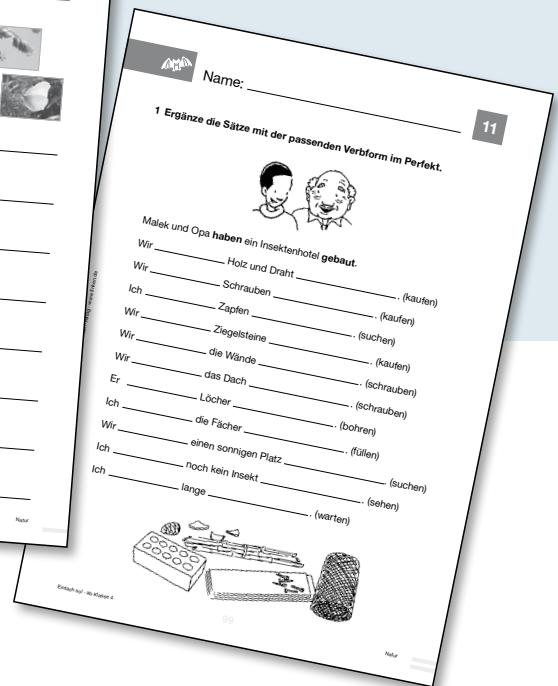
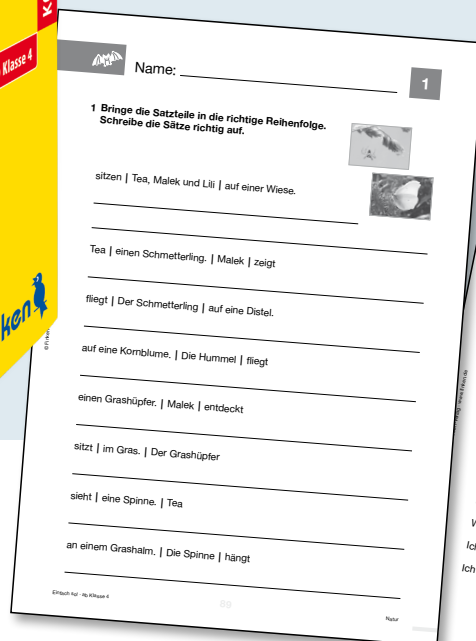


Finken-Gratisdownload

mit ausgewählten Musterseiten



Einfach so!

Sprachförderung für den Regelunterricht

Artikel-Nr. 3078

Weitere Infos unter www.finken.de/3078



Name: _____

1

**1 Bringe die Satzteile in die richtige Reihenfolge.
Schreibe die Sätze richtig auf.**



sitzen | Tea, Malek und Lili | auf einer Wiese.

Tea | einen Schmetterling. | Malek | zeigt

fliegt | Der Schmetterling | auf eine Distel.

auf eine Kornblume. | Die Hummel | fliegt

einen Grashüpfer. | Malek | entdeckt

sitzt | im Gras. | Der Grashüpfer

sieht | eine Spinne. | Tea

an einem Grashalm. | Die Spinne | hängt



Name: _____

11

1 Ergänze die Sätze mit der passenden Verbform im Perfekt.



Malek und Opa **haben** ein Insektenhotel **gebaut**.

Wir _____ Holz und Draht _____. (kaufen)

Wir _____ Schrauben _____. (kaufen)

Ich _____ Zapfen _____. (suchen)

Wir _____ Ziegelsteine _____. (kaufen)

Wir _____ die Wände _____. (schrauben)

Wir _____ das Dach _____. (schrauben)

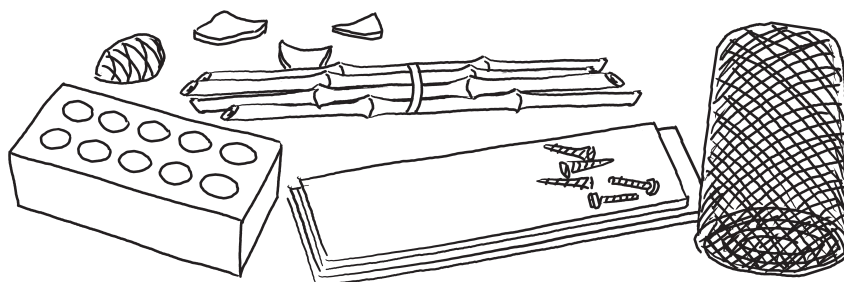
Er _____ Löcher _____. (bohren)

Ich _____ die Fächer _____. (füllen)

Wir _____ einen sonnigen Platz _____. (suchen)

Ich _____ noch kein Insekt _____. (sehen)

Ich _____ lange _____. (warten)





Name: _____

1 Bilde aus zwei Sätzen einen „Wenn ..., dann ...“-Satz.

Beispiel:

Die Kraniche **starten** im Oktober.

Sie fliegen in den Süden →

Wenn die Kraniche im Oktober **starten**,
dann fliegen **sie** in den Süden.



Ich **höre** die Rufe im Herbst. **Es** wird bald Winter.

Wenn _____,

dann _____.

Ich **sehe** die Kraniche im März. **Es** wird Frühling.

Wenn _____,

dann _____.

Die Vögel **sind** hungrig. **Sie** bleiben auf den Feldern.

Wenn _____,

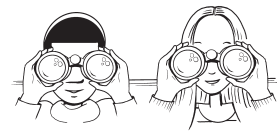
dann _____.

Ich **sehe** Kraniche. **Ich** halte Abstand.

Wenn _____,

dann _____.

Wir **beobachten** die Kraniche. **Wir** nehmen ein Fernglas.



Wenn _____,

dann _____.