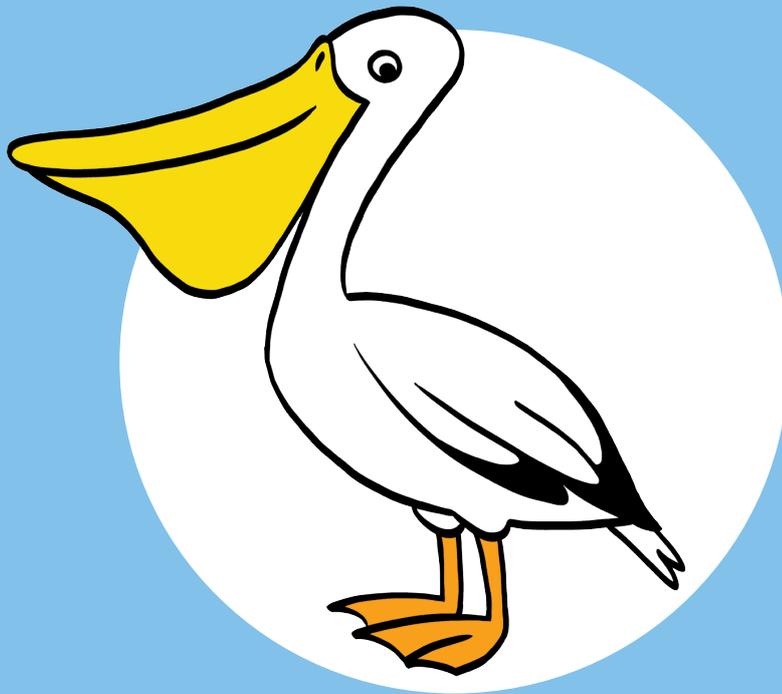


LOGICO[®] **MAXIMO**

Übungsbox

Grammatik 3/4



**LOGICO-Begleitmaterialien
zum Download**

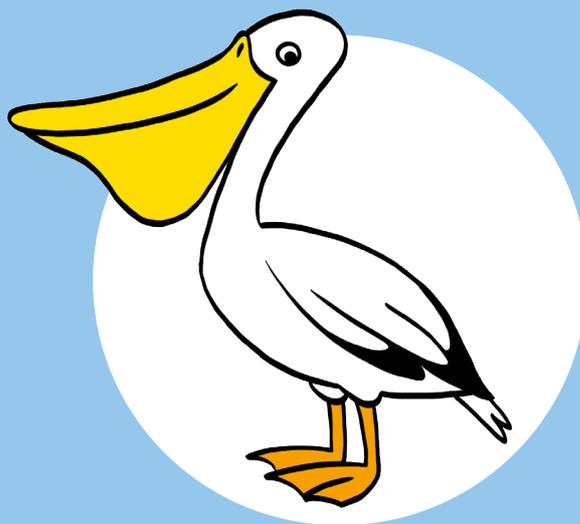
Finken 

Inhaltsverzeichnis

Hinweise zum Einsatz dieser Box	3
(Beiblatt aus der LOGICO-Übungsbox)	
Methodisch-didaktische Hinweise	7
Inhaltsübersichten zu den einzelnen Kapiteln	12
Dokumentationsbögen für die Testergebnisse der Schülerinnen und Schüler	20
(für Lehrkräfte; editierbar)	
Mein LOGICO-Lernbegleiter	24
(für Schülerinnen und Schüler; editierbar)	
Urkunde	28
(editierbar)	
Piktogramme und Vorlagen	29
(Rückenschild für Ordner, Piktogramme, LOGICO-Merker)	

LOGICO[®] **MAXIMO**
Übungsbox

Grammatik 3/4



**Hinweise zum
Einsatz dieser Box**

Finken 

Die Bestandteile dieser Box

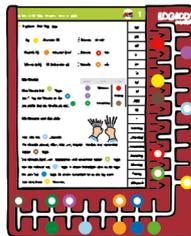
- 1 Beiblatt mit Hinweisen zum Einsatz dieser Box
- 125 Übungskarten
- 15 Testkarten, 1 Anleitung, 1 Lösungskarte (3-fach)
- 8 Registerkarten
- LOGICO-Begleitmaterialien zum Download

Die Begleitmaterialien zu dieser Box

Unter www.finken.de/3718 finden Sie zu dieser Box die **Begleitmaterialien** zum Download.

Neben speziellen **methodisch-didaktischen Hinweisen zur Box** gibt es auch **PDF-Vorlagen** zur **Dokumentation** der Lern- und Testergebnisse.

Zum Einsatz der Karten brauchen Sie den LOGICO-Rahmen MAXIMO
finken.de/3601



Zusatzmaterialien, Downloads und Infos zur Box unter
finken.de/3718



LOGICO-Übungsbox MAXIMO Grammatik 3/4 Best.-Nr. 3718

Autorin: Ruth Hoffmann-Erz
Illustrationen: Barbara Stachuletz
Redaktion: Ines Guthoff
Satz: Ünsal Özbakir

© 2024 Finken-Verlag GmbH, Oberursel

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu § 60a ff UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden.

Das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Besuchen Sie uns im Internet!

Dort finden Sie ausführliche Informationen zu allen Finken-Produkten.

www.finken.de

Die Übungskarten

Die Übungskarten dieser LOGICO-Box sind in **drei Differenzierungsstufen** eingeteilt. Dies ermöglicht eine gezielte, am individuellen **Lernstand** der Schülerinnen und Schüler orientierte **Auswahl** durch die Lehrkraft oder die Kinder selbst.

-  Karten der **Differenzierungsstufe 1** enthalten einfache und einführende Aufgabenstellungen.
-  Karten der **Differenzierungsstufe 2** bearbeiten die Kerninhalte der Lehrpläne auf einem mittleren Niveau.
-  Karten der **Differenzierungsstufe 3** bieten ergänzende und herausfordernde Aufgabenstellungen für besonders interessierte oder „schnelle“ Schülerinnen und Schüler.

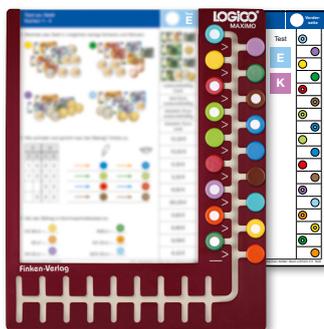
Auf den **Rückseiten** der Übungskarten finden die Kinder jeweils die ausführlichen **Lösungen** zur Vorderseite sowie die „Knopf-Leiste“ mit der richtigen Reihenfolge der LOGICO-Knöpfe – zur schnellen Überprüfung.

Die Testkarten

Mit den Testkarten lassen sich stichprobenartig **Lernstand und Lernzuwachs** ermitteln. Zu jedem Kapitel gibt es einen oder mehrere Tests zu den erarbeiteten Übungsschwerpunkten.

Lerninhalte und Lernniveau orientieren sich an den Übungskarten der **Differenzierungsstufe 2**, das heißt: Es gibt keinen Test, bei dem Aufgabenformate von Karten auf Stufe 3 abgefragt werden.

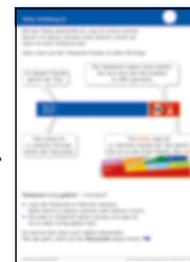
Falls gewünscht können Sie als Lehrkraft die Tests auch vorab zur Einstufung nutzen, **bevor** die Kinder die Karten der einzelnen Kapitel durchgearbeitet haben.



Testkarte mit dazugehöriger Lösungskarte

Die **Testkarten** und die dazugehörige **Lösungskarte** befinden sich im hinteren Teil der Box hinter einem eigenen (dunkelblauen) **Register**.

Alles Wichtige zum Umgang mit den **Tests** finden Sie auf der **Anleitungskarte**, die Sie am besten bei den **Test- und Lösungskarten** stecken lassen.



Anleitungskarte

Was ist LOGICO®?

LOGICO ist ein jahrzehntelang bewährtes und immer wieder weiterentwickeltes, spielerisches **Lernsystem mit Selbstkontrolle**.

LOGICO gibt es für verschiedene Fächer und Lernbereiche.

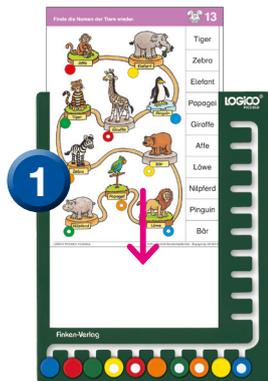
Die Kinder nutzen, je nach Klassenstufe bzw. Lernstand, verschiedene Rahmen in unterschiedlichen Größen (blau = **PRIMO**, grün = **PICCOLO**, rot = **MAXIMO**).



In den Rahmen schieben sie passende **Übungskarten**, die sie selbstständig oder mit Unterstützung der pädagogischen Fachkraft lösen.

Wie funktioniert LOGICO®?

Vorderseite der LOGICO-Karte in den Rahmen stecken.



Alle LOGICO-Knöpfe zur jeweiligen Lösung schieben.



richtig!



Karte umdrehen und wieder einstecken.

Funktionsweise erklärt anhand von PICCOLO

Best.-Nr. 3718

Methodisch-didaktische Hinweise zur LOGICO-Übungsbox MAXIMO Grammatik 3/4

ab 3. Schuljahr

Zielsetzung

Mit der LOGICO-Übungsbox werden sprachliche Strukturen und Begriffe sowie die sprachliche Verständigung thematisiert und grundlegende Kompetenzen des Lernbereichs systematisch aufgebaut und weiterentwickelt. Ziel ist die Förderung des Sprachgefühls und die Reflexion über sprachliche Strukturen und die Kategorienbildung. Die Aufgabenformate und grammatischen Proben entsprechen aktuellen fachwissenschaftlichen und -didaktischen Konzepten und Methoden.

Die Kinder setzen sich mit kommunikativen Mitteln auseinander, die nonverbal und verbal umgesetzt werden können. Sie erkennen Unterschiede zwischen gesprochener und geschriebener Sprache sowie zwischen Alltags- und Bildungssprache. Vergleiche zwischen sprachlichen Äußerungen fördern die Einsicht, dass es vielfältige sprachliche Ausdrucksmittel und -formen gibt. Diese betreffen unterschiedliche Sprachen, unterschiedliche sprachliche Gestaltungen (z. B. höfliche versus unhöfliche Sprache, Fremdwörter versus native Wörter) sowie ähnliche oder gleiche Begriffe wie z. B. Wortfelder (gehen – schlendern) und Synonyme (Fliege: Stubenfliege, Anzugsfliege).

Die Kinder lernen, Wörter nach bestimmten Merkmalen zu strukturieren. Dabei werden inhaltliche (semantische) Aspekte (z. B. Ober- und Unterbegriffe), die Wortform betreffende bzw. morphologische Aspekte (Flexionen) sowie satzbezogene (syntaktische) Strukturen (z. B. getrennte Verben) thematisiert. Die Schülerinnen und Schüler erkennen und unterscheiden Vokale und Konsonanten, können Verbformen zuordnen, Nomen anhand ihrer Mehrzahl oder der Adjektivprobe erkennen, Adjektive flektieren und steigern sowie Pronomen und andere Wörter korrekt zuordnen.

Das Erkennen der Wortarten Verben, Nomen und Adjektive wird vertiefend geübt. Dabei werden morphologische (die Wortform betreffende) und syntaktische (satzbezogene) Merkmale in den Blick genommen, da diese zu Strategien führen. So erfolgt die Bestimmung der Verben über die du-wir-Probe (du singst, wir singen), wodurch die für die jeweiligen Flexionen typischen Endungen erkannt werden können. Nomen werden durch die Mehrzahlbildung (ein Stuhl – viele Stühle) und die Adjektivprobe bzw. eine modellbildende Wörterkette aus Artikel, flektiertem Adjektiv und Nomen (eine kleine Schnecke) ermittelt.

Ebenso lernen die Kinder Satzschlusszeichen zuzuordnen und setzen sich mit der Absicht sprachlicher Äußerungen auseinander. Sätze werden in Satzglieder gegliedert und Prädikate, Subjekte und ein- und mehrteilige Satzergänzungen (Akkusativ- und Dativ-Ergänzungen) werden geübt. Dabei erkennen die Kinder, dass Satzglieder unterschiedlich gestaltet sein können wie z. B. durch Eigennamen (Paul), einfache oder komplexe Nominalphrasen (der Hund, die kleine, schwarze Katze) und Pronomen (sie). Die Kinder erkennen verschiedene Zeitstufen (Gegenwart, Vergangenheit, Zukunft) und bestimmen diese anhand der Verbform.

Der Aufbau der Box

Die Inhalte der LOGICO-Übungsbox sind entsprechend des Lernbereichs „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“ der Bildungsstandards für das Fach Deutsch Primarbereich strukturiert. Ausgehend von kommunikativen Sprachbetrachtungen werden zunehmend grammatische Kategorien und Begriffe geübt und zunächst die Wort- und anschließend die Satzebene in den Blick genommen.

Das erste Kapitel „Sprachliche Verständigung“ thematisiert Aspekte des ersten Substandards „Sprachliche Verständigung und sprachliche Vielfalt untersuchen“ und beinhaltet kommunikative Aspekte sowie sprachliche Handlungsformen. Das Kapitel „Buchstaben, Wörter und Sätze“ behandelt neben kategorialen Zuordnungen (z. B. Vokale versus Konsonanten) vor allem inhaltliche Aspekte (z. B. Wortfelder, Synonyme, Redewendungen).

Die Kapitel 3 bis 6 konzentrieren sich – entsprechend der Kapitelbezeichnungen (Verben, Nomen, Adjektive, Pronomen und andere Wörter) – auf die einzelnen Wortarten und beleuchten diese aus unterschiedlichen Perspektiven und mit unterschiedlich schwierigem Wortmaterial. Das letzte Kapitel „Sätze und Satzglieder“ behandelt die Gestaltung von Sätzen entsprechend der Sprecherabsicht und die Analyse von satzbezogenen Kategorien wie die Anzahl von Satzgliedern und deren Bestimmung.

Insgesamt 144 Übungs- und Testkarten sind in sieben Kapitel mit Übungsschwerpunkten und einem Kapitel mit Tests gegliedert. Die zentralen Lerninhalte des Lernbereichs „Grammatik“ werden systematisch wiederholt und geübt.

■	Sprachliche Verständigung	17 Karten
■	Buchstaben, Wörter und Sätze	20 Karten
■	Verben	21 Karten
■	Nomen	18 Karten
■	Adjektive	12 Karten
■	Pronomen und andere Wörter	13 Karten
■	Sätze und Satzglieder	24 Karten
■	Tests	15 Testkarten, 3 Lösungskarten, 1 Anleitung



Das Konzept

Die LOGICO-Übungsbox arbeitet mit Zuordnungsaufgaben, sodass die Schülerinnen und Schüler aus einer vorgegebenen Auswahl eine Lösung auswählen und anschließend kontrollieren. Dies ermöglicht den Kindern, selbstständig zu arbeiten und ihre Lösungen zu reflektieren. Wiederkehrende Muster und gleiche Strukturen werden an vielen Beispielen verdeutlicht. Dadurch wird das **implizite Lernen** positiv unterstützt, welches für das sprachliche Lernen von elementarer Bedeutung ist.

Seit einigen Jahren konnte die hohe Bedeutung eines ausreichenden **Wortschatzes** und sein Einfluss auf Lernbereiche wie Rechtschreibung und Grammatik belegt werden. Indem die Übungen der LOGICO-Box das Wortmaterial vorgeben, wird die Hürde, selbstständig verwandte oder passende Wörter finden zu müssen, minimiert. Dies kann insbesondere für **mehrsprachige Schülerinnen und Schüler** hilfreich sein. Gleichzeitig erweitern die Kinder ihren Wortschatz, indem sie mit Wörtern oder Zusammenhängen zwischen Wörtern konfrontiert werden, die ihnen unter Umständen nicht geläufig sind (z. B. gehen – schlendern; Ruhe bewahren). Vor diesem Hintergrund wurde bei dem **Wortmaterial** großen Wert auf eine durchdachte Auswahl bekannter und weniger bekannter Wörter und Wortverbindungen gelegt.

Differenzierungsstufen

Die Übungskarten dieser LOGICO-Box sind in drei Differenzierungsstufen eingeteilt. Dies ermöglicht eine gezielte, am individuellen Lernstand der Schülerinnen und Schüler orientierte Auswahl durch die Lehrkraft oder die Kinder selbst. Generelle Kennzeichen der Differenzierungsstufen sind:

-  Die Karten der **Differenzierungsstufe 1** enthalten einfache und einführende Aufgabenstellungen.
-  Die Karten der **Differenzierungsstufe 2** bearbeiten die Kerninhalte der Lehrpläne auf einem mittleren Niveau.
-  Die Karten der **Differenzierungsstufe 3** bieten ergänzende und herausfordernde Aufgabenstellungen für besonders interessierte oder „schnelle“ Schülerinnen und Schüler.

Bei der **LOGICO-Übungsbox Grammatik 3/4** unterscheiden sich die Differenzierungsstufen durch die Auswahl des Wortmaterials. Für die Differenzierungsstufe 1 werden bekannte und sehr häufig vorkommende Wörter und Wortverbindungen genutzt, während in den Aufgaben der Differenzierungsstufe 3 auch weniger bekannte Wörter und Wortverbindungen (idiomatische Wendungen) vorkommen.

In den Differenzierungsstufen 1 und 2 werden sprachliche Muster, die für die jeweilige Aufgabe relevant sind, teilweise durch Fettdruck hervorgehoben (z. B. **schöner**). Dies entfällt bei der Differenzierungsstufe 3.

Die Anordnung der Aufgaben steuert, wie leicht die Lösung gefunden werden kann, und wird zur Differenzierung und zur Steuerung des Anspruchsniveaus genutzt.

Tests

Mit den Testkarten lassen sich stichprobenartig **Lernstand und Lernzuwachs ermitteln**. Zu jedem Kapitel gibt es einen oder mehrere Tests zu den erarbeiteten Übungsschwerpunkten. Die Testkarten nehmen nicht alle Aufgabenformate der Übungskarten 1:1 auf, sondern fragen die Quintessenz der einzelnen Übungsschwerpunkte ab. Dabei beziehen sich die Tests bewusst immer nur auf das Anspruchsniveau bis max. Differenzierungsstufe 2, was bedeutet: Es gibt keinen Test, bei dem Inhalte auf der Differenzierungsstufe 3 abgefragt werden.

Mithilfe der Tests ist es möglich, den Lernstand der Kinder in den Blick zu nehmen, ihn zu dokumentieren (siehe „Protokollierung der Lernergebnisse“) und zeitnah auf Fortschritte und eventuelle Lernrückstände zu reagieren.

Sollte ein Kind eine Testkarte nicht fehlerfrei bearbeiten können, kann ein wiederholter Einsatz der betreffenden Übungskarten sinnvoll sein, ggf. flankiert durch weitere Übungsangebote aus Ihrem Materialfundus.

Auf der Kartenrückseite werden bewusst keine Lösungen angeboten. Auch der Vergleich der Farbpunkte entfällt. Denn anders als bei der Bearbeitung einer regulären Übungskarte, bei der die Selbstkontrolle und -korrektur mithilfe der Kartenrückseite sinnvoll und gewollt ist, würde eine solche Möglichkeit die Aussagekraft eines Tests verwässern. Daher gibt es spezielle Lösungskarten, mit deren Hilfe der Farbvergleich vorgenommen werden kann.

Es ist zu empfehlen, dass Sie die Kinder bei diesem Farbvergleich begleiten. So erhalten Sie einen unmittelbaren und unverfälschten Einblick in das Testergebnis.

Die Tests sind als Zusatzangebot gedacht und ihr Einsatz keinesfalls zwingend. Alle Übungskarten können auch völlig unabhängig von den Tests genutzt werden.

Protokollierung der Lernergebnisse

Damit die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeitsergebnisse festhalten können, gibt es einen speziellen Lernbegleiter, den Sie im hinteren Teil des hier vorliegenden Begleitmaterials finden.

In dieser Vorlage können die Kinder kapitelweise ankreuzen, welche Übungskarten und Tests sie bearbeitet haben. Eine entsprechende Anleitung dazu ist direkt auf dem Lernbegleiter abgedruckt. Diese Vorlage ist editierbar, damit Sie den Anleitungstext ggf. auch verändern oder individualisieren können. Sie haben die Möglichkeit, diese Seite entweder beliebig häufig auszudrucken oder einen einzelnen Ausdruck als Kopiervorlage zu verwenden.

Damit auch Sie als Lehrkraft die Möglichkeit haben, die Lernentwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler zu verfolgen, befinden sich im hinteren Teil dieses Begleitmaterials entsprechende Dokumentationsbögen. Damit die Protokollierung für Sie praktikabel ist, konzentrieren sich diese Bögen auf die Protokollierung der Testergebnisse. Zu jedem Test finden Sie eine Auflistung aller Kompetenzen, die mit den Tests erfasst werden. Diese Vorlage ist editierbar, sodass Sie die Namen Ihrer Schülerinnen und Schüler eintragen und in der entsprechenden Zeile und Spalte das Ergebnis vermerken können.

Auch wenn Sie auf die Durchführung der Tests verzichten möchten, bieten Ihnen diese Bögen eine gute Übersicht über die angestrebten Lernziele der einzelnen Kapitel.

Einsatz im Unterricht

LOGICO ist ohne jeden Vorbereitungsaufwand im Deutschunterricht einsetzbar und bietet Schülerinnen und Schülern besonders viel Raum für individuelles Lernen und Üben.

Das Arbeiten mit LOGICO ermöglicht täglich kleine Erfolge und lässt sich perfekt in (ritualisierte) Deutschstunden integrieren. Es passt auch ideal in den offenen Unterricht (Freiarbeit, Wochen- oder Lernplan), in den Förderunterricht und in den Ganztagesbereich.

Inhaltsübersichten zu den einzelnen Kapiteln

Sprachliche Verständigung

Karte	Inhalt/Thema	Differenzierungsstufe			Übungsschwerpunkte Test Stufe 1 und 2
		—	==	===	
1	Nonverbale Ausdrucksmittel	x			A
2	Nonverbale Ausdrucksmittel		x		
3	Mündliche und schriftliche Ausdrucksformen		x		
4	Mündliche und schriftliche Ausdrucksformen			x	B
5	Wörter aus anderen Sprachen	x			
6	Wörter aus anderen Sprachen		x		
7	Wörter aus anderen Sprachen			x	B
8	Sprachen vergleichen	x			
9	Sprachen vergleichen		x		
10	Wörter mit ähnlicher Bedeutung	x			B
11	Wörter mit ähnlicher Bedeutung		x		
12	Wörter mit ähnlicher Bedeutung			x	
13	Wörter mit mehreren Bedeutungen		x		B
14	Wörter mit mehreren Bedeutungen			x	
15	Botschaften untersuchen	x			
16	Botschaften untersuchen		x		B
17	Botschaften untersuchen			x	

Buchstaben, Wörter und Sätze

Karte	Inhalt / Thema	Differenzierungsstufe			Übungsschwerpunkte Test Stufe 1 und 2
		—	==	===	
1	Vokale	x			C
2	Vokale		x		
3	Vokale			x	
4	Vokale und Konsonanten	x			C
5	Vokale und Konsonanten		x		
6	Wörter ordnen	x			
7	Wörter ordnen		x		
8	Wörter ordnen			x	
9	Wörter bilden	x			D
10	Wörter bilden		x		
11	Wörter bilden			x	
12	Wörter ersetzen		x		
13	Wörter ersetzen			x	
14	Sätze verbinden	x			
15	Sätze verbinden		x		
16	Wortverbindungen	x			D
17	Wortverbindungen		x		
18	Wortverbindungen			x	
19	Redewendungen/Floskeln		x		
20	Redewendungen			x	

Verben

Karte	Inhalt / Thema	Differenzierungsstufe			Übungsschwerpunkte Test Stufe 1 und 2
		—	==	≡	
1	Verben und ihre Bedeutung	x			
2	Verben und ihre Bedeutung		x		
3	Verben und ihre Bedeutung			x	
4	Verben und ihre Wortformen	x			E
5	Verben und ihre Wortformen		x		
6	Verben und ihre Wortformen			x	
7	Unregelmäßige Verben (Präteritum)	x			E
8	Unregelmäßige Verben (Präteritum)		x		
9	Unregelmäßige Verben (Präteritum)			x	
10	Modalverben	x			F
11	Modalverben		x		
12	Modalverben			x	
13	Das Hilfsverb sein	x			F
14	Die Hilfsverben haben / werden	x			
15	Hilfsverben		x		
16	Zeitformen	x			G
17	Zeitformen		x		
18	Zeitformen			x	
19	Verben erkennen	x			
20	Verben erkennen		x		
21	Verben erkennen			x	

Nomen

Karte	Inhalt / Thema	Differenzierungsstufe			Übungsschwerpunkte Test Stufe 1 und 2
		—	==	≡	
1	Nomen und ihre Begleiter: bestimmte Artikel	x			H
2	Nomen und ihre Begleiter: bestimmte Artikel		x		
3	Nomen und ihre Begleiter: bestimmte Artikel			x	
4	Nomen und ihre Begleiter: unbestimmte Artikel	x			H
5	Nomen und ihre Begleiter: unbestimmte Artikel		x		
6	Nomen und ihre Begleiter: unbestimmte Artikel			x	
7	Einzahl und Mehrzahl	x			I
8	Einzahl und Mehrzahl		x		
9	Einzahl und Mehrzahl			x	
10	Nomen durch die Mehrzahl erkennen	x			I
11	Nomen durch die Mehrzahl erkennen		x		
12	Nachbausteine von Nomen	x			
13	Nachbausteine von Nomen		x		
14	Nachbausteine von Nomen			x	
15	Adjektivprobe	x			I
16	Adjektivprobe		x		
17	Adjektivprobe			x	
18	Adjektivprobe anwenden		x		

Adjektive

Karte	Inhalt / Thema	Differenzierungsstufe			Übungsschwerpunkte Test Stufe 1 und 2
		—	==	===	
1	Adjektive und ihre Bedeutung	x			J
2	Adjektive und ihre Bedeutung		x		
3	Adjektive und ihre Bedeutung			x	
4	Adjektive steigern	x			J
5	Adjektive steigern		x		
6	Adjektive steigern			x	
7	Adjektive flektieren	x			J
8	Adjektive flektieren		x		
9	Nachbausteine von Adjektiven		x		K
10	Adjektive mit Nachbausteinen flektieren			x	
11	Adjektive erkennen	x			K
12	Adjektive erkennen		x		

Pronomen und andere Wörter

Karte	Inhalt / Thema	Differenzierungsstufe			Übungsschwerpunkte Test Stufe 1 und 2
		—	==	===	
1	Personalpronomen	x			L
2	Personalpronomen		x		
3	Personalpronomen			x	
4	Weitere Pronomen und Wörter	x			L
5	Weitere Pronomen und Wörter		x		
6	Weitere Pronomen und Wörter			x	
7	Sonstige Wörter (Präpositionen)	x			M
8	Sonstige Wörter (Präpositionen)		x		
9	Sonstige Wörter (Präpositionen)			x	
10	Sonstige Wörter (Wechselpräpositionen)		x		M
11	Sonstige Wörter (Wechselpräpositionen)			x	
12	Sonstige Wörter (Adverbien)		x		M
13	Sonstige Wörter (Konjunktionen)		x		

Sätze und Satzglieder

Karte	Inhalt / Thema	Differenzierungsstufe			Übungsschwerpunkte Test Stufe 1 und 2
		—	==	≡	
1	Satzarten: Fragesätze	x			
2	Satzarten		x		
3	Satzarten			x	
4	Satzglieder	x			N
5	Satzglieder		x		
6	Satzglieder			x	
7	Prädikat (Satzkern)	x			N, O
8	Prädikat (Satzkern)		x		
9	Prädikat (Satzkern)			x	
10	Prädikate (Satzkerne) mit mehreren Verbteilen	x			N
11	Prädikate (Satzkerne) mit mehreren Verbteilen		x		
12	Prädikate (Satzkerne) mit mehreren Verbteilen			x	
13	Subjekt	x			O
14	Subjekt		x		
15	Subjekt			x	
16	Akkusativ-Ergänzung	x			O
17	Akkusativ-Ergänzung		x		
18	Akkusativ-Ergänzung			x	
19	Dativ-Ergänzung	x			O
20	Dativ-Ergänzung		x		
21	Dativ-Ergänzung			x	
22	Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft	x			N
23	Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft		x		
24	Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft			x	

Tests

Anleitung zu den Tests (1 Karte)

Testkarten (15 Karten)

Sprachliche Verständigung

- A Test zu den Karten 1–3
- B Test zu den Karten 5–6, 10–11 und 13

Buchstaben, Wörter und Sätze

- C Test zu den Karten 1–2 und 4–7
- D Test zu den Karten 9–10 und 16–17

Verben

- E Test zu den Karten 4–5 und 7–8
- F Test zu den Karten 10–11 und 13–15
- G Test zu den Karten 16–17

Nomen

- H Test zu den Karten 1–2 und 4–5
- I Test zu den Karten 7–8, 10–11 und 15–16

Adjektive

- J Test zu den Karten 1–2, 4–5 und 7–8
- K Test zu den Karten 9 und 11–12

Pronomen und andere Wörter

- L Test zu den Karten 1–2 und 4–5
- M Test zu den Karten 7–8, 10 und 12–13

Sätze und Satzglieder

- N Test zu den Karten 4–5, 7–8, 10–11 und 22–23
- O Test zu den Karten 7–8, 13–14, 16–17 und 19–20

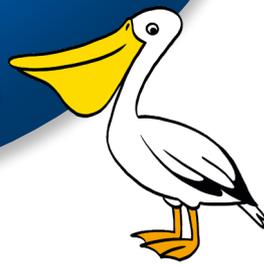
Lösungskarte (dreifach)

Hinweis zum Einsatz der Tests

Die Testkarten können eingesetzt werden, nachdem die Kinder ein Kapitel oder einen Übungsschwerpunkt bearbeitet haben und nun ihren Lernfortschritt überprüfen sollen – oder selbst möchten. Die Testkarten können auch genutzt werden, um vorab festzustellen, bei welchen Lerninhalten noch Übungsbedarf besteht.

Besonderheit: Auf der Rückseite der Testkarten befindet sich – anders als bei den Übungskarten – **keine Lösung**. Die Überprüfung der Tests erfolgt mithilfe der (dreifach vorhandenen) **Lösungskarte**. Auf der Lösungskarte kann für jeden Test in der passenden Lösungsspalte die richtige Abfolge der Farbpunkte abgelesen werden.

Alles Weitere dazu: siehe Karte „Anleitung zu den Tests“



Grammatik 3/4

Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Schülerinnen und Schüler

Kapitel Test

Lerninhalt/Kompetenz

Kapitel Test		Lerninhalt/Kompetenz							
Nomen	H	<ul style="list-style-type: none"> • Artikel als Begleiter von Nomen ergänzen (bestimmter und unbestimmter Artikel) • Nomen durch Pronomen ersetzen 							
	I	<ul style="list-style-type: none"> • Mehrzahl der Einzahl zuordnen • Adjektive in Wörterketten einsetzen • Nomen erkennen 							
Adjektive	J	<ul style="list-style-type: none"> • Gegenteile einsetzen • Steigerungsstufen erkennen und einsetzen • Flektierte Adjektive in Wörterketten einsetzen 							
	K	<ul style="list-style-type: none"> • Passende Nachbausteine erkennen (-ig, -haft, -voll, -sam, -bar, -lich, -los) • Adjektive erkennen 							
Pronomen und andere Wörter	L	<ul style="list-style-type: none"> • Personalpronomen zuordnen • Nomen durch Personalpronomen ersetzen • Pronomen einsetzen 							
	M	<ul style="list-style-type: none"> • Passende Präpositionen erkennen • Adverbien einsetzen • Konjunktionen einsetzen 							
Sätze und Satzglieder	N	<ul style="list-style-type: none"> • Anzahl der Satzglieder erkennen • Prädikate erkennen • Zeitformen erkennen (Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft) 							
	O	<ul style="list-style-type: none"> • Satzglieder bestimmen (Prädikat, Subjekt, Akkusativ-Ergänzung, Dativ-Ergänzung) 							

Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, -) die Kinder einen Test durchgeführt haben.

LOGICO-Übungsbox MAXIMO

Grammatik 3/4



eher leicht



etwas schwieriger



schwierig



Sprachliche Verständigung									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	A 	B
10 	11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 			

Buchstaben, Wörter und Sätze									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	C 	D
10 	11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 	18 		
19 	20 									

Verben									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	E 	F
10 	11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 	18 	G 	
19 	20 	21 								

LOGICO-Übungsbox MAXIMO

Grammatik 3/4



Nomen									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	H 	I
10 	11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 	18 		

Adjektive									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	J 	K
10 	11 	12 								

Pronomen und andere Wörter									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	L 	M
10 	11 	12 	13 							

Sätze und Satzglieder									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	N 	O
10 	11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 	18 		
19 	20 	21 	22 	23 	24 					

LOGICO-Übungsbox MAXIMO

Grammatik 3/4



eher leicht



etwas schwieriger



schwierig



Sprachliche Verständigung									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	A 	B
10 	11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 			

Buchstaben, Wörter und Sätze									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	C 	D
10 	11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 	18 		
19 	20 									

Verben									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	E 	F
10 	11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 	18 	G 	
19 	20 	21 								

LOGICO-Übungsbox MAXIMO

Grammatik 3/4



Nomen									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	H <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>
10 	11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 	18 		

Adjektive									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	J <input type="radio"/>	K <input type="radio"/>
10 	11 	12 								

Pronomen und andere Wörter									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	L <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>
10 	11 	12 	13 							

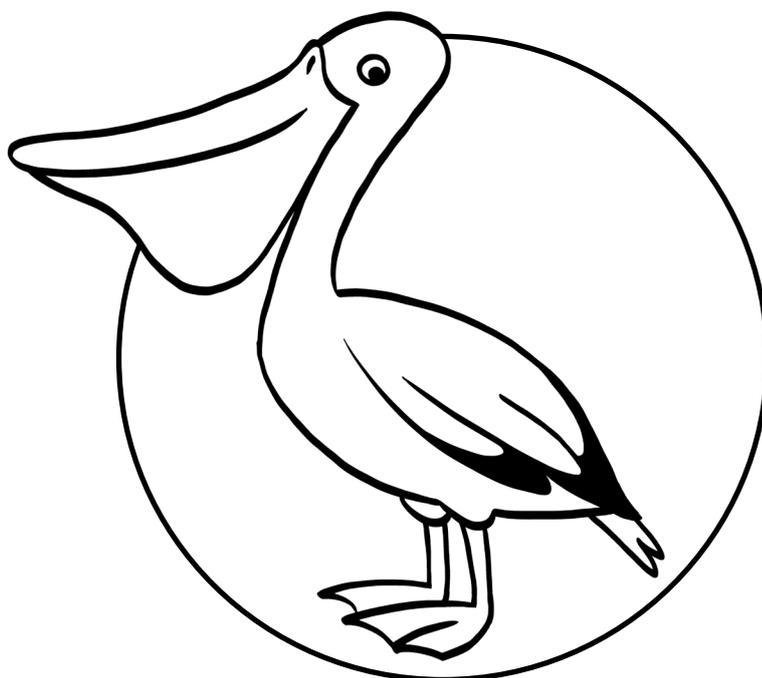
Sätze und Satzglieder									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	N <input type="radio"/>	O <input type="radio"/>
10 	11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 	18 		
19 	20 	21 	22 	23 	24 					

URKUNDE

für _____

Name des Kindes

zur LOGICO-Übungsbox MAXIMO
Grammatik 3/4



Unterschrift: _____ Datum: _____

Piktogramme und Vorlagen für die Arbeit mit der LOGICO-Übungsbox MAXIMO Grammatik 3/4

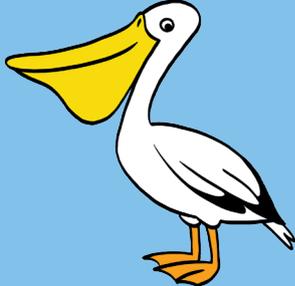
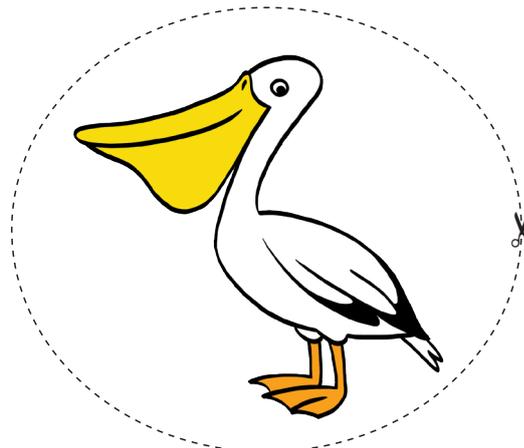
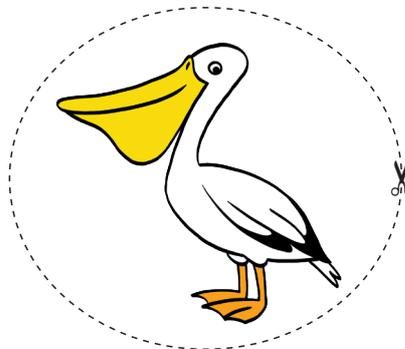
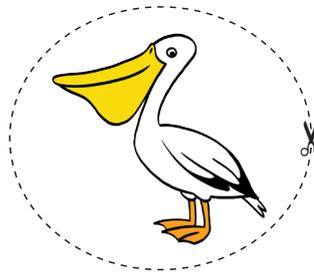
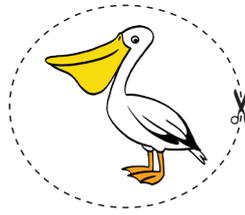
LOGICO-Merker

Ordner-Rückenschild

LOGICO® 
Grammatik 3/4

Finken 

Piktogramm



LOGICO®

© Finken-Verlag · www.finken.de

Piktogramme und Vorlagen für die Arbeit mit der LOGICO-Übungsbox MAXIMO Grammatik 3/4

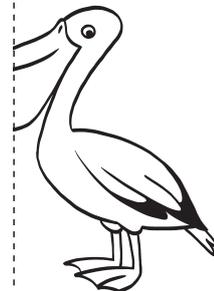
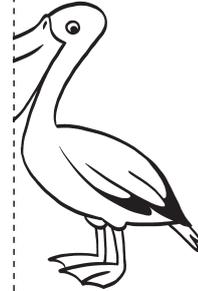
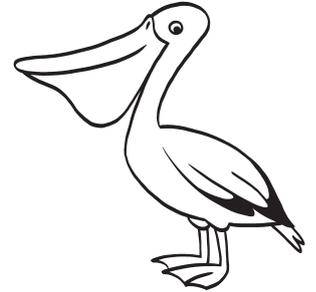
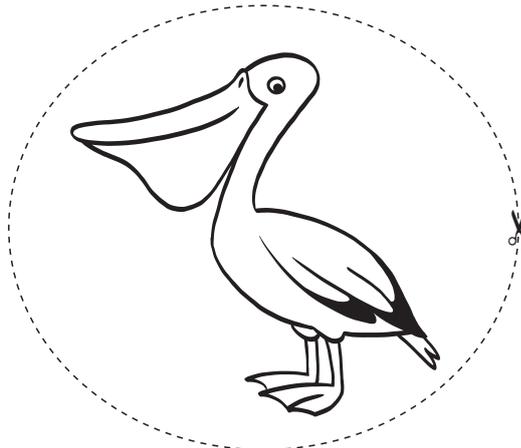
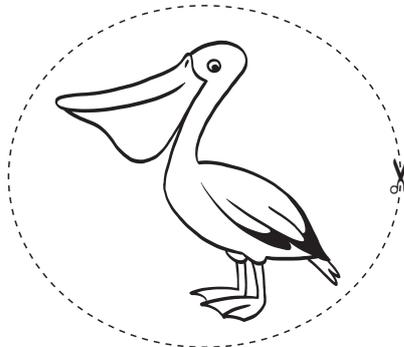
LOGICO-Merker

Ordner-Rückenschild

LOGICO® 
Grammatik 3/4

Finken 

Piktogramm



LOGICO®

© Finken-Verlag · www.finken.de