

LOGICO[®] **PICCOLO**

Förderbox

Rechnen bis 10



**LOGICO-Begleitmaterialien
zum Download**

Finken 

Inhaltsverzeichnis

Hinweise zum Einsatz dieser Box	3
(Beiblatt aus der LOGICO-Übungsbox)	
Methodisch-didaktische Hinweise	7
Inhaltsübersichten zu den einzelnen Kapiteln	13
Dokumentationsbögen für die Testergebnisse der Schülerinnen und Schüler	21
(für Lehrkräfte; editierbar)	
Mein LOGICO-Lernbegleiter	25
(für Schülerinnen und Schüler; editierbar)	
Urkunde	29
(editierbar)	
Piktogramme und Vorlagen	30
(Rückenschild für Ordner, Piktogramme, LOGICO-Merker)	

LOGICO[®] PICCOLO

Förderbox

Rechnen bis 10



**Hinweise zum
Einsatz dieser Box**

Finken 

Die Bestandteile dieser Box

- 1 Beiblatt mit Hinweisen zum Einsatz dieser Box
- 109 Übungskarten
- 15 Testkarten, 1 Anleitung, 1 Lösungskarte (3-fach)
- 8 Registerkarten
- LOGICO-Begleitmaterialien zum Download

Die Begleitmaterialien zu dieser Box

Unter www.finken.de/3362 finden Sie zu dieser Box die **Begleitmaterialien** zum Download.

Neben speziellen **methodisch-didaktischen Hinweisen zur Box** gibt es auch **PDF-Vorlagen** zur **Dokumentation** der Lern- und Testergebnisse.

Zum Einsatz der Karten brauchen Sie den LOGICO-Rahmen PICCOLO
finken.de/3401



Zusatzmaterialien,
Downloads und
Infos zur Box unter
finken.de/3362



LOGICO-Förderbox PICCOLO Rechnen bis 10 Best.-Nr. 3362

Autor: Dr. Aljoscha Jegodtka
Illustrationen: Silke Reimers
Redaktion: Jana Schröfel, Susanne Kortmann
Satz: Joachim Kramer, Cornelius Otto

© 2025 Finken-Verlag GmbH, Oberursel · www.finken.de · info@finken.de

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu § 60a ff UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden.

Das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Besuchen Sie uns im Internet!

Dort finden Sie ausführliche Informationen zu allen Finken-Produkten.

www.finken.de

Die Übungskarten

Die Übungskarten dieser LOGICO-Box sind zur besseren Orientierung in **drei Schwierigkeitsgrade** unterteilt. Dies ermöglicht sowohl Ihnen als Lehrkraft als auch den Schülerinnen und Schülern selbst, eine zu ihrem individuellen Lernstand passende Karte auszuwählen zu können.

- Die Übungskarten des **Schwierigkeitsgrades 1** enthalten sehr niedrigschwellige Anforderungen. Diese Karten führen in eine Thematik ein.
- Die Übungskarten des **Schwierigkeitsgrades 2** bilden mit ihren Anforderungen den Schwerpunkt der Förderbox und kommen am häufigsten in der Box vor.
- Die Übungskarten des **Schwierigkeitsgrades 3** bilden ein höheres Anforderungsniveau ab und setzen eine erfolgreiche Bewältigung der Karten mit Schwierigkeitsgrad 1 und 2 voraus.

Auf den **Rückseiten** der Übungskarten finden die Kinder jeweils die **Lösungen** zur Vorderseite sowie die „Knopfleiste“ mit der richtigen Reihenfolge der LOGICO-Knöpfe – zur schnellen Überprüfung.

Die Testkarten

Mit den Testkarten lassen sich stichprobenartig **Lernstand und Lernzuwachs** ermitteln. Zu jedem Kapitel gibt es einen oder mehrere Tests zu den erarbeiteten Übungsschwerpunkten.

Die Inhalte orientieren sich an den Übungskarten **aller drei Schwierigkeitsgrade**.

Falls gewünscht können Sie als Lehrkraft die Tests auch vorab zur Einstufung nutzen, **bevor** die Kinder die Karten der einzelnen Kapitel gelöst haben.



Testkarte mit dazugehöriger Lösungskarte

Die **Testkarten** und die dazugehörige Lösungskarte befinden sich im hinteren Teil der Box hinter einem eigenen (dunkelblauen) Register.

Alles Wichtige zum Umgang mit den Tests und zu deren Auflösung finden Sie auf der **Anleitungskarte**, die Sie am besten bei den Test- und Lösungskarten stecken lassen.



Anleitungskarte

Was ist LOGICO®?

LOGICO ist ein jahrzehntelang bewährtes und immer wieder weiterentwickeltes, spielerisches **Lernsystem mit Selbstkontrolle**.

LOGICO gibt es für verschiedene Fächer und Lernbereiche.

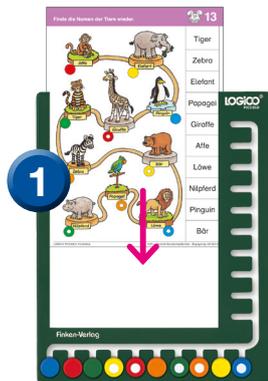
Die Kinder nutzen, je nach Klassenstufe bzw. Lernstand, verschiedene Rahmen in unterschiedlichen Größen (blau = **PRIMO**, grün = **PICCOLO**, rot = **MAXIMO**).



In den Rahmen schieben sie passende **Übungskarten**, die sie selbstständig oder mit Unterstützung der pädagogischen Fachkraft lösen.

Wie funktioniert LOGICO®?

Vorderseite der LOGICO-Karte in den Rahmen stecken.



Alle LOGICO-Knöpfe zur jeweiligen Lösung schieben.



richtig!



Karte umdrehen und wieder einstecken.

Funktionsweise erklärt anhand von PICCOLO

Best.-Nr. 3362

Methodisch-didaktische Hinweise zur LOGICO-Förderbox PICCOLO Rechnen bis 10

Zielsetzung

Mit dieser Box bieten Sie insbesondere Schülerinnen und Schülern, die Schwierigkeiten im mathematischen Inhaltsbereich Zahlen und Operationen haben, ein niedrigschwelliges und besonders kleinschrittiges Material an, mit dem sie weitgehend selbstorganisiert ihre Kompetenzen in diesem Bereich (weiter-)entwickeln und sichern können.

Die LOGICO Förderbox „Rechnen bis 10“ unterstützt die Kinder

- ihre Zahlvorstellungen im Zahlenraum bis 10 zu sichern,
- ein Verständnis für die Rechenoperationen Addition und Subtraktion aufzubauen sowie
- Rechenstrategien zur Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 10 kennenzulernen und anzuwenden.

Der Aufbau der Box

Insgesamt 124 LOGICO-Karten sind in acht Kapitel gegliedert. Während Kapitel 1 bis 7 sehr kleinschrittig grundlegende mathematische Schwerpunkte aus dem Inhaltsbereich Zahlen und Operationen aufgreifen, enthält das achte und letzte Kapitel Testkarten, mittels derer der Lernstand bzw. Lernzuwachs des Kindes abgefragt bzw. überprüft werden kann.

Die Box beginnt mit der Erfassung des **Ordinalprinzips** (d. h. der Ziffernfolge) und des **Kardinalprinzips** (d. h. der Verbindung von Ziffer und Menge) zunächst im Zahlenraum bis 5 und daran anschließend im Zahlenraum bis 10.

Darauf aufbauend erschließen sich die Kinder **Strategien zur Zahlzerlegung** sowie zum Mengen- und Zahlvergleich.

Das bildet die Grundlage um nachfolgend ein Verständnis für die Rechenoperationen **Addition und Subtraktion** zu entwickeln und schließlich erste **Rechenstrategien** innerhalb der beiden Grundrechenarten anzuwenden.

Somit folgt die Förderbox „Rechnen bis 10“ einer natürlichen Progression bei der Entwicklung mathematischer Kompetenzen und ermöglicht jederzeit ein Anknüpfen an den individuellen Lernstand der Kinder.

	Mengen und Zahlen bis 5	15 Karten
	Mengen und Zahlen bis 10	13 Karten
	Zahlzerlegungen	20 Karten
	Mengen- und Zahlvergleiche	14 Karten
	Einführung Addition und Subtraktion	13 Karten
	Addition	18 Karten
	Subtraktion	16 Karten
	Tests	15 Testkarten, 3 Lösungskarten, 1 Anleitung



Wissenswertes zu den einzelnen Kapiteln

Kapitel 1 „Mengen und Zahlen bis 5“

Im ersten Kapitel setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit Zahlen und Mengen bis 5 auseinander. Dabei wird zunächst der ordinale Zahlaspekt und daran anschließend der kardinale Zahlaspekt thematisiert. Anhand verschiedener strukturierter Darstellungen wie Finger-, Würfel- und Punktebilder sowie unstrukturierter Anzahldarstellungen einzelner Dinge üben die Kinder darüber hinaus das schnelle Erkennen von Mengen (quasi-simultane Anzahlerfassung) sowie die Eins-zu-Eins-Zuordnung.

Kapitel 2 „Mengen und Zahlen bis 10“

Das zweite Kapitel beschäftigt sich mit dem Zahlenraum bis 10 und entspricht in Inhalt und Vorgehen dem ersten Kapitel.

Kapitel 3 „Zahlzerlegungen“

Die Verbindung von Anzahl und Ziffer bleibt auch im dritten Kapitel ein zentrales Element. Den Schülerinnen und Schülern wird anhand von verschiedenen Zerlegungsaufgaben das Teil-Ganze-Konzept im Zahlenraum bis 5 nähergebracht. Außerdem werden Strategien wie das Verdoppeln und Halbieren, „(immer-)eins-mehr“ und die „Kraft der 5“ aufgegriffen. Mit deren Hilfe können die Kinder auch Zahlen bis 10 zunehmend systematisch zerlegen und darüber hinaus Beziehungen zwischen den verschiedenen Zerlegungen einer Zahl erkennen.

Anschauliche Aufgabenformate wie das Zerlegungshaus und Zerlegungsfelder aber auch Würfel-, Punkt- und Fingerbilddarstellungen helfen den Kindern sowohl das Teil-Ganze-Konzept als auch die Zerlegungsstrategien noch besser nachzuvollziehen.

Kapitel 4 „Mengen- und Zahlvergleiche“

Das vierte Kapitel thematisiert das Vergleichen von Mengen und Zahlen sowie die Nutzung der Vergleichszeichen gleich ($=$), mehr ($>$) und weniger ($<$).

Die Kinder beginnen mit dem Vergleichen auf bildlicher Ebene. So werden Anzahlen erst anhand von Würfelbildern, dann von Fingerbildern und schließlich von sachlichen Abbildungen (u. a. Tieren) verglichen. Bei letzterem spielt gleichzeitig auch das Invarianzkonzept eine Rolle. Das bedeutet, dass z. B. die Größe eines Gegenstandes keine Auswirkung auf die Mächtigkeit einer Menge hat. Im weiteren Verlauf des Kapitels werden die Schülerinnen und Schüler sukzessive an den Vergleich von Anzahlen auf symbolischer Ebene herangeführt. Dies geschieht zunächst in Verbindung von Punktebildern mit Zahlen und endet im Vergleich ausschließlich von Zahlen.

Kapitel 5 „Einführung Addition und Subtraktion“

Im fünften Kapitel werden nacheinander aber unter gleicher Vorgehensweise grundlegend die Konzepte der Addition und Subtraktion eingeführt.

Anhand von 3-Bild-Geschichten, die additive und subtraktive Sachverhalte dynamisch (d. h. in einem zeitlichen Ablauf darstellen), soll den Schülerinnen und Schülern durch das Finden der jeweils passenden Gleichung ermöglicht werden, eine Verbindung zwischen bildlicher und symbolischer Ebene herzustellen.

Es folgen anschauliche Aufgaben mit Perlen und Punktebildern, bei denen die Kinder sowohl Abbildungen einer passenden Gleichung zuordnen, anhand derer sie schließlich aber auch erste Rechenaufgaben lösen.

Um die Subtraktion als Umkehroperation der Addition zu verstehen, endet das Kapitel mit der Thematisierung der Umkehraufgabe.

Kapitel 6 „Addition“

Das sechste Kapitel widmet sich ausschließlich der Addition. Verschiedene Aufgabenformate ermöglichen eine umfangreiche Auseinandersetzung mit dieser Rechenoperation. Allem voran soll das Einüben von Rechenstrategien den Schülerinnen und Schülern dabei helfen, sich Schritt für Schritt vom zählenden Rechnen zu lösen und zunehmend sicher im Zahlenraum bis 10 zu addieren.

Nachdem zunächst Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 5 gelöst werden, folgen als Übergang in den Zahlenraum bis 10 Verdopplungsaufgaben. Diese werden daraufhin genutzt, um über die Rechenstrategien „plus 1“ und „plus 2“ weitere Aufgaben bzw. deren Ergebnisse herzuleiten.

Neben der „Kraft der 5“ und der „Zerlegung der 10“, werden auch die Tauschaufgabe und die Nachbaraufgabe als ebenfalls hilfreiche Rechenstrategien thematisiert, mittels derer Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 10 vorteilhafter gelöst werden können.

Kapitel 7 „Subtraktion“

Mit Ausnahme der Tauschaufgaben, die es bei der Subtraktion nicht gibt, entspricht das Vorgehen im siebten Kapitel dem Vorgehen im sechsten Kapitel.

Das Konzept

Die LOGICO-Förderbox „Rechnen bis 10“ bietet den Schülerinnen und Schülern ein breites Aufgaben- und Übungsspektrum zu dem Inhaltsbereich Zahlen und Operationen im Zahlenraum bis 10.

Primäres Anliegen dieser Box ist es, Kinder mit entsprechendem Bedarf dabei zu unterstützen, ein grundlegendes Zahlenverständnis sowie eine erste umfassende Vorstellung der Rechenoperationen Addition und Subtraktion zu entwickeln.

Durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Rechenstrategien soll den Kindern darüber hinaus ermöglicht werden, ein tiefergehendes Verständnis bezüglich der beiden Grundrechenarten zu erlangen und folglich flexibler und sicherer im Zahlenraum bis 10 rechnen zu können.

Um dies zu erreichen, wurden bei der Konzeption dieser Förderbox eine Reihe förderspezifischer Elemente miteinbezogen.

Förderspezifische Elemente

- Durch eine sehr kleinschrittige Progression innerhalb der einzelnen Kapitel und in der Förderbox als Ganzes sind motivierende Lernerfolge und eine engmaschig begleitete Lernentwicklung möglich.
- Wiederkehrende Aufgabenstellungen sowie bewusste inhaltliche Wiederholungen entlasten die Informationsverarbeitung und ermöglichen eine Fokussierung auf die Lerninhalte.
- Visualisierte Aufgabenstellungen mit Beispielaufgaben tragen dazu bei, die Aufgaben leichter zu verstehen.
- Die Auseinandersetzung mit den Lerninhalten auf ikonischer (d. h. anschaulicher) und symbolischer Darstellungsebene fördern ein tieferes und nachhaltigeres Verständnis.
- Das Layout ist klar strukturiert und bietet damit optimale Orientierung.
- Die Illustrationen sind klar und eindeutig.

Unter bedarfsgerechter Anpassung, wurden die Aufgabenformate so zusammengestellt, dass alle wesentlichen Lernaspekte des Bereichs Zahlen und Operationen im Zahlenraum bis 10 in dieser LOGICO-Förderbox Berücksichtigung finden.

Schwierigkeitsgrade

Die Übungskarten dieser LOGICO-Box sind zur besseren Orientierung in drei Schwierigkeitsgrade unterteilt. Dies ermöglicht sowohl Ihnen als Lehrkraft als auch den Schülerinnen und Schülern selbst, eine zu ihrem individuellen Lernstand passende Karte auszuwählen.

- Die Übungskarten des **Schwierigkeitsgrades 1** enthalten sehr niedrigschwellige Anforderungen. Diese Karten führen in eine Thematik ein.
- Die Übungskarten des **Schwierigkeitsgrades 2** bilden mit ihren Anforderungen den Schwerpunkt der Förderbox und kommen am häufigsten in der Box vor.
- Die Übungskarten des **Schwierigkeitsgrades 3** bilden ein höheres Anforderungsniveau ab und setzen eine erfolgreiche Bewältigung der Karten mit Schwierigkeitsgrad 1 und 2 voraus.

Tests

Zu jedem Kapitel gibt es einen oder mehrere Tests zu den erarbeiteten Übungsschwerpunkten. Mit den Testkarten lässt sich stichprobenartig der Lernstand der Schülerinnen und Schülern überprüfen. Dies kann Sie als Lehrkraft dabei unterstützen, die individuellen Fördermaßnahmen anzupassen. Mithilfe der Tests ist es möglich, den Lernstand der Kinder in den Blick zu nehmen, ihn zu dokumentieren (siehe „Protokollierung der Lernergebnisse“) und zeitnah auf Fortschritte und eventuelle Lernrückstände zu reagieren. Auf der Kartenrückseite werden – anders als von den Übungskarten gewohnt – bewusst keine Lösungen angeboten. Auch der Vergleich der Farbknöpfe entfällt. Der Farbvergleich wird mit Hilfe einer separaten Lösungskarte vorgenommen. Es ist zu empfehlen, dass Sie die Schülerinnen und Schüler bei der Auflösung begleiten. So erhalten Sie einen unmittelbaren und unverfälschten Einblick in das Testergebnis. Die Tests sind als Zusatzangebot gedacht und ihr Einsatz ist keineswegs zwingend.

Protokollierung der Lernergebnisse

Sowohl für Sie als Lehrkraft als auch für die Schülerinnen und Schüler besteht die Möglichkeit, Arbeitsergebnisse zu protokollieren. Für die Schülerinnen und Schüler gibt es einen speziellen Lernbegleiter, den Sie im hinteren Teil dieser Begleitmaterialien (ab Seite 25) finden. In dieser Vorlage können die Kinder kapitelweise ankreuzen, welche Übungskarten (und gegebenenfalls welche Testkarten) sie bearbeitet haben. Eine entsprechende Anleitung hierzu ist auf dem Lernbegleiter abgedruckt. Diese Vorlage ist editierbar, sodass Sie den Anleitungstext ggf. auch verändern oder individualisieren können. Damit auch Sie als Lehrkraft die Möglichkeit haben, die Lernentwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler zu verfolgen, befinden sich im hinteren Teil dieser Begleitmaterialien entsprechende Dokumentationsbögen. Um die Protokollierung für Sie praktikabel zu halten, konzentrieren sich diese Bögen auf die Protokollierung der Testergebnisse. Jeder Test erfasst bestimmte Kompetenzen. Auch diese Vorlage ist editierbar, sodass Sie die Namen Ihrer Schülerinnen und Schüler eintragen und in der entsprechenden Zeile und Spalte das Ergebnis vermerken können. Auch wenn Sie auf die Durchführung und Dokumentation der Tests verzichten möchten, bieten Ihnen diese Bögen eine gute Übersicht über die angestrebten Lernziele der einzelnen Kapitel.

Einsatz im Unterricht

Das Arbeiten mit LOGICO ermöglicht täglich kleine Erfolge. Die LOGICO-Förderbox ist ohne Vorbereitungsaufwand flexibel im Unterricht und in Förderstunden einsetzbar und bietet besonders viel Raum für individuelles Lernen und Üben. Sie kann sowohl im regulären Unterricht als auch in anderweitigen Lernsettings mit oder ohne Unterstützung einer Lehr- oder Förderlehrkraft (angepasst an die Bedürfnisse und Lernstile des jeweiligen Kindes) eingesetzt werden.

Ein abschließender Hinweis: Bei Verdacht auf Vorliegen einer Rechenschwäche ist eine gezielte Diagnostik und ggf. eine gesonderte individuelle Förderung notwendig. Das Konzept einer (ausschließlich) eigenständigen Arbeit wäre hier nicht zielführend. Indikatoren für das Vorliegen einer Rechenschwäche können beispielsweise anhaltend zählende Lösungsstrategien sein. Dabei ist es irrelevant, ob Hilfsmittel wie z. B. Finger oder zählende Rechenstrategien ohne Hilfsmittel genutzt werden. Liegt das Ergebnis eines Kindes häufig um eins neben dem eigentlichen Ergebnis, kann dies ebenfalls auf ein für Rechenschwäche typisches Fehlkonzept des Abzählens hindeuten.

In solchen Fällen ist es durchaus ratsam, die Hilfe von entsprechenden Expertinnen und Experten in Anspruch zu nehmen.

Mögliche Anlaufstellen hierfür sind unter anderem schulpsychologische oder sonderpädagogische Beratungsstellen sowie der Arbeitskreis des Zentrums für angewandte Lernforschung, der Fachverband für integrative Lerntherapie oder der Bundesverband Legasthenie und Dyskalkulie e. V.

Inhaltsübersichten zu den einzelnen Kapiteln

Mengen und Zahlen bis 5

Karte	Inhalt/Thema	Schwierigkeitsgrad			Test
		•	••	•••	
1	Zahlenreihe 1 bis 5	X			A
2	Zahlenreihe 1 bis 5		X		
3	Vorgänger und Nachfolger	X			
4	Vorgänger und Nachfolger		X		
5	Fingerbilder und Zahlen	X			B
6	Fingerbilder und Zahlen		X		
7	Würfelbilder und Zahlen	X			
8	Würfelbilder und Zahlen		X		
9	Punktebilder und Zahlen	X			
10	Punktebilder und Zahlen		X		
11	Dinge und Zahlen	X			
12	Dinge und Zahlen	X			
13	Dinge und Zahlen		X		
14	1:1-Zuordnung	X			
15	1:1-Zuordnung		X		

Mengen und Zahlen bis 10

Karte	Inhalt/Thema	Schwierigkeitsgrad			Test
		•	••	•••	
1	Zahlenreihe 1 bis 10	X			C
2	Zahlenreihe 1 bis 10		X		
3	Vorgänger und Nachfolger	X			
4	Vorgänger und Nachfolger		X		
5	Fingerbilder und Zahlen von 5 bis 10	X			D
6	Fingerbilder und Zahlen bis 10		X		
7	Zahlen und Fingerbilder bis 10		X		
8	Würfelbilder und Zahlen von 5 bis 10	X			
9	Würfelbilder und Zahlen bis 10		X		
10	Zahlen und Würfelbilder bis 10		X		
11	Punktebilder und Zahlen von 5 bis 10	X			
12	Punktebilder und Zahlen bis 10		X		
13	Zahlen und Punktebilder bis 10		X		

Zahlzerlegungen

Karte	Inhalt/Thema	Schwierigkeitsgrad			Test
		•	••	•••	
1	Zahlen zerlegen bis 5: Zerlegungshaus	X			E
2	Zahlen zerlegen bis 5: Zerlegungshaus		X		
3	Zahlen zerlegen bis 5: Zerlegungsfelder		X		
4	Zahlen zerlegen bis 5: Zerlegungsfelder		X		
5	Verdoppeln und Halbieren: Würfelbilder	X			
6	Verdoppeln und Halbieren: Würfelbilder		X		
7	Verdoppeln und Halbieren: Punktebilder		X		
8	Verdoppeln und Halbieren: Punktebilder		X		
9	Verdoppeln und Halbieren: Zerlegungsfelder		X		
10	Verdoppeln und Halbieren: Zerlegungsfelder		X		
11	Eins mehr: Würfelbilder	X			F
12	Eins mehr: Würfelbilder		X		
13	Eins mehr: Punktebilder	X			
14	Eins mehr: Punktebilder		X		
15	Kraft der 5: Fingerbilder	X			
16	Kraft der 5: Fingerbilder		X		
17	Kraft der 5: Würfelbilder	X			
18	Kraft der 5: Würfelbilder		X		
19	Kraft der 5: Punktebilder	X			
20	Kraft der 5: Punktebilder		X		

Mengen- und Zahlvergleiche

Karte	Inhalt/Thema	Schwierigkeitsgrad			Test
		•	••	•••	
1	Mengen vergleichen: Würfelbilder	X			G
2	Mengen vergleichen: Würfelbilder	X			
3	Mengen vergleichen: Würfelbilder		X		
4	Mengen vergleichen: Würfelbilder			X	
5	Mengen vergleichen: Fingerbilder	X			
6	Mengen vergleichen: Fingerbilder		X		
7	Mengen vergleichen: Fingerbilder			X	
8	Mengen vergleichen: Dinge		X		
9	Mengen vergleichen: Dinge		X		
10	Mengen vergleichen: Punktebilder und Zahlen		X		
11	Mengen vergleichen: Punktebilder und Zahlen		X		
12	Mengen vergleichen: Punktebilder und Zahlen			X	
13	Zahlen vergleichen			X	
14	Zahlen vergleichen			X	

Einführung

Addition und Subtraktion

Karte	Inhalt/Thema	Schwierigkeitsgrad			Test
		•	••	•••	
1	Addition verstehen: Rechengeschichten	X			H
2	Addition verstehen: Rechengeschichten	X			
3	Addition verstehen		X		
4	Addition verstehen			X	
5	Addition verstehen: Punktebilder		X		
6	Addition verstehen: Punktebilder			X	
7	Subtraktion verstehen: Rechengeschichten	X			I
8	Subtraktion verstehen: Rechengeschichten	X			
9	Subtraktion verstehen		X		
10	Subtraktion verstehen			X	
11	Subtraktion verstehen: Punktebilder		X		
12	Subtraktion verstehen: Punktebilder			X	
13	Umkehraufgaben			X	

Addition

Karte	Inhalt/Thema	Schwierigkeitsgrad			Test
		•	• •	• • •	
1	Additionsaufgaben bis 5		X		J
2	Additionsaufgaben bis 5		X		
3	Verdoppeln bis 10		X		
4	Verdoppeln bis 10			X	
5	Plus 1: Punktebilder		X		
6	Plus 1		X		
7	Plus 1			X	
8	Plus 1, plus 2		X		
9	Plus 1, plus 2			X	
10	Kraft der 5		X		K
11	Kraft der 5			X	
12	Zerlegung der 10		X		
13	Zerlegung der 10		X		
14	Zerlegung der 10			X	L
15	Tauschaufgaben		X		
16	Tauschaufgaben			X	
17	Tauschaufgaben			X	
18	Nachbaraufgaben			X	

Subtraktion

Karte	Inhalt/Thema	Schwierigkeitsgrad			Test
		•	• •	• • •	
1	Subtraktionsaufgaben bis 5		X		M
2	Subtraktionsaufgaben bis 5		X		
3	Halbieren bis 10: Punktebilder		X		
4	Halbieren bis 10			X	
5	Minus 1: Punktebilder		X		
6	Minus 1		X		
7	Minus 1			X	
8	Minus 1, minus 2		X		
9	Minus 2			X	
10	Kraft der 5		X		N
11	Kraft der 5			X	
12	Von 10 abziehen		X		
13	Von 10 abziehen			X	O
14	Nachbaraufgaben		X		
15	Nachbaraufgaben		X		
16	Nachbaraufgaben			X	

Tests

Anleitung zu den Tests (1 Karte)

Testkarten (15 Karten)

Mengen und Zahlen bis 5

- A Test zu den Karten 1–4
- B Test zu den Karten 5–15

Mengen und Zahlen bis 10

- C Test zu den Karten 1–4
- D Test zu den Karten 5–13

Zahlzerlegungen

- E Test zu den Karten 1–10
- F Test zu den Karten 11–20

Mengen- und Zahlvergleiche

- G Test zu den Karten 1–14

Lösungskarte (dreifach)

Einführung Addition und Subtraktion

- H Test zu den Karten 1–6
- I Test zu den Karten 7–13

Addition

- J Test zu den Karten 1–9
- K Test zu den Karten 10–14
- L Test zu den Karten 15–18

Subtraktion

- M Test zu den Karten 1–9
- N Test zu den Karten 10–13
- O Test zu den Karten 14–16

Hinweis zum Einsatz der Tests

Die Testkarten können eingesetzt werden, nachdem die Kinder ein Kapitel oder einen Übungsschwerpunkt bearbeitet haben und nun ihren Lernfortschritt überprüfen sollen – oder selbst möchten. Die Testkarten können auch genutzt werden, um vorab festzustellen, bei welchen Lerninhalten noch Übungsbedarf besteht.

Besonderheit: Auf der Rückseite der Testkarten befindet sich – anders als bei den Übungskarten – **keine Lösung**. Die Überprüfung der Tests erfolgt mithilfe der (dreifach vorhandenen) **Lösungskarte**. Auf der Lösungskarte kann für jeden Test in der passenden Lösungsspalte die richtige Abfolge der Farbpunkte abgelesen werden.

Alles Weitere dazu: siehe Karte „Anleitung zu den Tests“



Rechnen bis 10

Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Schülerinnen und Schüler

Kapitel Test

Lerninhalt/Kompetenz

Mengen und Zahlen bis 5	A	<ul style="list-style-type: none"> Die Zahlenreihe bis 5 kennen und fehlende Zahlen in der Zahlenreihe erkennen Den Vorgänger und den Nachfolger einer Zahl bestimmen 						
	B	<ul style="list-style-type: none"> Mengen bis 5 erkennen Eins-zu-eins-Zuordnung 						
Mengen und Zahlen bis 10	C	<ul style="list-style-type: none"> Die Zahlenreihe bis 10 kennen und fehlende Zahlen in der Zahlenreihe erkennen Den Vorgänger und den Nachfolger einer Zahl bestimmen 						
	D	<ul style="list-style-type: none"> Mengen bis 10 erkennen 						
Zahlzerlegungen	E	<ul style="list-style-type: none"> Zahlen bis 5 in Teilmengen zerlegen Zahlen mit Anschauung verdoppeln Zahlen mit Anschauung halbieren 						
	F	<ul style="list-style-type: none"> Die Rechenstrategie „(immer-)eins-mehr“ anwenden Die Rechenstrategie „Kraft der 5“ anwenden 						
Mengen- und Zahlvergleiche	G	<ul style="list-style-type: none"> Das passende Vergleichszeichen (=, >, <) zuordnen 						
Einführung Addition und Subtraktion	H	<ul style="list-style-type: none"> Sachsituationen die passende Additionsaufgabe zuordnen Bildlichen Darstellungen die passende Additionsaufgabe zuordnen Additionsaufgaben mit Anschauung lösen 						
	I	<ul style="list-style-type: none"> Sachsituationen die passende Subtraktionsaufgabe zuordnen Bildlichen Darstellungen die passende Subtraktionsaufgabe zuordnen Subtraktionsaufgaben mit Anschauung lösen 						

Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, -) die Kinder einen Test durchgeführt haben.



Name

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Rechnen bis 10

Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Schülerinnen und Schüler

Kapitel Test

Lerninhalt/Kompetenz

Kapitel Test		Lerninhalt/Kompetenz							
Addition	J	<ul style="list-style-type: none"> Die Rechenstrategie „plus 1, plus 2“ anwenden Zahlen verdoppeln 							
	K	<ul style="list-style-type: none"> Die Rechenstrategie „Kraft der 5“ anwenden Bis zur 10 ergänzen 							
	L	<ul style="list-style-type: none"> Tauschaufgaben ergänzen und lösen Nachbaraufgaben ergänzen und lösen 							
Subtraktion	M	<ul style="list-style-type: none"> Die Rechenstrategie „minus 1, minus 2“ anwenden Zahlen halbieren 							
	N	<ul style="list-style-type: none"> Die Rechenstrategie „Kraft der 5“ anwenden Subtraktionsaufgaben mit der 10 als Minuend lösen 							
	O	<ul style="list-style-type: none"> Nachbaraufgaben ergänzen und lösen 							

Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, -) die Kinder einen Test durchgeführt haben.



Rechnen bis 10

Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Schülerinnen und Schüler

Kapitel Test

Lerninhalt/ Kompetenz

Mengen und Zahlen bis 5	A	<ul style="list-style-type: none"> Die Zahlenreihe bis 5 kennen und fehlende Zahlen in der Zahlenreihe erkennen Den Vorgänger und den Nachfolger einer Zahl bestimmen 							
	B	<ul style="list-style-type: none"> Mengen bis 5 erkennen Eins-zu-eins-Zuordnung 							
Mengen und Zahlen bis 10	C	<ul style="list-style-type: none"> Die Zahlenreihe bis 10 kennen und fehlende Zahlen in der Zahlenreihe erkennen Den Vorgänger und den Nachfolger einer Zahl bestimmen 							
	D	<ul style="list-style-type: none"> Mengen bis 10 erkennen 							
Zahlzerlegungen	E	<ul style="list-style-type: none"> Zahlen bis 5 in Teilmengen zerlegen Zahlen mit Anschauung verdoppeln Zahlen mit Anschauung halbieren 							
	F	<ul style="list-style-type: none"> Die Rechenstrategie „(immer-)eins-mehr“ anwenden Die Rechenstrategie „Kraft der 5“ anwenden 							
Mengen- und Zahlvergleiche	G	<ul style="list-style-type: none"> Das passende Vergleichszeichen (=, >, <) zuordnen 							
Einführung Addition und Subtraktion	H	<ul style="list-style-type: none"> Sachsituationen die passende Additionsaufgabe zuordnen Bildlichen Darstellungen die passende Additionsaufgabe zuordnen Additionsaufgaben mit Anschauung lösen 							
	I	<ul style="list-style-type: none"> Sachsituationen die passende Subtraktionsaufgabe zuordnen Bildlichen Darstellungen die passende Subtraktionsaufgabe zuordnen Subtraktionsaufgaben mit Anschauung lösen 							

Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, -) die Kinder einen Test durchgeführt haben.



Name

Rechnen bis 10

Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Schülerinnen und Schüler

Kapitel Test

Lerninhalt/Kompetenz

		Name						
Addition	J	<ul style="list-style-type: none"> Die Rechenstrategie „plus 1, plus 2“ anwenden Zahlen verdoppeln 						
	K	<ul style="list-style-type: none"> Die Rechenstrategie „Kraft der 5“ anwenden Bis zur 10 ergänzen 						
	L	<ul style="list-style-type: none"> Tauschaufgaben ergänzen und lösen Nachbaraufgaben ergänzen und lösen 						
Subtraktion	M	<ul style="list-style-type: none"> Die Rechenstrategie „minus 1, minus 2“ anwenden Zahlen halbieren 						
	N	<ul style="list-style-type: none"> Die Rechenstrategie „Kraft der 5“ anwenden Subtraktionsaufgaben mit der 10 als Minuend lösen 						
	O	<ul style="list-style-type: none"> Nachbaraufgaben ergänzen und lösen 						

Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, -) die Kinder einen Test durchgeführt haben.

LOGICO-Förderbox PICCOLO

Rechnen bis 10



1	2	3
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1	2	3
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mengen und Zahlen bis 5									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	12	13	14	15					
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					

Mengen und Zahlen bis 10									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	12	13							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							

Zahlzerlegungen									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>									
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<input type="radio"/>									

LOGICO-Förderbox PICCOLO

Rechnen bis 10



Mengen- und Zahlvergleiche									
1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	10 <input type="radio"/>
11 <input type="radio"/>	12 <input type="radio"/>	13 <input type="radio"/>	14 <input type="radio"/>						

Einführung Addition und Subtraktion									
1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	10 <input type="radio"/>
11 <input type="radio"/>	12 <input type="radio"/>	13 <input type="radio"/>							

Addition									
1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	10 <input type="radio"/>
11 <input type="radio"/>	12 <input type="radio"/>	13 <input type="radio"/>	14 <input type="radio"/>	15 <input type="radio"/>	16 <input type="radio"/>	17 <input type="radio"/>	18 <input type="radio"/>		

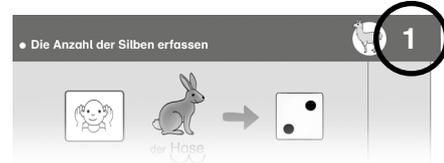
Subtraktion									
1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	10 <input type="radio"/>
11 <input type="radio"/>	12 <input type="radio"/>	13 <input type="radio"/>	14 <input type="radio"/>	15 <input type="radio"/>	16 <input type="radio"/>				

Tests									
A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	E <input type="radio"/>	F <input type="radio"/>	G <input type="radio"/>	H <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	J <input type="radio"/>
K <input type="radio"/>	L <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>	N <input type="radio"/>	O <input type="radio"/>					

Mein LOGICO-Lernbegleiter Name: _____

LOGICO-Förderbox PICCOLO

Rechnen bis 10



1	2	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1	2	3
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mengen und Zahlen bis 5									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	12	13	14	15					
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					

Mengen und Zahlen bis 10									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	12	13							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							

Zahlzerlegungen									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>									
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<input type="radio"/>									

LOGICO-Förderbox PICCOLO
Rechnen bis 10



Mengen- und Zahlvergleiche									
1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	10 <input type="radio"/>
11 <input type="radio"/>	12 <input type="radio"/>	13 <input type="radio"/>	14 <input type="radio"/>						

Einführung Addition und Subtraktion									
1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	10 <input type="radio"/>
11 <input type="radio"/>	12 <input type="radio"/>	13 <input type="radio"/>							

Addition									
1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	10 <input type="radio"/>
11 <input type="radio"/>	12 <input type="radio"/>	13 <input type="radio"/>	14 <input type="radio"/>	15 <input type="radio"/>	16 <input type="radio"/>	17 <input type="radio"/>	18 <input type="radio"/>		

Subtraktion									
1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	10 <input type="radio"/>
11 <input type="radio"/>	12 <input type="radio"/>	13 <input type="radio"/>	14 <input type="radio"/>	15 <input type="radio"/>	16 <input type="radio"/>				

Tests									
A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	E <input type="radio"/>	F <input type="radio"/>	G <input type="radio"/>	H <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	J <input type="radio"/>
K <input type="radio"/>	L <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>	N <input type="radio"/>	O <input type="radio"/>					

URKUNDE

für _____

Name des Kindes

zur LOGICO-Förderbox PICCOLO
Rechnen bis 10



Unterschrift: _____ Datum: _____

Piktogramme und Vorlagen für die Arbeit mit der LOGICO-Förderbox PICCOLO Rechnen bis 10

LOGICO-Merker

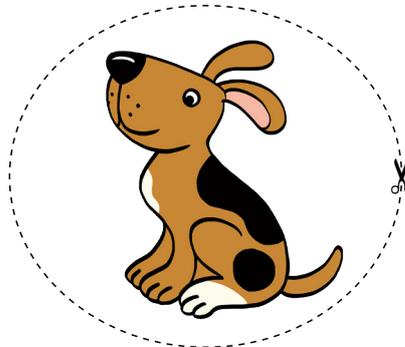
Ordner-Rückenschild

LOGICO®
Rechnen bis 10



Finken 

Piktogramm



LOGICO®

© Finken-Verlag · www.finken.de

Piktogramme und Vorlagen für die Arbeit mit der LOGICO-Förderbox PICCOLO Rechnen bis 10

LOGICO-Merker

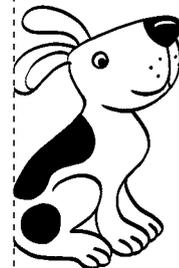
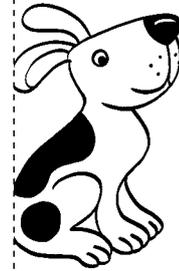
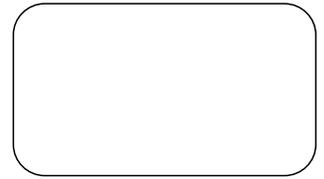
Ordner-Rückenschild

LOGICO®
**Rechnen
bis 10**



Finken 

Piktogramm



LOGICO®

© Finken-Verlag · www.finken.de