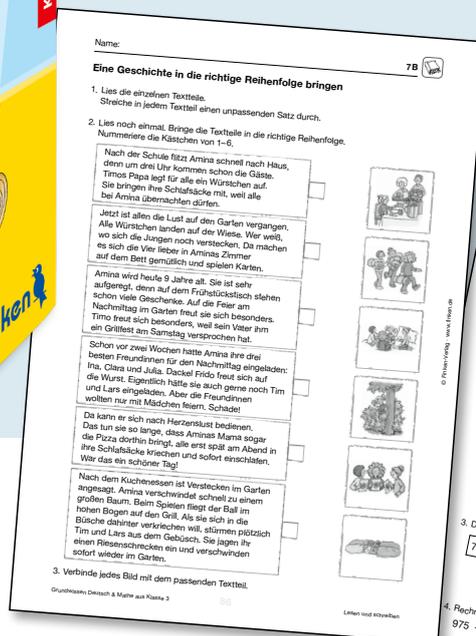


# Finken-Gratisdownload

## mit ausgewählten Musterseiten



# Grundwissen Deutsch & Mathe aus Klasse 3

Testen und gezielt wiederholen

Artikel-Nr. 3035

Weitere Infos unter [www.finken.de/3035](http://www.finken.de/3035)

### Genau lesen und verstehen (1)

1. Lies genau. Welche Tiere sind gemeint? Verbinde.

Mechstücke	Tintenfisch	Faultiere	Schife
Spogelvinne	Wildschwein	Fische	Bokra
Fintentisch	Stechmücke	Kobra	Nakinchen
Schwildwein	Vogelspinne	Kaninchen	Taufiere



Von 8 Antworten hast du \_\_\_\_ richtig. Übungen S. 79–80

2. Ergänze die Sätze und beantworte die Fragen zum Fernsehprogramm für Kinder.

**15:00** Gingers Welt **15:20** Inis Cool  
**15:35** Tom & Jerry **16:00** Drache & Co. **16:25** Pfefferkörner **16:50** logo! Nachrichten für Kinder **17:00** Pfefferkörner **17:25** Flipper **17:50** Orson **18:15** Baby Looney Tunes **18:40** Golo, der Gartenzwerg (1) **18:50** Sandmann **19:00** Mona, der Vampir **19:25** Wissen! **19:50** logo! Nachrichten für Kinder

Um 15:35 Uhr läuft \_\_\_\_\_.

Wie heißt die Nachrichtensendung für Kinder?

\_\_\_\_\_

Wie lange dauert die Nachrichtensendung?

\_\_\_\_\_

Sie läuft um \_\_\_\_\_ Uhr und \_\_\_\_\_ Uhr.

Um 18:50 Uhr läuft der \_\_\_\_\_.



Von 6 Antworten hast du \_\_\_\_ richtig. Übungen S. 83–84

3. Bringe die Abschnitte in die richtige Reihenfolge. Nummeriere.

Dann kam das Nilpferd und malte mit weißer Farbe über die schwarzen Streifen. Das Zebra war nun ganz weiß. Und das gefiel ihm gut.

Da dachte das Zebra: Jetzt behalte ich die Streifen. Die gehören einfach zu mir.

Aber dann fing es an zu regnen. Der Regen wusch die schwarze Farbe wieder ab. Da sah das Zebra, dass alle seine Streifen wieder da waren.

Ein Zebra wollte keine Streifen mehr haben. Zuerst malte das Stachelschwein mit schwarzer Farbe über die weißen Streifen. Das Zebra war nun schwarz.

Am nächsten Tag ging das Zebra zum Schwimmen. Als es aus dem Wasser kam, sah es, dass alle seine Streifen wieder da waren.



Von 5 Antworten hast du \_\_\_\_ richtig. Übungen S. 85–86



## Eine Geschichte in die richtige Reihenfolge bringen

- Lies die einzelnen Textteile.  
Streiche in jedem Textteil einen unpassenden Satz durch.
- Lies noch einmal. Bringe die Textteile in die richtige Reihenfolge.  
Nummeriere die Kästchen von 1–6.

Nach der Schule flitzt Amina schnell nach Haus, denn um drei Uhr kommen schon die Gäste. Timos Papa legt für alle ein Würstchen auf. Sie bringen ihre Schlafsäcke mit, weil alle bei Amina übernachten dürfen.



Jetzt ist allen die Lust auf den Garten vergangen. Alle Würstchen landen auf der Wiese. Wer weiß, wo sich die Jungen noch verstecken. Da machen es sich die Vier lieber in Aminas Zimmer auf dem Bett gemütlich und spielen Karten.



Amina wird heute 9 Jahre alt. Sie ist sehr aufgeregt, denn auf dem Frühstückstisch stehen schon viele Geschenke. Auf die Feier am Nachmittag im Garten freut sie sich besonders. Timo freut sich besonders, weil sein Vater ihm ein Grillfest am Samstag versprochen hat.



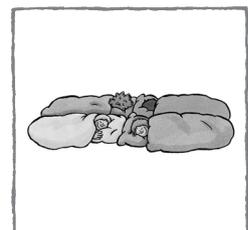
Schon vor zwei Wochen hatte Amina ihre drei besten Freundinnen für den Nachmittag eingeladen: Ina, Clara und Julia. Dackel Frido freut sich auf die Wurst. Eigentlich hätte sie auch gerne noch Tim und Lars eingeladen. Aber die Freundinnen wollten nur mit Mädchen feiern. Schade!



Da kann er sich nach Herzenslust bedienen. Das tun sie so lange, dass Aminas Mama sogar die Pizza dorthin bringt, alle erst spät am Abend in ihre Schlafsäcke kriechen und sofort einschlafen. War das ein schöner Tag!



Nach dem Kuchenessen ist Verstecken im Garten angesagt. Amina verschwindet schnell zu einem großen Baum. Beim Spielen fliegt der Ball im hohen Bogen auf den Grill. Als sie sich in die Büsche dahinter verkriechen will, stürmen plötzlich Tim und Lars aus dem Gebüsch. Sie jagen ihr einen Riesenschrecken ein und verschwinden sofort wieder im Garten.



- Verbinde jedes Bild mit dem passenden Textteil.



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Addition und Subtraktion: Mündliches und halbschriftliches Rechnen (2)

1. Rechne die Aufgaben aus.

$890 + 80 = \underline{\quad}$

$620 - 80 = \underline{\quad}$

$453 - 80 = \underline{\quad}$

$170 + 50 = \underline{\quad}$

$230 - 90 = \underline{\quad}$

$570 + 77 = \underline{\quad}$

$463 + 70 = \underline{\quad}$

$732 - 60 = \underline{\quad}$

$627 - 60 = \underline{\quad}$



Von 9 Antworten hast du \_\_\_\_\_ richtig. Übungen: S. 135 – 136

2. Rechne die Aufgaben aus. (HZ +/- HZ)

$$\begin{array}{r} 430 + 390 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 180 + 550 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 360 + 470 = \\ \hline \end{array}$$

$430 + 300 = 730$

$180 + 50 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$730 + 90 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 500 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 660 - 490 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 740 - 380 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 920 - 670 = \\ \hline \end{array}$$

$660 - 400 = 260$

$740 - 80 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$260 - 90 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - 300 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



Von 6 Antworten hast du \_\_\_\_\_ richtig. Übungen: S. 137 – 138

3. Rechne halbschriftlich oder im Kopf.

$480 + 190 = \underline{\quad}$

$760 + 160 = \underline{\quad}$

$82 + 227 = \underline{\quad}$

$870 - 590 = \underline{\quad}$

$610 - 250 = \underline{\quad}$

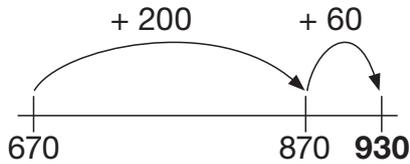
$804 - 789 = \underline{\quad}$



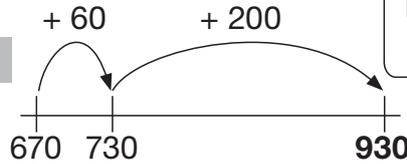

Von 6 Antworten hast du \_\_\_\_\_ richtig. Übungen: S. 139 – 141

## Addition mit Übergang: Schrittweise addieren (HZ + HZ)

Addiere Schritt für Schritt.



**670 + 260**



zuerst die Hunderter (H) addieren  
und dann die Zehner (Z)

oder

zuerst die Zehner (Z) addieren  
und dann die Hunderter (H)

Du kannst  
Aufgaben in  
Rechenschritte  
zerlegen.



1. Rechne aus. Addiere zuerst die Hunderter (H) und dann die Zehner (Z).

Beispiel:

480 + 360 = 840

480 + 300 = 780

780 + 60 = 840

570 + 370 =

570 + 300 = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + 70 = \_\_\_\_\_

230 + 480 =

230 + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

130 + 490 =

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

580 + 340 =

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

630 + 280 =

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

2. Rechne aus. Addiere hier zuerst die Zehner (Z) und dann die Hunderter (H).

Beispiel:

480 + 360 = 840

480 + 60 = 540

540 + 300 = 840

490 + 430 =

490 + 30 = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + 400 = \_\_\_\_\_

180 + 650 =

180 + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

670 + 280 =

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

180 + 560 =

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

570 + 380 =

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

## Rechentricks: Tausch- und Ergänzungsaufgaben

Du kannst dir das Rechnen bei manchen Aufgaben erleichtern, wenn du diese Tricks kennst:

$$\boxed{17} + \boxed{174} = \boxed{191}$$

$$\boxed{375} - \boxed{358} = \boxed{17}$$

$$\boxed{174} + \boxed{17} = \boxed{191}$$

$$\boxed{358} + \boxed{17} = \boxed{375}$$

Steht die kleine Zahl vorne, kannst du bei der Addition die **Tauschaufgabe** nutzen, wenn sie dir leichterfällt.

Liegen beide Zahlen eng beieinander, kannst du bei der Subtraktion die **Ergänzungsaufgabe** nutzen. (358 + wie viel = 375 ?)



1. Die kleine Zahl steht vorn. Schreibe die Tauschaufgabe dazu und rechne aus.

$$\boxed{47} + \boxed{224} = \boxed{\phantom{000}}$$

$$\boxed{38} + \boxed{423} = \boxed{\phantom{000}}$$

$$\boxed{57} + \boxed{815} = \boxed{\phantom{000}}$$

$$\boxed{224} + \boxed{47} = \boxed{\phantom{000}}$$

$$\boxed{423} + \boxed{38} = \boxed{\phantom{000}}$$

$$\boxed{815} + \boxed{57} = \boxed{\phantom{000}}$$

2. Rechne aus. Nutze die Tauschaufgabe, wenn sie dir leichterfällt.

$$48 + 124 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$15 + 769 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$49 + 436 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$56 + 235 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$35 + 326 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$37 + 236 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$22 + 319 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$26 + 656 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$23 + 469 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Die Zahlen liegen eng beieinander. Nutze die Ergänzungsaufgabe und rechne aus.

$$\boxed{784} - \boxed{748} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{695} - \boxed{678} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{748} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{784}$$

$$\boxed{678} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{695}$$

4. Rechne aus. Nutze die Ergänzungsaufgabe, wenn sie dir leichterfällt.

$$975 - 929 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$991 - 982 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$614 - 589 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$633 - 612 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$389 - 365 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$914 - 896 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$382 - 359 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$904 - 888 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$127 - 98 = \underline{\hspace{2cm}}$$