

**LOGICO**<sup>®</sup> **PICCOLO**

**Übungsbox**

# **Sachrechnen, Größen, Raum und Form 1/2**



**LOGICO-Begleitmaterialien  
zum Download**

**Finken** 

# Inhaltsverzeichnis

<b>Hinweise zum Einsatz dieser Box</b> .....	3
(Beiblatt aus der LOGICO-Übungsbox)	
<b>Methodisch-didaktische Hinweise</b> .....	7
<b>Inhaltsübersichten zu den einzelnen Kapiteln</b> .....	11
<b>Dokumentationsbögen für die Testergebnisse der Schülerinnen und Schüler</b> .....	18
(für Lehrkräfte; editierbar)	
<b>Mein LOGICO-Lernbegleiter</b> .....	22
(für Schülerinnen und Schüler; editierbar)	
<b>Urkunde</b> .....	26
(editierbar)	
<b>Piktogramme und Vorlagen</b> .....	27
(Rückenschild für Ordner, Piktogramme, LOGICO-Merker)	
<b>Bildquellen</b> .....	29

**LOGICO<sup>®</sup>** PICCOLO  
**Übungsbox**

**Sachrechnen, Größen,  
Raum und Form 1/2**



**Hinweise zum  
Einsatz dieser Box**

**Finken** 

## Die Bestandteile dieser Box

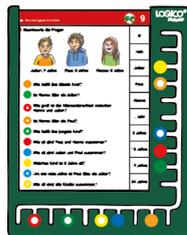
- 1 Beiblatt mit Hinweisen zum Einsatz dieser Box
- 110 Übungskarten
- 14 Testkarten, 1 Anleitung, 1 Lösungskarte (3-fach)
- 7 Registerkarten
- LOGICO-Begleitmaterialien zum Download

## Die Begleitmaterialien zu dieser Box

Unter [www.finken.de/3353](http://www.finken.de/3353) finden Sie zu dieser Box die **Begleitmaterialien** zum Download.

Neben speziellen **methodisch-didaktischen Hinweisen zur Box** gibt es auch **PDF-Vorlagen** zur **Dokumentation** der Lern- und Testergebnisse.

Zum Einsatz der Karten brauchen Sie den LOGICO-Rahmen PICCOLO  
[finken.de/3401](http://finken.de/3401)



Zusatzmaterialien, Downloads und Infos zur Box unter  
[finken.de/3353](http://finken.de/3353)



### **LOGICO-Übungsbox PICCOLO** **Sachrechnen, Größen, Raum und Form 1/2** **Best.-Nr. 3353**

Autorinnen: Sarah Ringwald, Diana Hauser (Raum und Form)  
Illustrationen: Sabine Legien  
Bildquellen: siehe Begleitmaterialien  
Redaktion: Susanne Kortmann  
Satz: Joachim Kramer

© 2023 Finken-Verlag GmbH, Oberursel

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu § 60a ff UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden.

Das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Besuchen Sie uns im Internet!

Dort finden Sie ausführliche Informationen zu allen Finken-Produkten.

[www.finken.de](http://www.finken.de)

## Die Übungskarten

Die Übungskarten dieser LOGICO-Box sind in **drei Differenzierungsstufen** eingeteilt. Dies ermöglicht eine gezielte, am individuellen **Lernstand** der Schülerinnen und Schüler orientierte **Auswahl** durch die Lehrkraft oder die Kinder selbst.

-  Karten der **Differenzierungsstufe 1** enthalten einfache und einführende Aufgabenstellungen.
-  Karten der **Differenzierungsstufe 2** bearbeiten die Kerninhalte der Lehrpläne auf einem mittleren Niveau.
-  Karten der **Differenzierungsstufe 3** bieten ergänzende und herausfordernde Aufgabenstellungen für besonders interessierte oder „schnelle“ Schülerinnen und Schüler.

Auf den **Rückseiten** der Übungskarten finden die Kinder jeweils die ausführlichen **Lösungen** zur Vorderseite sowie die „Knopf-Leiste“ mit der richtigen Reihenfolge der LOGICO-Knöpfe – zur schnellen Überprüfung.

## Die Testkarten

Mit den Testkarten lassen sich stichprobenartig **Lernstand und Lernzuwachs** ermitteln. Zu jedem Kapitel gibt es einen oder mehrere Tests zu den erarbeiteten Übungsschwerpunkten.

Lerninhalte und Lernniveau orientieren sich an den Übungskarten der **Differenzierungsstufe 2**, das heißt: Es gibt keinen Test, bei dem Aufgabenformate von Karten auf Stufe 3 abgefragt werden.

Falls gewünscht können Sie als Lehrkraft die Tests auch vorab zur Einstufung nutzen, **bevor** die Kinder die Karten der einzelnen Kapitel durchgearbeitet haben.



Testkarte mit dazugehöriger Lösungskarte

Die **Testkarten** und die dazugehörige **Lösungskarte** befinden sich im hinteren Teil der Box hinter einem eigenen (dunkelblauen) **Register**.

Alles Wichtige zum Umgang mit den **Tests** finden Sie auf der **Anleitungskarte**, die Sie am besten bei den **Test- und Lösungskarten** stecken lassen.



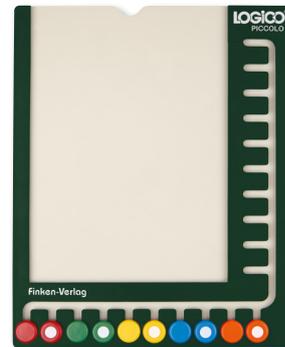
Anleitungskarte

## Was ist LOGICO®?

LOGICO ist ein jahrzehntelang bewährtes und immer wieder weiterentwickeltes, spielerisches **Lernsystem mit Selbstkontrolle**.

LOGICO gibt es für verschiedene Fächer und Lernbereiche.

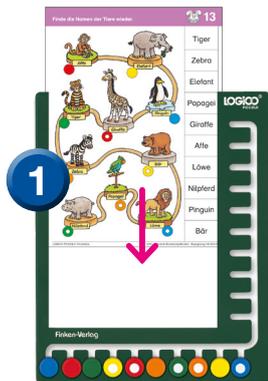
Die Kinder nutzen, je nach Klassenstufe bzw. Lernstand, verschiedene Rahmen in unterschiedlichen Größen (blau = **PRIMO**, grün = **PICCOLO**, rot = **MAXIMO**).



In den Rahmen schieben sie passende **Übungskarten**, die sie selbstständig oder mit Unterstützung der pädagogischen Fachkraft lösen.

## Wie funktioniert LOGICO®?

Vorderseite der LOGICO-Karte in den Rahmen stecken.



Alle LOGICO-Knöpfe zur jeweiligen Lösung schieben.



richtig!



Karte umdrehen und wieder einstecken.

Funktionsweise erklärt anhand von PICCOLO

**Best.-Nr. 3353**

# Methodisch-didaktische Hinweise zur LOGICO-Übungsbox PICCOLO Sachrechnen, Größen, Raum und Form 1/2

ab 1. Schuljahr

## Zielsetzung

Mit dieser Box erweitern Sie das Übungsspektrum in jenen mathematischen Lernbereichen, die außerhalb der reinen Arithmetik liegen.

Dazu gehören:

- das Rechnen in Sachzusammenhängen und lebensnahen Kontexten,
- der sichere Umgang mit den unterschiedlichen Größenbereichen sowie
- die Begegnung mit geometrischen Formen und Strukturen.

Die Box eignet sich für den Einsatz ab Ende des 1. Schuljahres. Sie wendet sich an Kinder, die bereits über die nötige Lese- und Rechenfertigkeit verfügen, um einfache Sachsituationen in Bild und Text erfassen und rechnerisch lösen zu können.

Die Aufgabenstellungen bewegen sich im Zahlenraum bis 20 bzw. bis 100 und eröffnen damit Einsatzmöglichkeiten ab Ende des 1. Schuljahres. Ab dem 2. Schuljahr sind die Karten umfänglich einsetzbar.

## Der Aufbau der Box

Insgesamt 124 Übungs- und Testkarten sind in sieben Kapitel gegliedert. Das letzte Kapitel enthält Testkarten, die den Lernstand bzw. Lernzuwachs zu den Übungsschwerpunkten der einzelnen Kapitel abfragen.

	Sachaufgaben verstehen	11 Karten
	Uhr und Kalender	30 Karten
	Geld	18 Karten
	Längen	15 Karten
	Rechnen in Sachsituationen	11 Karten
	Raum und Form	25 Karten
	Tests	14 Testkarten, 3 Lösungskarten, 1 Anleitung



## Sachaufgaben verstehen

Im ersten Kapitel jeder Box erfahren die Schülerinnen und Schüler, worauf es beim Sachrechnen ankommt, nämlich eine Aufgabe zu durchdringen und in eine mathematische Frage- und Aufgabenstellung umzuwandeln. Dabei beschäftigen sich die Kinder mit Bildern, Rechengeschichten und Schaubildern, die es mathematisch auszuwerten gilt.

## Rechnen mit den verschiedenen Größen (Uhr und Kalender, Geld, Längen)

Die Übungen dieser Kapitel unterstützen die Schülerinnen und Schüler dabei, Größenvorstellungen zu entwickeln und auf dieser Basis mit den verschiedenen Größeneinheiten zu rechnen. Dabei werden die Aufgabenstellungen immer wieder in lebensnahe Sachzusammenhänge gestellt.

## Rechnen in Sachsituationen

Den Abschluss der Themenbereiche „Sachrechnen“ und „Größen“ bildet ein Kapitel, in dem die Kinder mit allen zuvor erarbeiteten Größenbereichen operieren. Vertraute Situationen – wie z. B. ein Besuch im Schwimmbad – bieten sinnstiftende Denk- und Rechanlässe und sichern das Gelernte.

## Raum und Form

Die Karten dieses Kapitels können unabhängig von den anderen Kapiteln ab Mitte des 1. Schuljahres bearbeitet werden. Dieses Kapitel bietet Kindern abwechslungsreiche Aufgabenformate, die ihr räumliches Vorstellungsvermögen sowie ihre räumliche Orientierung fördern. Darüber hinaus erwerben die Kinder erstes Fachwissen zu den geometrischen Flächenformen und deren Eigenschaften.

## Das Konzept

Diese LOGICO-Übungsbox bietet den Kindern ein breites Aufgaben- und Übungsspektrum zu den oben genannten Lernbereichen. Die Aufgabenformate wurden so zusammengestellt, dass die wesentlichen Lernaspekte zum Sachrechnen und zum Rechnen mit Größen Berücksichtigung finden:

- das Rechnen und Auswerten von Zahlen und Daten in verschiedenen Darstellungsformen und Kontexten, wie z. B. in Bildern, Texten, Listen und Tabellen
- die Förderung von Größenvorstellungen durch Schätzen, Vergleichen und Messen
- die Sicherung von Grundtechniken, wie z. B. das Ablesen der Uhrzeit, das Bündeln und Addieren von Geldbeträgen sowie das Messen und Berechnen von Längen
- die Lösung lebensnaher Aufgabenstellungen, bei denen die erworbenen Grundtechniken in sinnhaften Kontexten zur Anwendung kommen

Das Kapitel „Raum und Form“ legt den Fokus auf geometrische Lerninhalte. Der Umweltbezug ist dabei aber nicht minder bedeutsam; denn auch diese Übungen fördern die sichere Orientierung in einer Umwelt voller mathematischer Strukturen und Muster, die es zu entdecken und zu verstehen gilt.

## Differenzierungsstufen

Am linken oberen Kartenrand einer jeden Karte finden Sie eine Kennzeichnung der Differenzierungsstufen.

— Die Karten der **Differenzierungsstufe 1** enthalten Aufgabenstellungen, die sehr anschaulich und mathematisch einfach sind. Häufig führen sie in ein Thema ein. Daher sind sie nicht nur für Kinder auf niedrigem Lernniveau geeignet, sondern können auch leistungsstärkeren Kindern einen guten Einstieg in den jeweiligen Lerninhalt bieten.

== Die Karten der **Differenzierungsstufe 2** bearbeiten die Kerninhalte der Lehrpläne auf einem mittlerem Niveau.

=== Die Karten der **Differenzierungsstufe 3** bieten Aufgabenstellungen, die inhaltlich komplexer und mathematisch anspruchsvoller sind. Diese Karten eignen sich besonders für interessierte oder „schnelle“ Schülerinnen und Schüler.

## Tests

Mit den Testkarten lassen sich stichprobenartig **Lernstand und Lernzuwachs** ermitteln. Zu jedem Kapitel gibt es einen oder mehrere Tests zu den erarbeiteten Übungsschwerpunkten. Die Testkarten nehmen nicht alle Aufgabenformate der Übungskarten 1:1 auf, sondern fragen die Quintessenz der einzelnen Übungsschwerpunkte ab. Dabei beziehen sich die Tests bewusst immer nur auf das Anspruchsniveau der Differenzierungsstufe 1 und 2.

Mithilfe der Tests ist es möglich, den Lernstand der Kinder in den Blick zu nehmen, ihn zu dokumentieren (siehe „Protokollierung der Lernergebnisse“) und zeitnah auf Fortschritte und eventuelle Lernrückstände zu reagieren.

Sollte ein Kind eine Testkarte nicht fehlerfrei bearbeiten können, kann ein wiederholter Einsatz der betreffenden Übungskarten sinnvoll sein, ggf. flankiert durch weitere Übungsangebote aus Ihrem Materialfundus.

Auf der Kartenrückseite werden bewusst keine Lösungen angeboten. Auch der Vergleich der Farbpunkte entfällt. Denn anders als bei der Bearbeitung einer regulären Übungskarte, bei der die Selbstkontrolle und -korrektur mithilfe der Kartenrückseite sinnvoll und gewollt ist, würde eine solche Möglichkeit die Aussagekraft eines Tests verwässern. Daher gibt es spezielle Lösungskarten, mit deren Hilfe der Farbvergleich vorgenommen werden kann.

Es ist zu empfehlen, dass Sie die Kinder bei diesem Farbvergleich begleiten. So erhalten Sie einen unmittelbaren und unverfälschten Einblick in das Testergebnis.

Die Tests sind als Zusatzangebot gedacht und ihr Einsatz keinesfalls zwingend. Alle Übungskarten können auch völlig unabhängig von den Tests genutzt werden.

## Protokollierung der Lernergebnisse

Damit die **Schülerinnen und Schüler** ihre Arbeitsergebnisse festhalten können, gibt es einen speziellen **Lernbegleiter**, den Sie im hinteren Teil des hier vorliegenden Begleitmaterials finden.

In dieser Vorlage können die Kinder kapitelweise ankreuzen, welche Übungskarten und Tests sie bearbeitet haben. Eine entsprechende Anleitung dazu ist direkt auf dem Lernbegleiter abgedruckt. Diese Vorlage ist editierbar, damit Sie den Anleitungstext ggf. auch verändern oder individualisieren können. Sie haben die Möglichkeit, diese Seite entweder beliebig häufig auszudrucken oder einen einzelnen Ausdruck als Kopiervorlage zu verwenden.

Damit auch Sie als **Lehrkraft** die Möglichkeit haben, die Lernentwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler zu verfolgen, befinden sich im hinteren Teil dieses Begleitmaterials entsprechende **Dokumentationsbögen**. Damit die Protokollierung für Sie praktikabel ist, konzentrieren sich diese Bögen auf die Protokollierung der Testergebnisse. Zu jedem Test finden Sie eine Auflistung all jener Kompetenzen, die mit den Tests erfasst werden. Diese Vorlage ist editierbar, sodass Sie die Namen Ihrer Schülerinnen und Schüler eintragen und in der entsprechenden Zeile und Spalte das Ergebnis vermerken können.

Auch wenn Sie auf die Durchführung der Tests verzichten möchten, bieten Ihnen diese Bögen eine gute Übersicht über die angestrebten Lernziele der einzelnen Kapitel.

## Einsatz im Unterricht

LOGICO ist ohne jeden Vorbereitungsaufwand im Mathematikunterricht einsetzbar und bietet Schülerinnen und Schülern besonders viel Raum für individuelles Lernen und Üben.

Das Arbeiten mit LOGICO ermöglicht täglich kleine Erfolge und lässt sich perfekt in den Unterricht integrieren: sei es im Wochenplan, im Rahmen von Lernstationen und Lernzirkeln oder im offenen Unterricht.

# Inhaltsübersichten zu den einzelnen Kapiteln

## Sachaufgaben verstehen

Karte	Inhalt/Thema	Differenzierungsstufe			Übungsschwerpunkte Test Stufe 1 und 2
		—	==	≡	
1	Plus und minus in Bildern erkennen	X			A
2	Plus und minus in Bildern erkennen	X			
3	Die richtige Rechenart finden		X		
4	Plus und minus unterscheiden		X		
5	Die richtige Frage finden		X		
6	Die richtige Rechnung finden		X		
7	Die richtige Rechnung finden		X		
8	Die richtige Rechnung finden			X	
9	Rechengeschichten	X			A
10	Rechengeschichten		X		
11	Rechengeschichten			X	

# Uhr und Kalender

Karte	Inhalt/Thema	Differenzierungsstufe			Übungsschwerpunkte Test Stufe 1 und 2
		—	==	≡	
1	Verschiedene Uhren, Teile einer Uhr		X		B
2	Die volle Stunde: 12 Stunden		X		
3	Die volle Stunde: 24 Stunden	X			
4	Die volle Stunde: 24 Stunden		X		
5	Tagesablauf	X			
6	Tagesablauf, Tageszeiten		X		
7	Tagesablauf, Tageszeiten		X		
8	Halbe Stunde	X			C
9	Halbe Stunde, Viertelstunde, Dreiviertelstunde		X		
10	Halbe Stunde, Viertelstunde, Dreiviertelstunde		X		
11	Stunden und Minuten		X		
12	Stunden und Minuten			X	
13	Sprechweisen: halbe Stunde und Viertelstunde		X		C
14	Sprechweisen		X		
15	Sprechweisen			X	
16	Uhrzeit bei Digitaluhren und bei Uhren mit Zeigern		X		C
17	Uhrzeit bei Digitaluhren und bei Uhren mit Zeigern		X		
18	Zeit schätzen		X		D
19	Zeitspannen		X		
20	Zeitspannen			X	
21	Rechengeschichten	X			D
22	Rechengeschichten		X		
23	Rechengeschichten			X	
24	Wochentage	X			E
25	Wochentage		X		
26	Monate	X			
27	Monate		X		
28	Monate			X	
29	Datum		X		E
30	Datum			X	

# Geld

Karte	Inhalt/Thema	Differenzierungsstufe			Übungsschwerpunkte Test Stufe 1 und 2
		—	==	≡	
1	Unsere Münzen und Scheine	X			F
2	Euro und Cent kennenlernen	X			
3	Cent-Beträge	X			
4	Euro- und Cent-Beträge		X		
5	Größenvorstellungen		X		
6	Größenvorstellungen		X		
7	Beträge vergleichen		X		G
8	Geld zählen: Euro und Cent		X		
9	Geld wechseln: Cent		X		
10	Geld wechseln: Euro		X		
11	Geld wechseln: Euro und Cent		X		H
12	Beträge bestimmen			X	
13	Bezahlen	X			
14	Bezahlen		X		
15	Beträge ergänzen		X		
16	Rückgeld berechnen		X		H
17	Rückgeld berechnen			X	
18	Rechengeschichten		X		H

# Längen

Karte	Inhalt/Thema	Differenzierungsstufe			Übungsschwerpunkte Test Stufe 1 und 2
		—	==	≡	
1	Längen: Messen mit Körpermaßen	X			I
2	Längen: Messgeräte	X			
3	Längen: Längen schätzen		X		
4	cm: Ablesen	X			
5	cm: Messen		X		
6	cm: Vergleichen und ordnen		X		
7	cm: Vergleichen und ordnen			X	J
8	m: Einführung	X			
9	m: Auf einen Meter ergänzen		X		
10	cm oder m: Die passende Einheit finden		X		
11	m: Angaben vergleichen		X		
12	cm, m: Angaben vergleichen und ordnen		X		
13	Rechengeschichten	X			
14	Rechengeschichten		X		
15	Rechengeschichten			X	

## Rechnen in Sachsituationen

Karte	Inhalt/Thema	Differenzierungsstufe			Übungsschwerpunkte Test Stufe 1 und 2
		—	==	===	
1	Geburtstag Datum, Mengen und Zahlen	x			K
2	Geburtstag Datum, Zeitspannen, Geld		x		
3	Geburtstag Mengen und Zahlen, Zeitspannen		x		
4	Im Schwimmbad Uhrzeit/Zeitspannen, Wochentage, Geld		x		
5	Im Schwimmbad Geld, Längen			x	
6	Unsere Klasse Mengen und Zahlen (Säulendiagramm)	x			K
7	Unsere Klasse Längen, Uhrzeit/Zeitspannen		x		
8	Unsere Klasse Mengen und Zahlen, Zeitspannen, Längen			x	
9	Ausflug Mengen und Zahlen (Tabelle und Säulendiagramm)	x			K
10	Ausflug Uhrzeit/Zeitspannen, Datum		x		
11	Kinobesuch Geld, Uhrzeit/Zeitspannen		x		

## Raum und Form

Karte	Inhalt/Thema	Differenzierungsstufe			Übungsschwerpunkte Test Stufe 1 und 2
		—	==	≡	
1	Figuren wiederfinden	X			L
2	Figuren wiederfinden		X		
3	Lage im Rasterfeld	X			
4	Lage im Rasterfeld		X		
5	Lage im Rasterfeld		X		
6	Wege im Rasterfeld		X		
7	Wege im Rasterfeld			X	
8	Figuren aus Flächenformen	X			M
9	Flächenformen in der Umwelt	X			
10	Figuren aus Flächenformen		X		
11	Wimmelbild aus Flächenformen			X	
12	Eigenschaften von Flächenformen		X		M
13	Quadratpuzzle		X		
14	Figuren aus Flächenformen			X	
15	Körperformen in der Umwelt erkennen	X			N
16	Körperformen erkennen und benennen		X		
17	Körperformen erkennen und benennen		X		
18	Körperformen zählen		X		
19	Gebäude: Ansicht von oben	X			
20	Gebäude: Ansicht von rechts		X		
21	Gebäude: Ansicht von links		X		
22	Gebäude: Ansicht von unten			X	
23	Würfelgebäude	X			N
24	Würfelgebäude: Baupläne		X		
25	Würfelgebäude			X	

# Tests

## Anleitung zu den Tests (1 Karte)

### Testkarten (14 Karten)

#### Sachaufgaben verstehen

A Test zu den Karten 1–7 und 9–10

#### Uhr und Kalender

B Test zu den Karten 1–7

C Test zu den Karten  
8–11, 13–14 und 16–17

D Test zu den Karten  
18–19 und 21–22

E Test zu den Karten 24–27 und 29

#### Geld

F Test zu den Karten 1–6

G Test zu den Karten 7–11

H Test zu den Karten 13–16 und 18

#### Längen

I Test zu den Karten 1–6

J Test zu den Karten 8–14

#### Rechnen in Sachsituationen

K Test zu den Karten 1–4, 6–7 und 9–11

#### Raum und Form

L Test zu den Karten 1–6

M Test zu den Karten 8–10 und 12–13

N Test zu den Karten 15–21 und 23–24

### Lösungskarte (dreifach)

#### Hinweis zum Einsatz der Tests

Die Testkarten können eingesetzt werden, nachdem die Kinder ein Kapitel oder einen Übungsschwerpunkt bearbeitet haben und nun ihren Lernfortschritt überprüfen sollen – oder selbst möchten. Die Testkarten können auch genutzt werden, um vorab festzustellen, bei welchen Lerninhalten noch Übungsbedarf besteht.

Besonderheit: Auf der Rückseite der Testkarten befindet sich – anders als bei den Übungskarten – **keine Lösung**. Die Überprüfung der Tests erfolgt mithilfe der (dreifach vorhandenen) **Lösungskarte**. Auf der Lösungskarte kann für jeden Test in der passenden Lösungsspalte die richtige Abfolge der Farbpunkte abgelesen werden.

Alles Weitere dazu: siehe Karte „Anleitung zu den Tests“



# Sachrechnen, Größen, Raum und Form 1/2

## Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Schülerinnen und Schüler

**Kapitel Test**

**Lerninhalt/Kompetenz**

Kapitel Test		Lerninhalt/Kompetenz							
Sachaufgaben verstehen	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die passende Rechenoperation zu Bildern und Texten finden</li> <li>Die richtige Frage zu einer Sachsituation/einem Text finden</li> <li>Sachaufgaben lösen: Frage, Rechnung, Antwort</li> </ul>							
Uhr und Kalender	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Teile einer Uhr benennen</li> <li>Größenvorstellungen im Bereich Zeit besitzen</li> <li>Uhrzeiten ablesen – volle Stunde</li> <li>Uhrzeiten der Tageszeit zuordnen</li> </ul>							
	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uhrzeiten ablesen (halbe Stunde, Viertelstunde, 5-Minuten-Schritte)</li> <li>Zeitangaben analog/digital/Sprechweise zuordnen</li> <li>Bruchteile einer Stunde bestimmen (halb, Viertel)</li> </ul>							
	D	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zeitspannen bestimmen (5-Minuten-Schritte)</li> <li>Zeitspannen in Sachaufgaben bestimmen</li> </ul>							
	E	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wochentage und ihre Reihenfolge kennen</li> <li>Monate und ihre Reihenfolge kennen</li> <li>Kurzform des Datums in Langform umwandeln</li> </ul>							
Geld	F	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zu einem vorgegebenen Geldbetrag die passenden Euro- und Cent-Münzen finden</li> <li>Den Wert von Dingen miteinander vergleichen und einschätzen</li> </ul>							
	G	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geld zählen (Euro und Cent)</li> <li>Geldbeträge miteinander vergleichen</li> <li>Geld wechseln (Münzen und Scheine); gleiche Beträge einander zuordnen</li> </ul>							
	H	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anhand von Preisschildern Beträge addieren</li> <li>Das Rückgeld berechnen</li> </ul>							

Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, -) die Kinder einen Test durchgeführt haben.



# Sachrechnen, Größen, Raum und Form 1/2

## Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Schülerinnen und Schüler

**Kapitel Test**

**Lerninhalt/Kompetenz**

Kapitel Test		Lerninhalt/Kompetenz							
Längen	I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Längen durch Messen mit dem Lineal zentimetergenau bestimmen</li> <li>Längen vergleichen</li> <li>Längenangaben nach der Größe ordnen</li> </ul>							
	J	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ergänzen zu 1 m</li> <li>Längenangaben nach der Größe ordnen</li> <li>Größenunterschiede von Personen anhand einer Sachaufgabe berechnen</li> </ul>							
Rechnen in Sachsituationen	K	<ul style="list-style-type: none"> <li>In Sachsituationen mit verschiedenen Größenangaben rechnen (Zeit, Geld, Längen)</li> <li>Fragen zu Sachaufgaben beantworten</li> </ul>							
Raum und Form	L	<ul style="list-style-type: none"> <li>Positionen in einer Tabelle bestimmen: oben, Mitte, unten – rechts, Mitte, links</li> <li>Unterschiedliche Wege in einem Farbfeld nachvollziehen</li> <li>Verschiedene Bildausschnitte wiederfinden</li> </ul>							
	M	<ul style="list-style-type: none"> <li>Flächenformen anhand von Textbeschreibungen benennen</li> <li>Flächenformen erkennen und zählen</li> <li>Quadrate aus zwei Teilen bauen</li> </ul>							
	N	<ul style="list-style-type: none"> <li>Körperformen erkennen und zählen</li> <li>Verschiedene Körperansichten zuordnen</li> <li>Baupläne zuordnen</li> </ul>							

Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, -) die Kinder einen Test durchgeführt haben.



# Sachrechnen, Größen, Raum und Form 1/2

## Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Schülerinnen und Schüler

Kapitel Test

Lerninhalt/Kompetenz

<b>Sachaufgaben verstehen</b>	<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die passende Rechenoperation zu Bildern und Texten finden</li> <li>Die richtige Frage zu einer Sachsituation/einem Text finden</li> <li>Sachaufgaben lösen: Frage, Rechnung, Antwort</li> </ul>						
<b>Uhr und Kalender</b>	<b>B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Teile einer Uhr benennen</li> <li>Größenvorstellungen im Bereich Zeit besitzen</li> <li>Uhrzeiten ablesen – volle Stunde</li> <li>Uhrzeiten der Tageszeit zuordnen</li> </ul>						
	<b>C</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uhrzeiten ablesen (halbe Stunde, Viertelstunde, 5-Minuten-Schritte)</li> <li>Zeitangaben analog/digital/Sprechweise zuordnen</li> <li>Bruchteile einer Stunde bestimmen (halb, Viertel)</li> </ul>						
	<b>D</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zeitspannen bestimmen (5-Minuten-Schritte)</li> <li>Zeitspannen in Sachaufgaben bestimmen</li> </ul>						
	<b>E</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wochentage und ihre Reihenfolge kennen</li> <li>Monate und ihre Reihenfolge kennen</li> <li>Kurzform des Datums in Langform umwandeln</li> </ul>						
<b>Geld</b>	<b>F</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zu einem vorgegebenen Geldbetrag die passenden Euro- und Cent-Münzen finden</li> <li>Den Wert von Dingen miteinander vergleichen und einschätzen</li> </ul>						
	<b>G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geld zählen (Euro und Cent)</li> <li>Geldbeträge miteinander vergleichen</li> <li>Geld wechseln (Münzen und Scheine); gleiche Beträge einander zuordnen</li> </ul>						
	<b>H</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anhand von Preisschildern Beträge addieren</li> <li>Das Rückgeld berechnen</li> </ul>						

Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, -) die Kinder einen Test durchgeführt haben.



# Sachrechnen, Größen, Raum und Form 1/2

## Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Schülerinnen und Schüler

**Kapitel Test**

**Lerninhalt/Kompetenz**

<b>Längen</b>	<b>I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Längen durch Messen mit dem Lineal zentimetergenau bestimmen</li> <li>• Längen vergleichen</li> <li>• Längenangaben nach der Größe ordnen</li> </ul>							
	<b>J</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ergänzen zu 1 m</li> <li>• Längenangaben nach der Größe ordnen</li> <li>• Größenunterschiede von Personen anhand einer Sachaufgabe berechnen</li> </ul>							
<b>Rechnen in Sachsituationen</b>	<b>K</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In Sachsituationen mit verschiedenen Größenangaben rechnen (Zeit, Geld, Längen)</li> <li>• Fragen zu Sachaufgaben beantworten</li> </ul>							
<b>Raum und Form</b>	<b>L</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Positionen in einer Tabelle bestimmen: oben, Mitte, unten – rechts, Mitte, links</li> <li>• Unterschiedliche Wege in einem Farbfeld nachvollziehen</li> <li>• Verschiedene Bildausschnitte wiederfinden</li> </ul>							
	<b>M</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flächenformen anhand von Textbeschreibungen benennen</li> <li>• Flächenformen erkennen und zählen</li> <li>• Quadrate aus zwei Teilen bauen</li> </ul>							
	<b>N</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Körperformen erkennen und zählen</li> <li>• Verschiedene Körperansichten zuordnen</li> <li>• Baupläne zuordnen</li> </ul>							

Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, -) die Kinder einen Test durchgeführt haben.

# LOGICO-Übungsbox PICCOLO

## Sachrechnen, Größen, Raum und Form 1/2



eher leicht



etwas schwieriger



schwierig



LOGICO-Begleitmaterialien zum Download:  
3353 – LOGICO-Übungsbox PICCOLO Sachrechnen, Größen, Raum und Form 1/2

Sachaufgaben verstehen									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	A 	
10 	11 									

Uhr und Kalender									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	B 	C 
10 	11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 	18 	D 	E 
19 	20 	21 	22 	23 	24 	25 	26 	27 		
28 	29 	30 								

# LOGICO-Übungsbox PICCOLO

## Sachrechnen, Größen, Raum und Form 1/2



Geld									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	F 	G 
10 	11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 	18 	H 	

Längen									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	I 	J 
10 	11 	12 	13 	14 	15 					

Rechnen in Sachsituationen									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	K 	
10 	11 									

Raum und Form									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	L 	M 
10 	11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 	18 	N 	
19 	20 	21 	22 	23 	24 	25 				

# LOGICO-Übungsbox PICCOLO

## Sachrechnen, Größen, Raum und Form 1/2



eher leicht



etwas schwieriger



schwierig



Sachaufgaben verstehen									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	A 	
10 	11 									

Uhr und Kalender									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	B 	C 
10 	11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 	18 	D 	E 
19 	20 	21 	22 	23 	24 	25 	26 	27 		
28 	29 	30 								

# LOGICO-Übungsbox PICCOLO

## Sachrechnen, Größen, Raum und Form 1/2



Geld									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	F 	G 
10 	11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 	18 	H 	

Längen									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	I 	J 
10 	11 	12 	13 	14 	15 					

Rechnen in Sachsituationen									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	K 	
10 	11 									

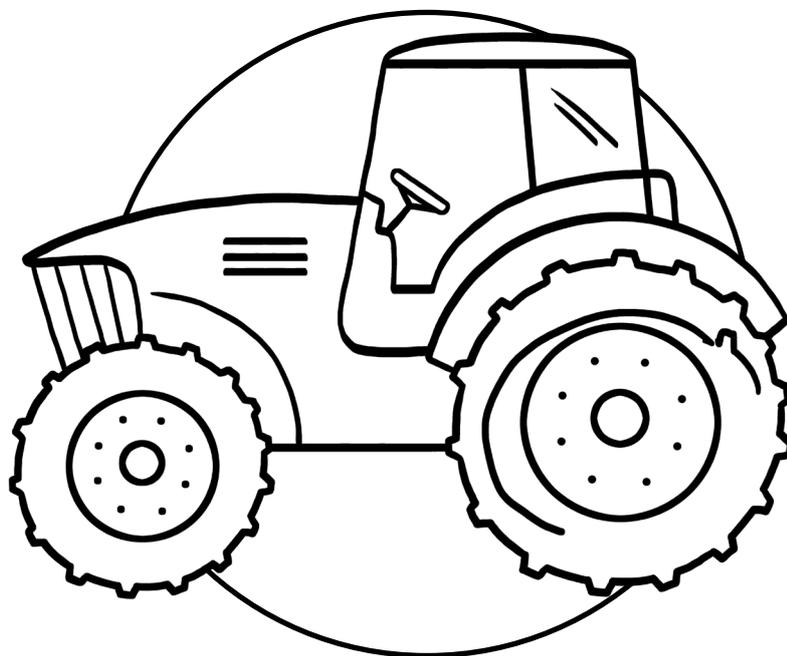
Raum und Form									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	L 	M 
10 	11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 	18 	N 	
19 	20 	21 	22 	23 	24 	25 				

# URKUNDE

für \_\_\_\_\_

Name des Kindes

zur LOGICO-Übungsbox PICCOLO  
Sachrechnen, Größen, Raum und Form 1/2



Unterschrift: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

# Piktogramme und Vorlagen für die Arbeit mit der LOGICO-Übungsbox PICCOLO Sachrechnen, Größen, Raum und Form 1/2

## LOGICO-Merker

### Ordner-Rückenschild

**LOGICO** 

**Sachrechnen,  
Größen, Raum  
und Form 1/2**

---

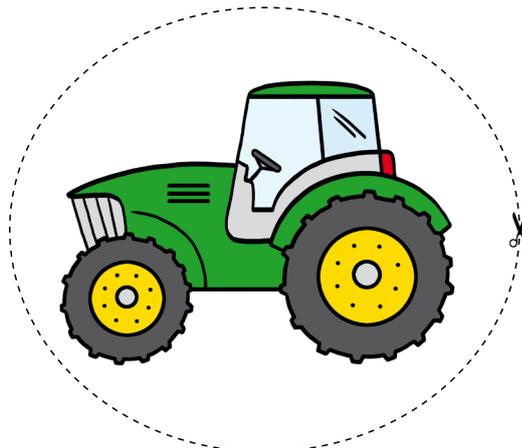
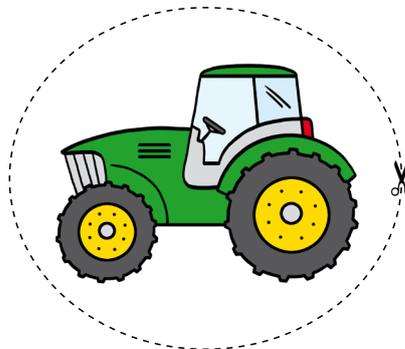
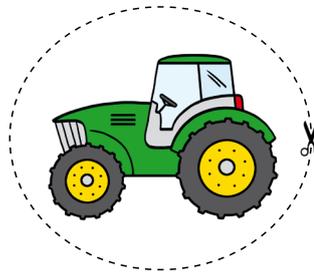
---

---

---



### Piktogramm



**LOGICO**®

© Finken-Verlag · www.finken.de

# Piktogramme und Vorlagen für die Arbeit mit der LOGICO-Übungsbox PICCOLO Sachrechnen, Größen, Raum und Form 1/2

## LOGICO-Merker

### Ordner-Rückenschild

**LOGICO®**   
**Sachrechnen,  
Größen, Raum  
und Form 1/2**

---

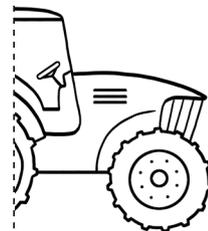
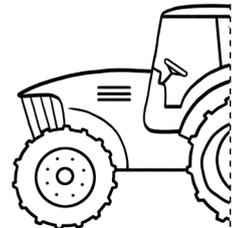
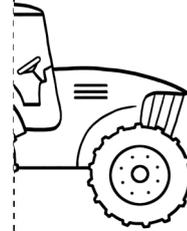
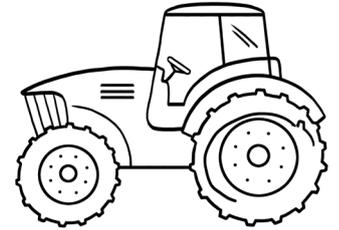
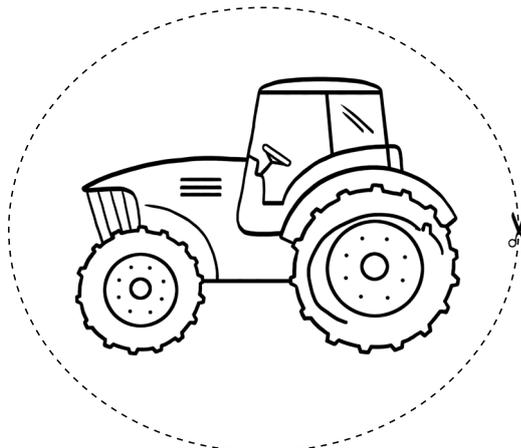
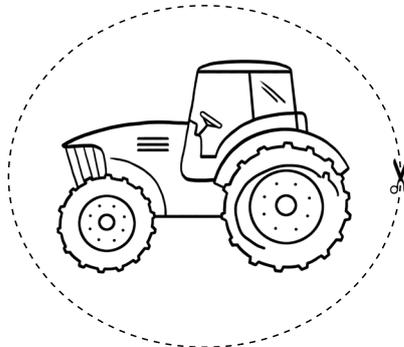
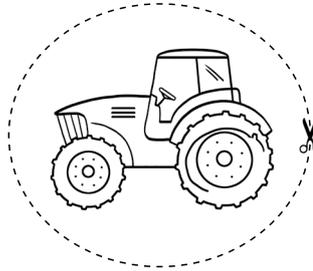
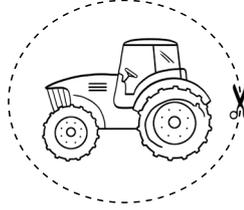
---

---

---

**Finken** 

### Piktogramm



**LOGICO®**

© Finken-Verlag · www.finken.de

# Bildquellen

## Kapitel: Uhr und Kalender

Karte	Motiv	Bildquelle
1	Junge (links)	© Master1305/Freepik.com
1	Stoppuhr	© Lsantilli/Freepik.com
1	Junge (rechts)	© User11472009/Freepik.com
1	Sanduhr	© wolfelarry/stock.adobe.com
1	Eieruhr	© Gorielov/Freepik.com
1	Digitaluhr	© Igopics/Freepik.com
1	Uhr groß	© Brgfx/Freepik.com
16, 17	Digitaluhr	© Igopics/Freepik.com

## Kapitel: Längen

Karte	Motiv	Bildquelle
2	Geodreieck	© claer/stock.adobe.com
2	Lineal	© Lesserdog/Freepik.com
2	Maßband	© Onyxprj/Freepik.com
2	Zollstock	© Julydfg/Freepik.co
4	Fisch	© Garaschuka/Freepik.com
4	Frosch	© Tsekhmister/Freepik.com
4	Marienkäfer	© Photolink1/Freepik.com
4	Maus	© lifeonwhite/Freepik.com
4	Raupe	© Vedrana/Freepik.com
4	Käfer	© Catocala7/Freepik.com
5	Stifte	© Lä/Freepik.com
7	Igel	© Pandpstock001/stock.adobe.com
8	Fichte	© Macrovector/Freepik.com
8	Birke	© LiliGraphie/stock.adobe.com
8	Eiche	© Suraphol/stock.adobe.com
8	Kirschbaum	© Marjatta/stock.adobe.com
8	Fußballfeld	© Lifestyle_Graphic/Freepik.com
8	Skala, Meter	© Valentynapopulova/Freepik.com

## Kapitel: Rechnen in Sachsituationen

Karte	Motiv	Bildquelle
10	Haltestellenschild	© Rcphotostock/Freepik.com

## Kapitel: Raum und Form

Karte	Motiv	Bildquelle
9	Spiralblöcke	© Zirconicusso/Freepik.com
9	Bilderrahmen	© Phonolas/stock.adobe.com
9	Topflappen	© Azuzl/stock.adobe.com
9	Verkehrsschild Baustelle	© FARBAI/stock.adobe.com
9	Verkehrsschild Vorfahrt	© Valerii Evlakhov/stock.adobe.com
9	Verkehrsschild Schleudergefahr	© New Africa/stock.adobe.com
9	Triangel	© HaywireMedia/stock.adobe.com
9	Knöpfe	© Macrovector/Freepik.com
9	Uhr	© Photolars/stock.adobe.com
9	Lineal dreieckig	© Azuzl/stock.adobe.com
9	Tafel	© FARBAI/stock.adobe.com
11	Farbkleckse	© Valerii Evlakhov/stock.adobe.com
15	Geschenk	© D3Images/Freepik.com
15	Weihnachtskugel	© Kstudio/Freepik.com
15	Würfel	© Newfabrika/Freepik.com
15	Dose	© Infinitumprodux/Freepik.com
15	Trinkglas	© Pixel-Shot.com/Freepik.com
15	Koffer	© Production Perig/stock.adobe.com
15	Kommode	© torsakarin/stock.adobe.com
15	Kiste	© Koya979/stock.adobe.com
15	Kochtopf	© Kadmy/stock.adobe.com
15	Fußball	© Alekss/stock.adobe.com

## Kapitel: Tests

Karte	Motiv	Bildquelle
C	Digitaluhr	© Nast Art/Freepik.com
K	Triceratops	© Roman/stock.adobe.com
L	Emoji	© User21574432/Freepik.com