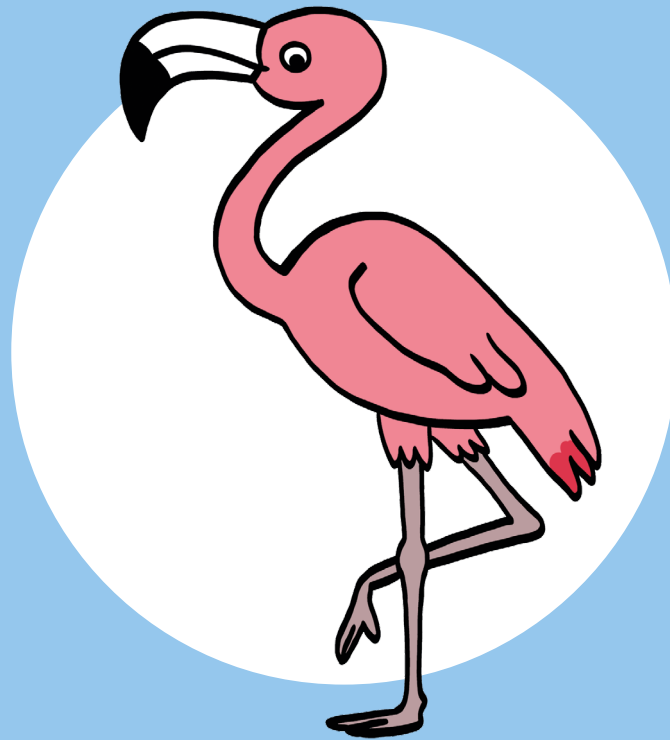


**LOGICO<sup>®</sup>** **MAXIMO**

Übungsbox

## Lesen 3/4



**LOGICO-Begleitmaterialien  
zum Download**

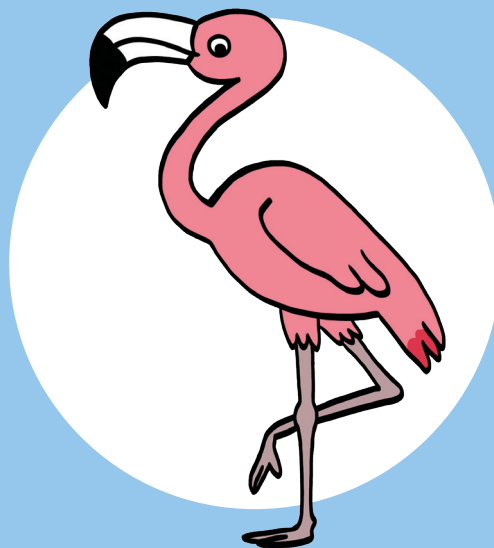
**Finken** 

# Inhaltsverzeichnis

<b>Hinweise zum Einsatz dieser Box</b> .....	3
(Beiblatt aus der LOGICO-Übungsbox)	
<b>Methodisch-didaktische Hinweise</b> .....	7
<b>Inhaltsübersichten zu den einzelnen Kapiteln</b> .....	11
<b>Dokumentationsbögen für die Testergebnisse der Schülerinnen und Schüler</b> .....	16
(für Lehrkräfte; editierbar)	
<b>Mein LOGICO-Lernbegleiter</b> .....	20
(für Schülerinnen und Schüler; editierbar)	
<b>Urkunde</b> .....	24
(editierbar)	
<b>Piktogramme und Vorlagen</b> .....	25
(Rückenschild für Ordner, Piktogramme, LOGICO-Merker)	
<b>Quellenangaben</b> .....	27

**LOGICO<sup>®</sup> MAXIMO**  
Übungsbox

## Lesen 3/4



**Hinweise zum  
Einsatz dieser Box**

**Finken** 

## Die Bestandteile dieser Box

- 1 Beiblatt mit Hinweisen zum Einsatz dieser Box
- 21 Lesekarten (jeweils doppelt vorhanden)
- 80 Übungskarten
- 18 Testkarten, 1 Anleitung, 1 Lösungskarte (3-fach)
- 5 Registerkarten
- LOGICO-Begleitmaterialien zum Download

## Die Begleitmaterialien zu dieser Box

Unter [www.finken.de/3716](http://www.finken.de/3716) finden Sie zu dieser Box die **Begleitmaterialien** zum Download.

Neben speziellen **methodisch-didaktischen Hinweisen zur Box** gibt es auch **PDF-Vorlagen** zur **Dokumentation** der Lern- und Testergebnisse.

Zum Einsatz der Karten brauchen Sie den LOGICO-Rahmen MAXIMO [finken.de/3601](http://finken.de/3601)



Zusatzmaterialien, Downloads und Infos zur Box unter [finken.de/3716](http://finken.de/3716)



### LOGICO-Übungsbox MAXIMO Lesen 3/4 Best.-Nr. 3716

Autorin: Kirsten Usemann  
Illustrationen: Silke Reimers  
Bildquellen: siehe Begleitmaterialien  
Redaktion: Susanne Regine Schulz  
Satz: Ünsal Özbakir

© 2024 Finken-Verlag GmbH, Oberursel

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu § 60a ff UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden.

Das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.




Besuchen Sie uns im Internet!

Dort finden Sie ausführliche Informationen zu allen Finken-Produkten.

[www.finken.de](http://www.finken.de)

## Die Lese- und Übungskarten

Die LOGICO-Box enthält Lesekarten mit darauf abgestimmten Übungskarten sowie zusätzliche Testkarten. Die Übungskarten sind in **drei Differenzierungsstufen** eingeteilt. Dies ermöglicht eine gezielte, am individuellen **Lernstand** der Schülerinnen und Schüler orientierte **Auswahl** durch die Lehrkraft oder die Kinder selbst.

-  Karten der **Differenzierungsstufe 1** enthalten einfache und einführende Aufgabenstellungen.
-  Karten der **Differenzierungsstufe 2** bearbeiten die Kerninhalte der Lehrpläne auf einem mittleren Niveau.
-  Karten der **Differenzierungsstufe 3** bieten ergänzende und herausfordernde Aufgabenstellungen für besonders interessierte oder „schnelle“ Schülerinnen und Schüler.

Auf den **Rückseiten** der Übungskarten finden die Kinder jeweils die ausführlichen **Lösungen** zur Vorderseite sowie die „Knopf-Leiste“ mit der richtigen Reihenfolge der LOGICO-Knöpfe – zur schnellen Überprüfung.

## Die Testkarten

Mit den Testkarten lassen sich stichprobenartig **Lernstand und Lernzuwachs** ermitteln. Zu den Kapiteln „Erzähltexte verstehen“ und „Sachtexte erkunden“ gibt es jeweils 9 Tests zu den erarbeiteten Übungsschwerpunkten. Lerninhalte und Lernniveau orientieren sich an den Übungskarten der **Differenzierungsstufe 2**, das heißt: Es gibt keinen Test, bei dem Aufgabenformate von Karten auf Stufe 3 abgefragt werden.

Falls gewünscht können Sie als Lehrkraft die Tests auch vorab zur Einstufung nutzen, **bevor** die Kinder die Karten der einzelnen Kapitel durchgearbeitet haben.



Testkarte mit dazugehöriger Lösungskarte

Die **Testkarten** und die dazugehörige **Lösungskarte** befinden sich im hinteren Teil der Box hinter einem eigenen (dunkelblauen) **Register**.

Alles Wichtige zum Umgang mit den **Tests** finden Sie auf der **Anleitungskarte**, die Sie am besten bei den **Test- und Lösungskarten** stecken lassen.



Anleitungskarte

## Was ist LOGICO®?

LOGICO ist ein jahrzehntelang bewährtes und immer wieder weiterentwickeltes, spielerisches **Lernsystem mit Selbstkontrolle**.

LOGICO gibt es für verschiedene Fächer und Lernbereiche.

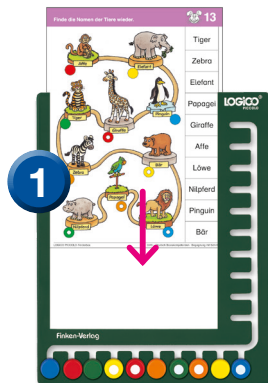
Die Kinder nutzen, je nach Klassenstufe bzw. Lernstand, verschiedene Rahmen in unterschiedlichen Größen (blau = **PRIMO**, grün = **PICCOLO**, rot = **MAXIMO**).



In den Rahmen schieben sie passende **Übungskarten**, die sie selbstständig oder mit Unterstützung der pädagogischen Fachkraft lösen.

## Wie funktioniert LOGICO®?

Vorderseite der LOGICO-Karte in den Rahmen stecken.



Alle LOGICO-Knöpfe zur jeweiligen Lösung schieben.



richtig!



Karte umdrehen und wieder einstecken.

Funktionsweise erklärt anhand von PICCOLO

Best.-Nr. 3716

# Methodisch-didaktische Hinweise zur LOGICO-Übungsbox MAXIMO Lesen 3/4

ab 3. Schuljahr

## Zielsetzung

Die LOGICO-Übungsbox knüpft an den individuellen Lernstand der Kinder an und fördert die Weiterentwicklung ihrer Lesekompetenz. Das breite Spektrum an Erzähl- und Sachtexten stärkt bzw. weckt ihre Lesemotivation.

Mit den differenzierenden Übungskarten, die auf die Lesetexte abgestimmt sind, werden flüssiges und verstehendes Lesen sanft weiterentwickelt, wobei der Fokus auf dem Leseverständnis liegt.

## Der Aufbau der Box

Insgesamt 140 Lese-, Übungs- und Testkarten wiederholen und üben zentrale Lerninhalte des Deutschbereichs „Lesen“:

■	Lesekarten: Erzähltexte	2 x 11 Karten
■	Lesekarten: Sachtexte	2 x 10 Karten
■	Erzähltexte verstehen	40 Übungskarten
■	Sachtexte erkunden	40 Übungskarten
■	Tests	18 Testkarten, 3 Lösungskarten, 1 Anleitung



## Separate Lesekarten

Den dazugehörigen **Übungskarten** vorgeschaltet enthält diese Box zwei Kapitel mit **separaten Lesekarten** mit Texten auf Vorder- und Rückseite, die zum Schmökern einladen. Die breit gefächerten Themen und die ansprechende optische Gestaltung der Karten holen Kinder direkt ab und animieren zum Weiterlesen:

Von Comics und Kinderromanen über interaktive Erzählungen und witzige Bilder-geschichten bis hin zu faszinierenden Wissenstexten – bei diesem vielseitigen Angebot findet jedes Kind etwas, das es fesselt. Die Lesekarten wurden so erstellt, dass ihre Vorderseiten einen hohen Aufforderungscharakter besitzen.

Die Kinder sollen durch Themenwahl und optische Gestaltung dazu angeregt werden, sich intensiv mit dem Text auseinanderzusetzen.

Innerhalb der Box nehmen **Textumfang und Schwierigkeitsgrad** der Lesetexte sowie der darauf abgestimmten Übungskarten **schrittweise** zu. Dies bedeutet

aber nicht, dass die Kinder die Texte in der angebotenen Reihenfolge lesen müssen. Vielmehr ist eine interesselgeleitete Textauswahl wünschenswert.

Jede Lesekarte ist **doppelt** in der Box vorhanden, sodass zwei oder mehr Kinder gleichzeitig auf die Lesetexte zugreifen können. Bei der Bearbeitung der dazugehörigen Übungskarten sollte die Lesekarte greifbar am Platz liegen.

## Das Konzept

Anhand eines breiten Spektrums an Erzähl- und Sachtexten wird **Lesekompetenz** gefördert und **Lesemotivation** aufrechterhalten oder im besten Fall neu entfacht. Zahlreiche Illustrationen und eine durchdachte Strukturierung der Lesetexte unterstützen das **Textverständnis**. Die Lesegenauigkeit wird mithilfe der Übungskarten überprüft. Auch die **automatisierte Worterkennung** wird gefördert und der **Sichtwortschatz** weiter ausgebaut, wodurch die **Leseflüssigkeit** verbessert wird.


## Differenzierungsstufen

Die Übungskarten dieser LOGICO-Box sind in drei Differenzierungsstufen eingeteilt. Dies ermöglicht eine gezielte, am individuellen Lernstand der Schülerinnen und Schüler orientierte Auswahl durch die Lehrkraft oder die Kinder selbst.

**Generelle Kennzeichen** der Differenzierungsstufen sind:

 Die Karten der **Differenzierungsstufe 1** enthalten einfache und einführende Aufgabenstellungen.

 Die Karten der **Differenzierungsstufe 2** bearbeiten die Kerninhalte der Lehrpläne auf einem mittleren Niveau.

 Die Karten der **Differenzierungsstufe 3** bieten ergänzende und herausfordernde Aufgabenstellungen für besonders interessierte oder „schnelle“ Schülerinnen und Schüler.

Jeder Lesetext kann auf diesen drei unterschiedlichen Niveaustufen bearbeitet werden.

Zu jedem Lesetext werden jeweils 4 Übungskarten angeboten:

Differenzierungsstufe 1: 1 Übungskarte

Differenzierungsstufe 2: 2 Übungskarten

Differenzierungsstufe 3: 1 Übungskarte

Auf diese Weise kann sich jedes Kind mit demselben Text, entsprechend der individuellen Kompetenzstufe, auseinandersetzen. Jede Stufe ermöglicht individuelle Leseerfolge und bestärkt auch leseschwache Kinder darin, dass sie sich unterschiedliche Textsorten „erobert“ können. Indem alle Kinder dieselben Texte als Basis lesen, bietet sich die Möglichkeit einer gemeinsamen Auseinandersetzung zum Beispiel im Rahmen des Tandemlesens, in Kleingruppen oder im Klassengespräch.



**Weitere Kennzeichen** der Differenzierungsstufen sind:

Die **Differenzierungsstufe 1** enthält eine geringere Textmenge sowie Aufgaben zur Identifizierung und Wiedergabe konkreter Informationen. Hierdurch soll insbesondere die Leseflüssigkeit gefördert und das Textverständnis angebahnt werden. Häufig reicht es aus, wenn hierfür (nur) die Vorderseite einer Lesekarte entschlüsselt wird.

Die **Differenzierungsstufe 2** knüpft an die Differenzierungsstufe 1 an. Für die erste Differenzierungskarte 2 reicht es oft ebenfalls aus, nur die Vorderseite einer Lesekarte genauer zu betrachten. Jedoch erfordern die Übungen bereits ein geringes Maß an Transferleistung.

Die Anforderungen der zweiten Karte der Differenzierungsstufe 2 sind adäquat erhöht und bilden eine Hinführung zur Differenzierungsstufe 3. Hier muss nun auch die Rückseite der Lesekarte gelesen und inhaltlich erfasst werden.

Die **Differenzierungsstufe 3** ermöglicht zusätzlich die Auseinandersetzung mit ersten Elementen der Textanalyse und die Weiterentwicklung literarischen Lernens. Hier sollen verstreute Informationen verknüpft, Perspektiven, Adressaten und Absichten erkannt und sprachliche Mittel benannt werden. Die Karten bieten auf diese Weise ergänzende und herausfordernde Aufgabestellungen auch auf der Metaebene an. Sie eignen sich für Schülerinnen und Schüler, die bereits über sichere Lesekompetenz verfügen.

Natürlich unterscheiden sich alle Differenzierungsstufen auch durch eine unterschiedliche Komplexität der verwendeten Wörter, Sätze und Texte.

## Tests

Mit den **Testkarten** lassen sich stichprobenartig Lernstand und Lernzuwachs ermitteln. Zu allen erarbeiteten Übungsschwerpunkten werden Tests angeboten. Die Testkarten nehmen nicht alle Aufgabenformate der Übungskarten 1:1 auf, sondern fragen die Quintessenz der einzelnen Übungsschwerpunkte ab. Dabei beziehen sich die Tests bewusst immer nur auf das Anspruchsniveau der Differenzierungsstufe 2. Das bedeutet: Es gibt keinen Test, bei dem Inhalte auf Differenzierungsstufe 3 abgefragt werden.

Mithilfe der Tests ist es möglich, den Lernstand der Kinder in den Blick zu nehmen, ihn zu dokumentieren (siehe „Protokollierung der Lernergebnisse“) und zeitnah auf Fortschritte und eventuelle Lernrückstände zu reagieren. Dadurch sind die **Tests zur Vor- und Nachbereitung** individuell angepasster Leseaufgaben hilfreich.

Sollte ein Kind eine Testkarte nicht fehlerfrei bearbeiten können, kann eine Reduzierung der Differenzierungsstufe oder ein wiederholter Einsatz der betreffenden Übungskarten sinnvoll sein, ggf. flankiert durch weitere Übungsangebote aus Ihrem Materialfundus.

Auf der Kartenrückseite werden bewusst keine Lösungen angeboten. Auch der Vergleich der Farbpunkte entfällt. Denn anders als bei der Bearbeitung einer regulären Übungskarte, bei der die Selbstkontrolle und -korrektur mithilfe der Kartenrückseite sinnvoll und gewollt ist, würde eine solche Möglichkeit die Aussagekraft eines

Tests verwässern. Daher gibt es **spezielle Lösungskarten**, mit deren Hilfe der Farbvergleich vorgenommen werden kann. Es ist zu empfehlen, dass Sie die Kinder bei diesem Farbvergleich begleiten. So erhalten Sie einen unmittelbaren und unverfälschten Einblick in das Testergebnis.

Die Tests sind als Zusatzangebot gedacht und ihr Einsatz ist keinesfalls zwingend. Alle Übungskarten können auch völlig unabhängig von den Tests genutzt werden.

## Protokollierung der Lernergebnisse

Damit die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeitsergebnisse festhalten können, gibt es einen speziellen **Lernbegleiter**, den Sie im hinteren Teil des hier vorliegenden Begleitmaterials finden.

In dieser Vorlage können die Kinder kapitelweise ankreuzen, welche Übungskarten und Tests sie bearbeitet haben. Eine entsprechende Anleitung dazu ist direkt auf dem Lernbegleiter abgedruckt. Diese Vorlage ist editierbar, damit Sie den Anleitungstext ggf. auch verändern oder individualisieren können. Sie haben die Möglichkeit, diese Seite entweder beliebig häufig auszudrucken oder einen einzelnen Ausdruck als Kopiervorlage zu verwenden.

Damit Sie auch als **Lehrkraft** die Möglichkeit haben, die Lernentwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler zu verfolgen, befinden sich, ebenfalls im hinteren Teil dieses Begleitmaterials, entsprechende **Dokumentationsbögen**. Damit die Protokollierung für Sie praktikabel ist, konzentrieren sich diese Bögen auf die Protokollierung der Testergebnisse. Zu jedem Test finden Sie eine Auflistung all jener Kompetenzen, die mit den Tests erfasst werden. Diese Vorlage ist editierbar, sodass Sie die Namen Ihrer Schülerinnen und Schüler eintragen und in der entsprechenden Zeile und Spalte das Ergebnis vermerken können.

Auch wenn Sie auf die Durchführung der Tests verzichten möchten, bieten Ihnen diese Bögen eine gute Übersicht über die angestrebten Lernziele der einzelnen Kapitel.

## Einsatz im Unterricht

Die LOGICO-Übungsbox „Lesen 3/4“ ist ohne jeden Vorbereitungsaufwand im Unterricht einsetzbar und bietet Schülerinnen und Schülern besonders viel Raum für individuelles Lernen und Üben.

Das Arbeiten mit der Box ermöglicht täglich Erfolge und lässt sich perfekt in (ritualisierte) Lesestunden integrieren. Es passt auch ideal in den offenen Unterricht (Freiarbeit, Wochen- oder Lernplan), in den Förderunterricht, in die Lernzeit und in den Ganztagesbereich.

## Einzel- oder Partnerarbeit

Die Übungskarten sind bestens, aber nicht nur für die Einzelarbeit geeignet. Viele Übungskarten eignen sich auch für Methoden wie beispielsweise Lesetandem, Hören durch Mitlesen, chorisches Lesen oder das Lesekarussell.

# Inhaltsübersichten zu den einzelnen Kapiteln

## Lesekarten: Erzähltexte

Lesekarte	Inhalt/Thema	dazugehörige Übungskarten im Kapitel „Erzähltexte verstehen“
1 A/B	Ein Detektiv-Comic	1–4
2 A/B	Ein Traumerlebnis	5–8
3 A/B	Eine Gegenteil-Geschichte	9–12
4 A/B	Eine etwas andere Pferde-Geschichte Teil 1	13–16
5 A/B	Eine etwas andere Pferde-Geschichte Teil 2	
6 A/B	Ein Kinderbuch-Klassiker	17–20
7 A/B	Eine interaktive Geschichte	21–24
8 A/B	Eine Bildergeschichte	25–28
9 A/B	Eine Außenseiter-Geschichte	29–32
10 A/B	Ein Umschlag eines Kinderromans	33–36
11 A/B	Eine Problemlöse-Geschichte	37–40

## Lesekarten: Sachtexte

Lesekarte	Inhalt/Thema	dazugehörige Übungskarten im Kapitel „Sachtexte erkunden“
12 A/B	Symbole und Zeichen	1–4
13 A/B	Diagramme und Tabellen	5–8
14 A/B	Sportwissen über American Football	9–12
15 A	Ein Stadtplan	13–16
15 B	Ein Busfahrplan	
16 A	Eine Vorgangsbeschreibung (Kastanienseife herstellen)	17–20
16 B	Eine Vorgangsbeschreibung (Zucker als Wunderwaffe einsetzen)	
17 A/B	Wissen über Dinosaurier	21–24
18 A/B	Wissen über einen Raumanzug	25–28
19 A/B	Wissen über die Erde	29–32
20 A	Wissen über seltsame Tiere	33–36
20 B	Wissen über seltsame Pflanzen	
21 A	Werk und Quellenangaben	37–40
21 B	Künstliche Intelligenz/ Das Recht am eigenen Bild	

# Erzähltexte verstehen

	Karte	Inhalt / Thema	Differenzierungsstufe			Übungsschwerpunkte Test Stufe 1 und 2
			—	==	===	
Lesekarte 1 A/B	1	Bildelemente eines Comics beschreiben	X			A
	2	Den Inhalt eines Comics erfassen		X		
	3	Gestaltungsmittel eines Comics untersuchen		X		
	4	Informationen aus einem Comic verknüpfen			X	
Lesekarte 2 A/B	5	Zentrale Textstellen wiederfinden	X			B
	6	Die Verben eines Textes entschlüsseln		X		
	7	Einen Textinhalt zusammenfassen		X		
	8	Einen erzählenden Text untersuchen			X	
Lesekarte 3 A/B	9	Gegenteile zuordnen	X			C
	10	Stolperwörter finden		X		
	11	Einen Text umgestalten		X		
	12	Das Stilmittel Alliteration kennenlernen			X	
Lesekarte 4 A/B, 5 A/B	13	Bild- und Textinformationen genau betrachten	X			D
	14	Bild- und Textinhalte wiedergeben		X		
	15	Regeln beim Vorlesen beachten		X		
	16	Schlussfolgerungen ziehen und die rhetorische Frage als Stilmittel kennenlernen			X	
Lesekarte 6 A/B	17	Eine Beschreibung in eine Zeichnung übertragen	X			E
	18	Einen Textausschnitt und zwei Gedichte verstehen		X		
	19	Wörter rückwärts und in Spiegelschrift lesen		X		
	20	Sprachwitz-Elemente kennenlernen			X	
Lesekarte 7 A/B	21	Sichtwortschatz festigen	X			F
	22	Wörter eines Textes identifizieren		X		
	23	Eine Geschichte inhaltlich erfassen		X		
	24	Einen interaktiven Text untersuchen			X	
Lesekarte 8 A/B	25	Eine Bildergeschichte versprachlichen	X			A
	26	Zeichen und Bilder übersetzen		X		
	27	Den Kontext einer Bildergeschichte erarbeiten		X		
	28	Absichten des Autors vermuten			X	
Lesekarte 9 A/B	29	Original und Fälschung vergleichen	X			G
	30	Eine Geschichte sortieren		X		
	31	Schwierige Textstellen erklären		X		
	32	Textinhalte interpretieren			X	
Lesekarte 10 A/B	33	Die Titelseite eines Kinderromans beschreiben	X			H
	34	Die Rückseite eines Kinderromans untersuchen		X		
	35	Die Titelseite eines Kinderromans untersuchen		X		
	36	Einen Buchumschlag genauer untersuchen			X	
Lesekarte 11 A/B	37	Wörter in einem Text wiederfinden	X			I
	38	Sätze in ungewöhnlichen Formen entschlüsseln		X		
	39	Den Inhalt eines Textes er- und zusammenfassen		X		
	40	Die Kernaussage eines Textes erfassen			X	

## Sachtexte erkunden

	Karte	Inhalt / Thema	Differenzierungsstufe			Übungsschwerpunkte Test Stufe 1 und 2
			—	==	≡	
Lesekarte 12 A/B	1	Symbolen und Zeichen ihre Bedeutung zuordnen	X			J
	2	Bestimmte Symbole und Zeichen deuten		X		
	3	Einzelne Symbole und Zeichen interpretieren		X		
	4	Sinn und Vielfalt von Symbolen kennen			X	
Lesekarte 13 A/B	5	Diagrammen und Tabellen Informationen entnehmen	X			K
	6	Diagrammen und Tabellen Informationen entnehmen		X		
	7	Eine Tabelle auswerten		X		
	8	Daten übertragen und prüfen			X	
Lesekarte 14 A/B	9	Ein Bild beschriften und Fragen beantworten	X			L
	10	Sinnvolle Wörter auswählen		X		
	11	Aussagen überprüfen		X		
	12	Informationen übertragen und kombinieren			X	
Lesekarte 15 A/B	13	Straßennamen kontrollieren	X			M
	14	Wege nachvollziehen		X		
	15	Einen Busfahrplan lesen und verstehen		X		
	16	Einen Stadtplan und Busfahrplan kombinieren			X	
Lesekarte 16 A/B	17	Geräte und Zutaten erlesen, Fragen beantworten	X			N
	18	Geräte, Zutaten und Reihenfolge kennen		X		
	19	Einen Handlungsablauf und Begriffe ableiten		X		
	20	Den Inhalt übertragen und daraus schlussfolgern			X	
Lesekarte 17 A/B	21	Einem Sachtext zentrale Informationen entnehmen	X			O
	22	Schlüsselwörter ergänzen, Aussagen übertragen		X		
	23	Schwierige Textstellen verstehen		X		P
	24	Aussagen zu einem Sachtext überprüfen			X	
Lesekarte 18 A/B	25	Bild- und Textausschnitte wiederfinden	X			O
	26	Ergänzende Informationen wiederfinden		X		
	27	Gelesenes durch Umformulieren erklären		X		P
	28	Wissen anwenden und mit Vorwissen verknüpfen			X	
Lesekarte 19 A/B	29	Wesentliche Informationen wiederfinden	X			O
	30	Eine Abbildung beschreiben		X		
	31	Fragen beantworten und schwierige Begriffe klären		X		P
	32	Informationen in einen anderen Kontext übertragen			X	
Lesekarte 20 A/B	33	Informationen aus einem Sachtext zuordnen	X			Q
	34	Informationen eines Sachtextes überprüfen		X		
	35	Informationen in eine Tabelle übertragen		X		
	36	Den Wahrheitsgehalt von Abbildungen überprüfen			X	
Lesekarte 21 A/B	37	Quellenangaben kennenlernen	X			R
	38	Textinhalte überprüfen		X		
	39	Die Rechte anderer erkennen		X		
	40	Quellenangaben untersuchen, Berechtigung verstehen			X	

# Tests

## Anleitung zu den Tests (1 Karte)

### Testkarten (18 Karten)

#### Erzähltexte verstehen

- A Test zu den Karten 1–3 und 25–27
- B Test zu den Karten 5–7
- C Test zu den Karten 9–11
- D Test zu den Karten 13–15
- E Test zu den Karten 17–19
- F Test zu den Karten 21–23
- G Test zu den Karten 29–31
- H Test zu den Karten 33–35
- I Test zu den Karten 37–39

#### Sachtexte erkunden

- J Test zu den Karten 1–3
- K Test zu den Karten 5–7
- L Test zu den Karten 9–11
- M Test zu den Karten 13–15
- N Test zu den Karten 17–19
- O Test zu den Karten 21–22, 25–26, 29–30
- P Test zu den Karten 23, 27, 31
- Q Test zu den Karten 33–35
- R Test zu den Karten 37–39

### Lösungskarte (dreifach)

#### Hinweis zum Einsatz der Tests

Die Testkarten können eingesetzt werden, nachdem die Kinder ein Kapitel oder einen Übungsschwerpunkt bearbeitet haben und nun ihren Lernfortschritt überprüfen sollen – oder selbst möchten. Die Testkarten können auch genutzt werden, um vorab festzustellen, bei welchen Lerninhalten noch Übungsbedarf besteht.

Besonderheit: Auf der Rückseite der Testkarten befindet sich – anders als bei den Übungskarten – **keine Lösung**. Die Überprüfung der Tests erfolgt mithilfe der (dreifach vorhandenen) **Lösungskarte**. Auf der Lösungskarte kann für jeden Test in der passenden Lösungsspalte die richtige Abfolge der Farbpunkte abgelesen werden.

Alles Weitere dazu: siehe Karte „Anleitung zu den Tests“



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Lesen 3/4

### Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Schülerinnen und Schüler

**Kapitel Test**

**Lerninhalt/Kompetenz**

<b>Erzähltexte verstehen</b>	<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lautmalereien, Denk- und Sprechblasen passend zuordnen</li> </ul>								
	<b>B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ähnliche Wörter rekodieren (Wortebene)</li> </ul>								
	<b>C</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• überflüssige Wörter identifizieren</li> <li>• Gegenteile zuordnen</li> </ul>								
	<b>D</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorleseregeln beschreiben</li> </ul>								
	<b>E</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen aus einer Beschreibung auf ein Schaubild übertragen</li> <li>• strategisch lesen: Unsinnswörter rekodieren</li> </ul>								
	<b>F</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• genaues Lesen: rekodieren und dekodieren</li> </ul>								
	<b>G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Text in die richtige Reihenfolge bringen</li> <li>• Textstellen und ihre Bedeutung zuordnen</li> </ul>								
	<b>H</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einem Buchumschlag Informationen entnehmen.</li> </ul>								
	<b>I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sätze rekodieren</li> <li>• den Inhalt eines Textausschnittes zusammenfassen</li> </ul>								

Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, -) die Kinder einen Test durchgeführt haben.





## Lesen 3/4

### Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Schülerinnen und Schüler

**Kapitel Test**

**Lerninhalt/Kompetenz**

<b>Sachtexte erkunden</b>	<b>J</b>	• Symbole / Zeichen und deren Bedeutung zuordnen						
	<b>K</b>	• einem Diagramm Informationen entnehmen • Informationen aus einem Text in eine Tabelle übertragen						
	<b>L</b>	• Aussagen zu einem Sachtext überprüfen						
	<b>M</b>	• einem Stadtplan und einem Busfahrplan Informationen entnehmen						
	<b>N</b>	• Wörter einer Vorgangsbeschreibung rekodieren • eine Vorgangsbeschreibung in die richtige Reihenfolge bringen						
	<b>O</b>	• Sachinformationen in einem Schaubild und Text ergänzen						
	<b>P</b>	• Satzteile eines Sachtextes inhaltlich sinnvoll zuordnen						
	<b>Q</b>	• beschreibenden Texten Sachinformationen entnehmen						
	<b>R</b>	• einer Quellenangabe Informationen entnehmen • Text und Bilder zum Recht am eigenen Bild überprüfen						

Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, -) die Kinder einen Test durchgeführt haben.





--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

# Lesen 3/4

## Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Schülerinnen und Schüler

**Kapitel Test**

**Lerninhalt/Kompetenz**

<b>Sachtexte erkunden</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Symbole / Zeichen und deren Bedeutung zuordnen</li> </ul>														
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• einem Diagramm Informationen entnehmen</li> <li>• Informationen aus einem Text in eine Tabelle übertragen</li> </ul>														
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aussagen zu einem Sachtext überprüfen</li> </ul>														
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• einem Stadtplan und einem Busfahrplan Informationen entnehmen</li> </ul>														
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wörtern einer Vorgangsbeschreibung rekodieren</li> <li>• eine Vorgangsbeschreibung in die richtige Reihenfolge bringen</li> </ul>														
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sachinformationen in einem Schaubild und Text ergänzen</li> </ul>														
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Satzglieder eines Sachtextes inhaltlich sinnvoll zuordnen</li> </ul>														
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreibenden Texten Sachinformationen entnehmen</li> </ul>														
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• einer Quellenangabe Informationen entnehmen</li> <li>• Text und Bilder zum Recht am eigenen Bild überprüfen</li> </ul>														

Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, -) die Kinder einen Test durchgeführt haben.

# LOGICO-Übungsbox MAXIMO

## Lesen 3/4



eher leicht



etwas schwieriger



schwierig



Erklärtexte verstehen									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	A 	B 
10 	11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 	18 	C 	D 
19 	20 	21 	22 	23 	24 	25 	26 	27 	E 	F 
28 	29 	30 	31 	32 	33 	34 	35 	36 	G 	H 
37 	38 	39 	40 						I 	

Mein LOGICO-Lernbegleiter Name: \_\_\_\_\_

# LOGICO-Übungsbox MAXIMO

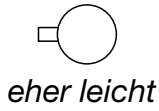
## Lesen 3/4



Sachtexte erkunden									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	J 	K 
10 	11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 	18 	L 	M 
19 	20 	21 	22 	23 	24 	25 	26 	27 	N 	O 
28 	29 	30 	31 	32 	33 	34 	35 	36 	P 	Q 
37 	38 	39 	40 						R 	

# LOGICO-Übungsbox MAXIMO

## Lesen 3/4



Erklärtexte verstehen									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	A 	B 
10 	11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 	18 	C 	D 
19 	20 	21 	22 	23 	24 	25 	26 	27 	E 	F 
28 	29 	30 	31 	32 	33 	34 	35 	36 	G 	H 
37 	38 	39 	40 						I 	

Mein LOGICO-Lernbegleiter Name: \_\_\_\_\_

# LOGICO-Übungsbox MAXIMO

## Lesen 3/4



Sachtexte erkunden									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	J <input type="radio"/>	K <input type="radio"/>
10 	11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 	18 	L <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
19 	20 	21 	22 	23 	24 	25 	26 	27 	N <input type="radio"/>	O <input type="radio"/>
28 	29 	30 	31 	32 	33 	34 	35 	36 	P <input type="radio"/>	Q <input type="radio"/>
37 	38 	39 	40 						R <input type="radio"/>	

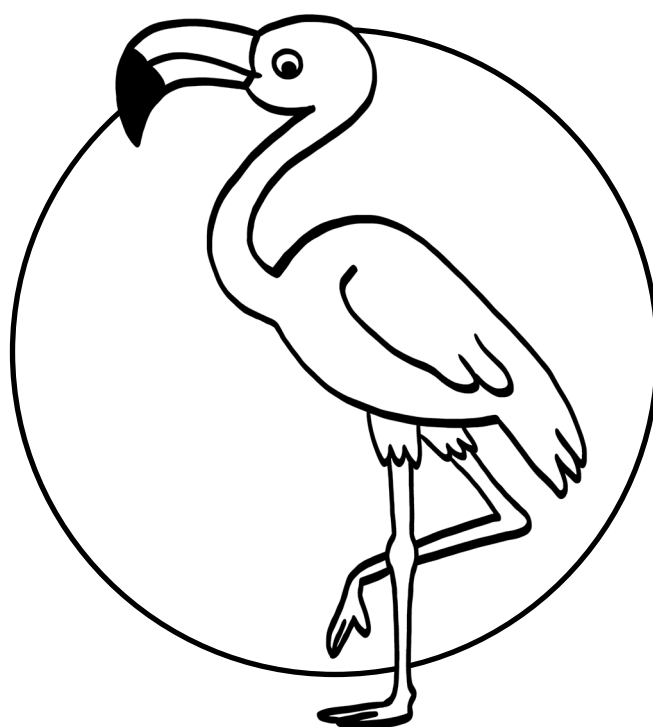
# URKUNDE

für \_\_\_\_\_

Name des Kindes

zur LOGICO-Übungsbox MAXIMO

Lesen 3/4



Unterschrift: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_




# Piktogramme und Vorlagen für die Arbeit mit der LOGICO-Übungsbox MAXIMO Lesen 3/4

## LOGICO-Merker

### Ordner-Rückenschild

**LOGICO®**  
Lesen 3/4




---

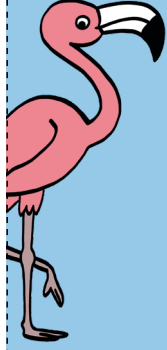
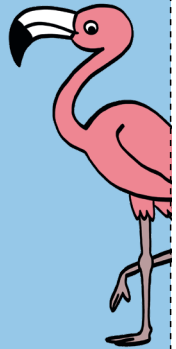
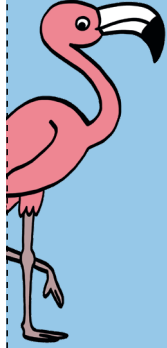

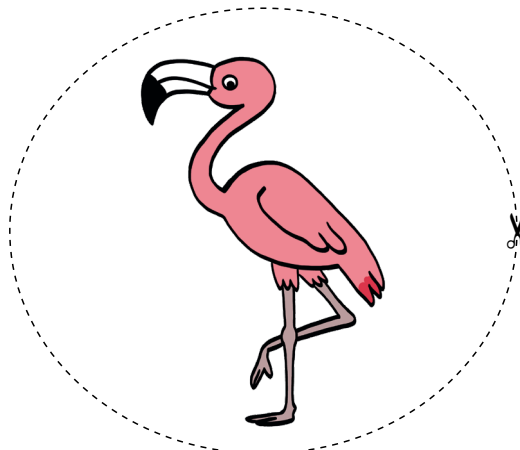
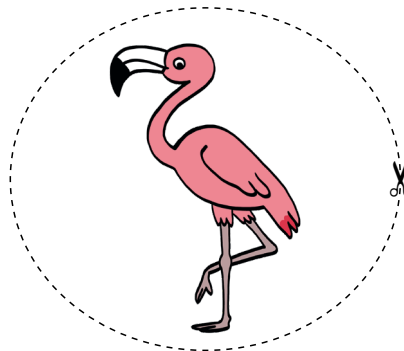
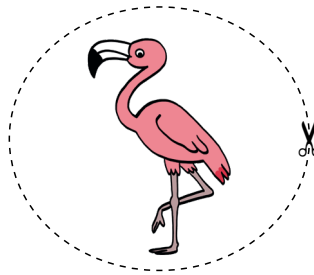
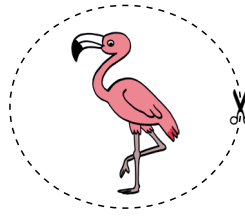
---

---

---

**Finken** 

### Piktogramm



**LOGICO®**

© Finken-Verlag · www.finken.de

# Piktogramme und Vorlagen für die Arbeit mit der LOGICO-Übungsbox MAXIMO Lesen 3/4

## LOGICO-Merker

### Ordner-Rückenschild

**LOGICO®**  
Lesen 3/4



---

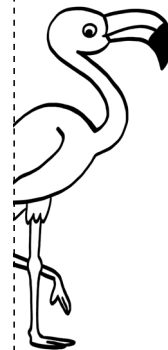
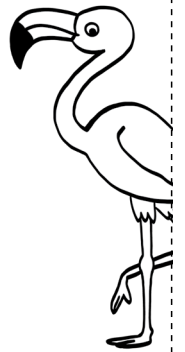
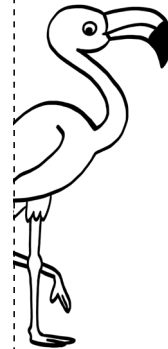
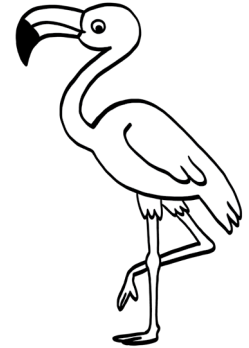
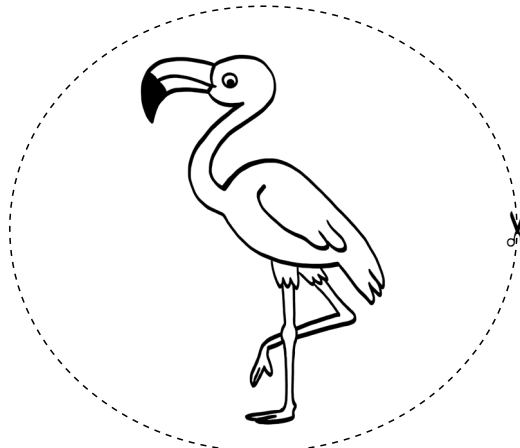
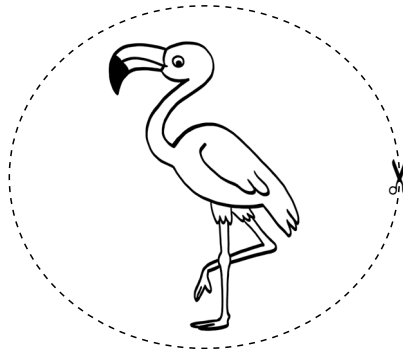
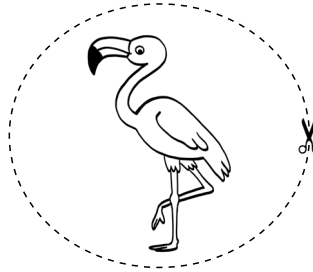
---

---

---

**Finken**

### Piktogramm



**LOGICO®**

© Finken-Verlag · www.finken.de

# Quellenangaben

<b>LOGICO-Karten Texte und Illustrationen</b>	<b>Quelle</b>
Kap. 1 Lesekarte 1 A/1 B (und Kap. 3 Übungs- karten 1, 2, 3)	aus: Schmidt, Kim und Pfeiffer, Boris: Die drei ??? Kids: Diamantenraub Comic © 2019 Franckh-Kosmos Verlags-GmbH & Co. KG, Stuttgart
Kap. 1 Lesekarten 4 A/4 B und 5 A/5 B	aus: Und dann kam Juli. Geschrieben und illustriert von Petra Eimer © 2021 Baumhaus Verlag in der Bastei Lübbe AG
Kap. 1 Lesekarte 6 A/6 B	Illustration von Paul Maar aus ders. „Ein Taucheranzug für das Sams“. © Verlag Friedrich Oetinger, Hamburg. ISBN: 978-3-7891-1103-7 (auch Kap. 3 Erzähltexte verstehen, Übungskarte 17) Text aus: Paul Maar „Das Sams. Eine Woche voller Samstage“. © Verlag Friedrich Oetinger, Hamburg. ISBN: 978-3-7891-0815-0
Kap. 1 Lesekarte 7 A/7 B	aus: Magnus Myst, Thomas Hussung (ill.), Das kleine Böse Buch © Ueberreuter Verlag GmbH, Berlin 2017
Kap. 1 Lesekarte 8 A/8 B (und Kap. 3 Übungs- karten 25, 27, 28)	aus: Frank Flöthmann „Grimms Märchen ohne Worte“ ©2013 DuMont Buchverlag, Köln
Kap. 1 Lesekarten 10 A/10 B und 11 A/11 B	aus: Milena Baisch/Elke Kusche, Anton macht's klar © 2014 Beltz & Gelberg in der Verlagsgruppe Beltz · Weinheim Basel
Kap. 2 Lesekarte 17 A/17 B	Marke WAS IST WAS © TESSLOFF VERLAG, Nürnberg, www.tessloff.com Texte aus: Das große WAS IST WAS Antwortbuch ISBN 978-3-7886-2118-6 TESSLOFF VERLAG, 2023
Kap. 2 Lesekarte 18 A/18 B (und Kap. 4 Übungs- karte 25, 26)	Marke WAS IST WAS © TESSLOFF VERLAG, Nürnberg, www.tessloff.com Texte aus: Das große WAS IST WAS Antwortbuch ISBN 978-3-7886-2118-6 TESSLOFF VERLAG, 2023
Kap. 2 Lesekarte 19 A/19 B	Marke WAS IST WAS © TESSLOFF VERLAG, Nürnberg, www.tessloff.com Texte aus: Das große WAS IST WAS Antwortbuch ISBN 978-3-7886-2118-6 TESSLOFF VERLAG, 2023

## Quellenangaben

LOGICO-Karten Fotos	Quelle
Kap. 2, Lesekarte 17 A / B, Kap. 4, Übungskarte 22: <b>Tyrannosaurus Rex</b>	© shutterstock / QuangTrungArt
Kap. 2, Lesekarte 17 A, Kap. 4, Übungskarte 21: <b>Diplodocus</b>	© shutterstock / Elenarts
Kap. 2, Lesekarte 17 A, Kap. 4, Übungskarte 21: <b>Ankylosaurus</b>	© shutterstock / YuRi Photolife
Kap. 2, Lesekarte 17 A, Kap. 4, Übungskarte 24: <b>Velociraptor</b>	© shutterstock / Ralf Jürgen Kraft
Kap. 2, Lesekarte 17 A, Kap. 4, Übungskarte 21: <b>rennender Junge</b>	© shutterstock / Gregory Kendall
Kap. 2, Lesekarte 17 A, Kap. 4, Übungskarte 23: <b>Gallimimus</b>	© picture alliance / Dorling Kindersley   Andy Crawford
Kap. 2, Lesekarte 18 A / B, Kap. 4, Übungskarte 25, 26: <b>Astronaut im Raumanzug</b>	© Public Domain/NASA/Robert Markowitz
Kap. 2, Lesekarte 19 A, Kap. 4, Übungskarte 29: <b>Erde in Schichten</b>	© iStock / AlexLMX
Kap. 2, Lesekarte 21 B: <b>wütendes Mädchen</b>	© master1305 – Freepik.com
Kap. 2, Lesekarte 21 B: <b>Roboter</b>	© kjpargeter – Freepik.com
Kap. 4, Übungskarte 39: <b>Koch</b>	© Freepik
Kap. 4, Übungskarte 39: <b>Mädchen spielt fliegen</b>	© Freepik
Kap. 4, Übungskarte 39: <b>im Sitzen schlafender Mann</b>	© luis_molinero – Freepik.com

## Quellenangaben

<b>LOGICO-Karten Fotos</b>	<b>Quelle</b>
Kap. 4, Übungskarte 39: <b>Hip-Hop-Tänzerin</b>	© Racool_studio – Freepik.com
Kap. 4, Übungskarte 39: <b>zwei Kinder vor dem Computer</b>	© Freepik
Kap. 4, Übungskarte 39: <b>Kinder auf dem Spielplatz</b>	© Freepik
Kap. 4, Übungskarte 39: <b>Gärtner</b>	© gpointstudio – Freepik.com
Kap. 5, Testkarte O: <b>Feuerwehrmann</b>	© Freepik
Kap. 5, Testkarte R: <b>Sportlehrerin</b>	© stokking – Freepik.com
Kap. 5, Testkarte R: <b>Basketballspiel</b>	© pikisuperstar – Freepik.com
Kap. 5, Testkarte R: <b>Alpaka</b>	© Dejavu Designs – Freepik.com
Kap. 5, Testkarte R: <b>Kinder auf Geburtstagsparty</b>	© valuavitaly – Freepik.com