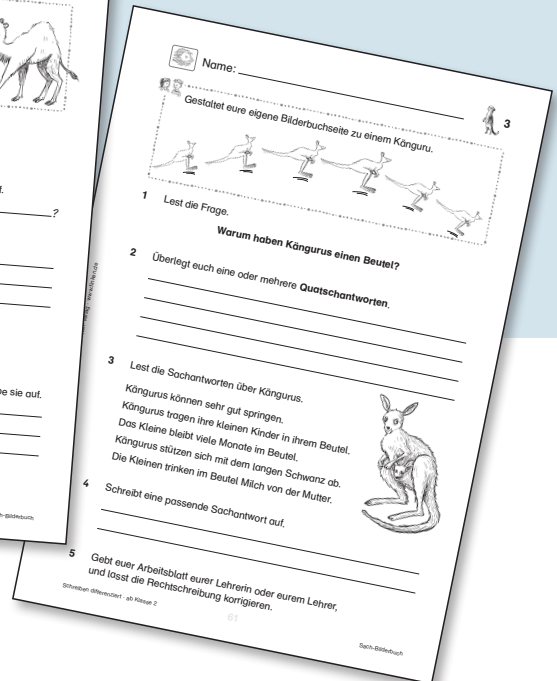
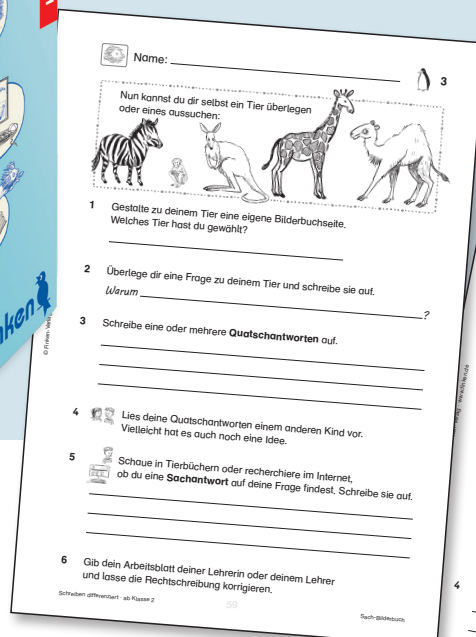


# Finken-Gratisdownload

## mit ausgewählten Musterseiten



## Schreiben differenziert · ab Klasse 2

Texte planen, schreiben und überarbeiten

Artikel-Nr. 3157

Weitere Infos unter [www.finken.de/3157](http://www.finken.de/3157)



Name: \_\_\_\_\_

1

Alissa hat sich ein Bilderbuch in der Bücherei ausgeliehen.  
Sie hat beim Lesen viel gelacht.

### Warum haben Löwen Mähnen?

... weil sie so  
viel lustiger aussehen.

... weil ihre Mütter  
ihnen nicht  
die Haare schneiden.



... damit sie besser  
brüllen können.


... damit man sie  
nicht mit Hyänen  
verwechselt.

Die männlichen Löwen haben eine Mähne, damit sie für ihre Feinde gefährlicher aussehen. Aufgrund der Mähne können ihnen die Feinde auch nicht ins Genick beißen.

Wenn die Löwen etwa drei Jahre alt sind, beginnt die Mähne zu wachsen. Die jungen Löwen trennen sich dann von ihrem Rudel. Sie leben alleine und unabhängig in der Wüste.

1  Lest oben zu zweit die Frage und die Sätze rund um das Bild. Unterhaltet euch darüber.

2  Markiere die Frage.

3  Welche Antwort findest du besonders lustig? Schreibe sie in dein Heft.

4 Denke dir selbst eine lustige Antwort aus und schreibe sie darunter.

5 Warum haben Löwen Mähnen?

Lies den Text oben und kreuze die **richtigen** Antworten an. (X)

Die Mähne lässt den Löwen gefährlich aussehen.

Die Mähne ist ein Schutz gegen Kälte.

Die Mähne verhindert, dass Feinde dem Löwen ins Genick beißen.

Die Mähne macht den Löwen schön.

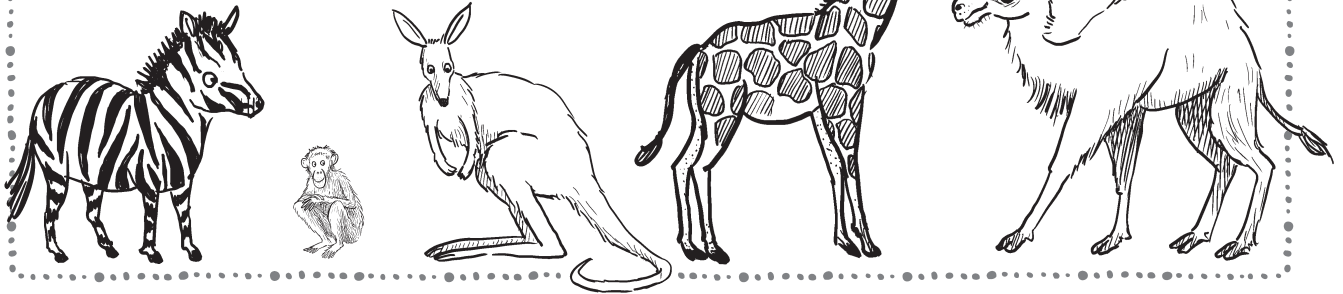


Name: \_\_\_\_\_



3

Nun kannst du dir selbst ein Tier überlegen  
oder eines aussuchen:



1 Gestalte zu deinem Tier eine eigene Bilderbuchseite.  
Welches Tier hast du gewählt?


\_\_\_\_\_


2 Überlege dir eine Frage zu deinem Tier und schreibe sie auf.

Warum \_\_\_\_\_?

3 Schreibe eine oder mehrere **Quatschantworten** auf.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4  Lies deine Quatschantworten einem anderen Kind vor.  
Vielleicht hat es auch noch eine Idee.

5  Schau in Tierbüchern oder recherchiere im Internet,  
ob du eine **Sachantwort** auf deine Frage findest. Schreibe sie auf.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6 Gib dein Arbeitsblatt deiner Lehrerin oder deinem Lehrer  
und lasse die Rechtschreibung korrigieren.



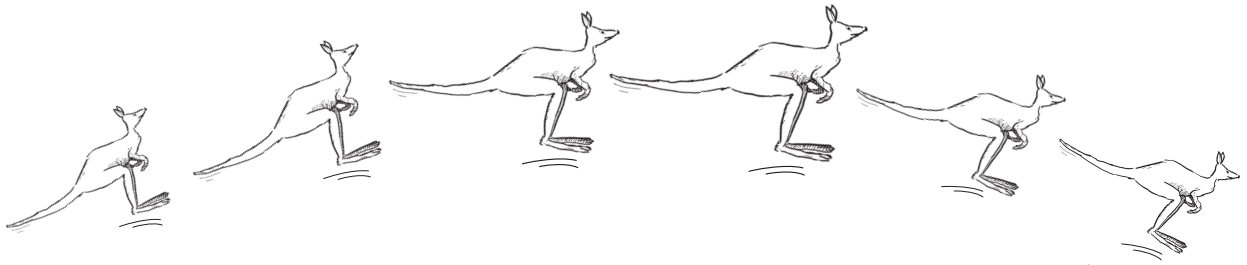
Name: \_\_\_\_\_



3



Gestaltet eure eigene Bilderbuchseite zu einem Känguru.



1 Lest die Frage.

### Warum haben Kängurus einen Beutel?

2 Überlegt euch eine oder mehrere Quatschantworten.

---

---

---

---

3 Lest die Sachantworten über Kängurus.

Kängurus können sehr gut springen.

Kängurus tragen ihre kleinen Kinder in ihrem Beutel.

Das Kleine bleibt viele Monate im Beutel.

Kängurus stützen sich mit dem langen Schwanz ab.

Die Kleinen trinken im Beutel Milch von der Mutter.



4 Schreibt eine passende Sachantwort auf.

---

---

5 Gebt euer Arbeitsblatt eurer Lehrerin oder eurem Lehrer, und lasst die Rechtschreibung korrigieren.




Name: \_\_\_\_\_



5

Ihr überprüft gegenseitig eure Briefe.

- 1  Lest euch eure Briefe vor.  
Der Prüfer oder die Prüferin achtet beim Zuhören darauf, ob auch alles Wichtige in dem Brief steht.

- 2 Hake ab, was du gehört hast. (✓)



Briefschreiberin/Briefschreiber: \_\_\_\_\_

Prüferin/Prüfer: \_\_\_\_\_


~~~~~

Gibt es eine Anrede, einen Gruß und einen Absender?

Ist das Ferienerlebnis so beschrieben, dass du es dir gut vorstellen kannst?

Hat deine Partnerin oder dein Partner etwas über Schriften herausgefunden?

Ist Malek eine Frage gestellt worden?

Hast du einen Tipp? 

\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 3  Lies dir die Rückmeldung deiner Prüferin oder deines Prüfers durch.  
Frage nach, wenn du etwas nicht verstehst.



Name: \_\_\_\_\_



5

Ihr überprüft gegenseitig eure Briefe.

1



Lest euch eure Briefe vor.

Der Prüfer oder die Prüferin achtet beim Zuhören darauf, ob auch alles Wichtige in dem Brief steht.

2

Hake ab, was du gehört hast. (✓)



Briefschreiberin/Briefschreiber: \_\_\_\_\_

Prüferin/Prüfer: \_\_\_\_\_

---

Gibt es eine Anrede?

Wird von einem Ferienerlebnis erzählt?

Hat deine Partnerin oder dein Partner etwas über die Schule geschrieben?

Gibt es einen Gruß und einen Absender?

3



Lies dir die Rückmeldung deiner Prüferin oder deines Prüfers durch. Frage nach, wenn du etwas nicht verstehst.