

# Finken-Gratisdownload

mit ausgewählten Musterseiten



## Finkenminis Frühenglisch 2

Kopiervorlagen für 28 Faltbüchlein

Artikel-Nr. 1434

Weitere Infos unter [www.finken.de/1434](http://www.finken.de/1434)

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	4	17	Splash.....	21
<b>Finkenminis</b> .....	5	18	When I grow up.....	22
1 Sam.....	5	19	Bicycle tour.....	23
2 Guess my animal.....	6	20	April first.....	24
3 A B C.....	7	21	Sheriff.....	25
4 Mikado.....	8	22	The Queen.....	26
5 The boss.....	9	23	April weather.....	27
6 Ducks.....	10	24	Sleigh ride.....	28
7 Break time!.....	11	25	Let's party.....	29
8 School dinner.....	12	26	Happy birthday.....	30
9 Polite.....	13	27	Patchy's dinner.....	31
10 Cookies.....	14	28	In the castle.....	32
11 New shoes.....	15	<b>Begleitmaterialien</b> .....		33
12 A tidy room.....	16	Faltanleitung Box.....		34
13 Treasure.....	17	Faltanleitung Finkenmini.....		35
14 Museum.....	18	Blanko-Finkenmini.....		36
15 In the shoe shop.....	19	Blanko-Finkenmini mit Schreiblinien.....		37
16 Fantasy trip.....	20	Finkenmini-Liste.....		38
		Finkenmini-Liste.....		39
		Übersicht für das Kind.....		40

## Lesespaß mit den Finken*minis*

Die Finken*minis* sind ein anregendes Zusatzangebot für den Englischunterricht in der Grundschule. Die Kopiervorlagen enthalten kleine, in sich abgeschlossene Geschichten. Sie berühren Themenkreise, die in der Grundschule behandelt werden, wie hier z. B. school, home, town, free time, weather, adventure, animals ... Sprachlich orientieren sie sich am Wortschatz für Grundschulenglisch, wahren aber gleichzeitig den natürlichen Sprachfluss. Sie eröffnen den Kindern auf motivierende Weise schon recht früh die Möglichkeit, sich selbstständig mit ganz einfachen englischen Texten zu beschäftigen.

Das Lesen steht im Frühenglischunterricht gewiss nicht an erster Stelle, dennoch gibt es in jeder Klasse Kinder, die Freude an zusätzlichen Herausforderungen haben.

Selbstverständlich muss die Aussprache der englischen Wörter den Kindern bekannt sein, bevor sie mit dem Schriftbild konfrontiert werden. Bei der Arbeit im Klassenverband ist das wenig problematisch, da die Lehrerin oder der Lehrer den Text zunächst allen vorsprechen kann. In Freiarbeitsphasen suchen sich die Kinder aus dem Angebot eine Geschichte aus. Wenn sie noch unsicher sind, lassen sie sich diese entweder einzeln oder in einer kleinen Gruppe vom Lehrer oder der Lehrerin vorlesen. Auch hier gilt: Das Angebot sollte nur Geschichten zu Themenbereichen enthalten, die schon im Unterricht behandelt wurden und deren Wortschatz den Kindern bereits vertraut ist.

Die Schwarz-Weiß-Zeichnungen fordern die meisten Kinder zum Kolorieren heraus. Dabei kann die Lehrkraft bei einem Farb-Diktat die Farben vorgeben: "Colour the shoes yellow. / Colour Mum's hair brown ...". Die Rolle der Lehrkraft kann dabei durchaus auch von Kindern übernommen werden.

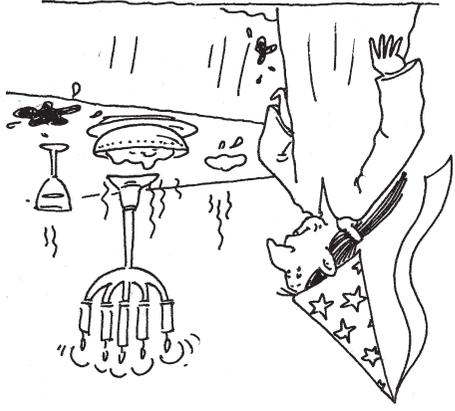
Etliche der Geschichten (New shoes · Mikado · The Queen · Polite · Sam · In the shoe shop · Let's party) lassen sich szenisch darstellen. Den Kindern macht es besondere Freude, wenn der Lehrer oder die Lehrerin zunächst eine Rolle übernimmt und dem Spielpartner dessen Text vorsagt. Die Erfahrung hat gezeigt, dass selbst Kinder, die beim Englischsprechen zurückhaltend sind, gern bei einer Schüler-Lehrer-Darstellung mitwirken.

Viele Kinder lassen sich durch die Finken*minis* zum Erfinden und Herstellen eigener kleiner Büchlein anregen. Gern können Sie dafür die Blanks-Vorlagen nutzen.

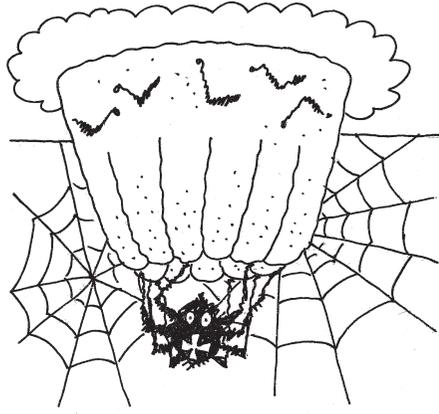
Da die Kinder ihre Finken*minis* sicher gern länger aufbewahren und immer wieder darin lesen möchten, können sie sich dafür eine Sammebox falten, kleben und ausmalen. Die Anleitung dazu befindet sich auf Seite 34 und sollte den Kindern auf Pappe kopiert schon gleich zu Anfang gegeben werden. Vielleicht ist das ja der Start zu einer englischen Büchersammlung.

Tina Toase und Ingrid Weinreich

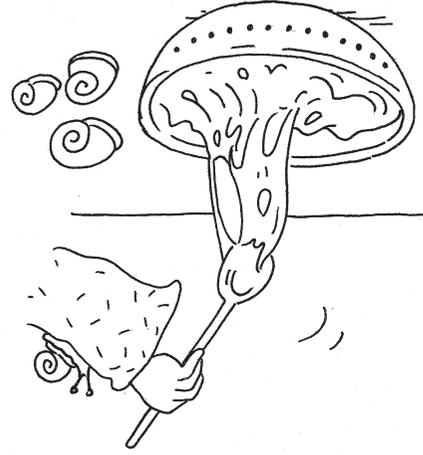




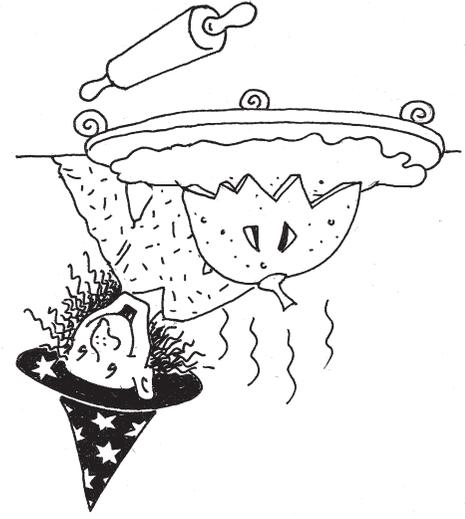
The wizard comes.  
Patchy says:  
"Dinner is ready.  
Let's eat!"



and a big spider cake.



She makes a nice  
slimy pudding



Patchy bakes  
a lovely pumpkin pie.

"No, thanks.  
I don't like that."



"What?", says Patchy.



"I like frogs",  
says the wizard.

"Oh, yes",  
says Patchy.  
"That's okay.  
I like frogs, too."



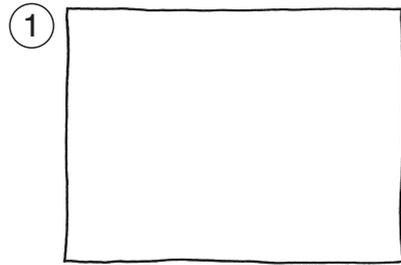
Frühenglisch 2

© Finken-Verlag · www.finken.de

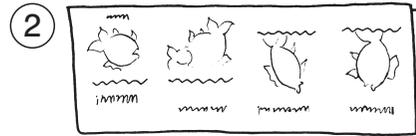


Name: \_\_\_\_\_

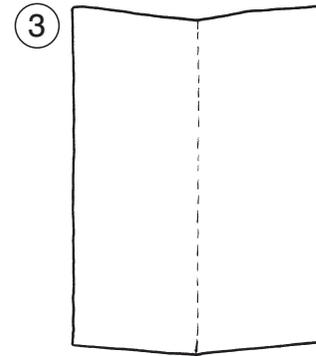
## So faltest du das Finkenmini:



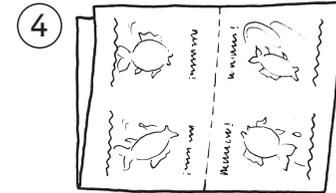
1 Lege dein Mini mit der weißen Seite nach oben auf den Tisch.



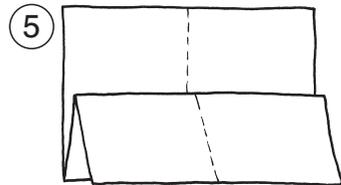
2 Falte das Blatt in der Mitte.



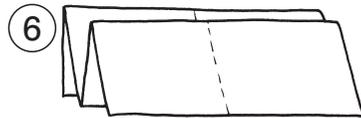
3 Falte das Blatt wieder ganz auf. Drehe es so herum. Lege es wieder mit der weißen Seite nach oben.



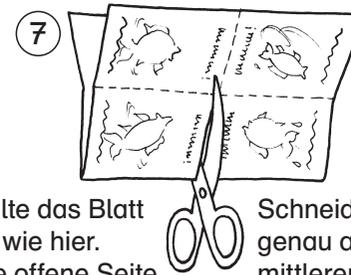
4 Nun falte es wieder in der Mitte – so wie hier.



5 Nun knicke das halbe Blatt nach unten.

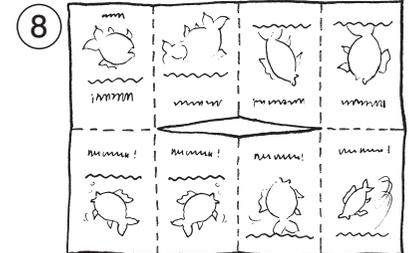


6 Drehe das Blatt um. Falte auch die andere Hälfte nach unten.

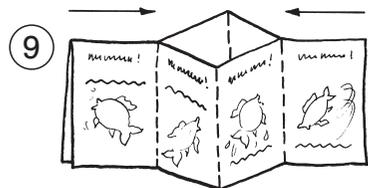


7 Halte das Blatt so wie hier. Die offene Seite ist oben.

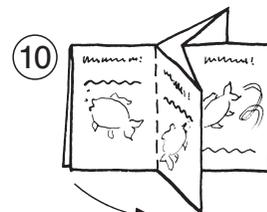
Schneide es genau an dem mittleren Knick bis zur Mitte ein.



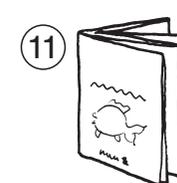
8 Falte das Blatt auf – mit der Bildseite nach oben.



9 Stelle das Blatt wie ein Dach auf. Schiebe es von beiden Seiten zur Mitte zusammen.



10 Schiebe es ganz ineinander.



11 Falte es so, dass du die Titelseite vorn siehst. Fertig!