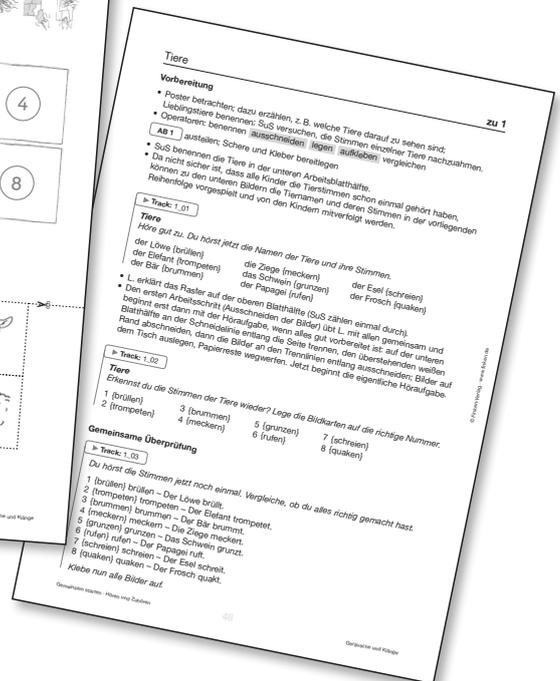
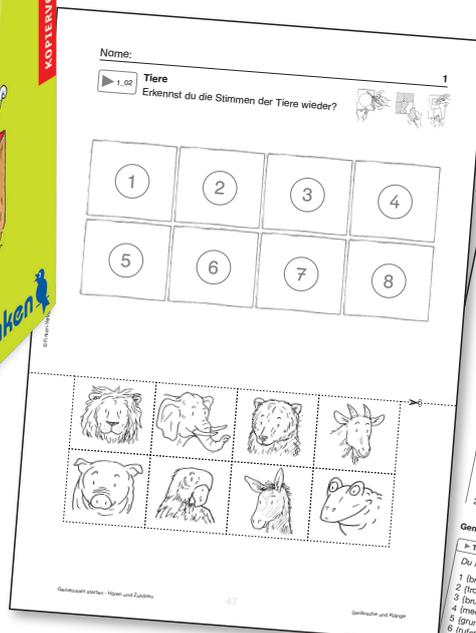
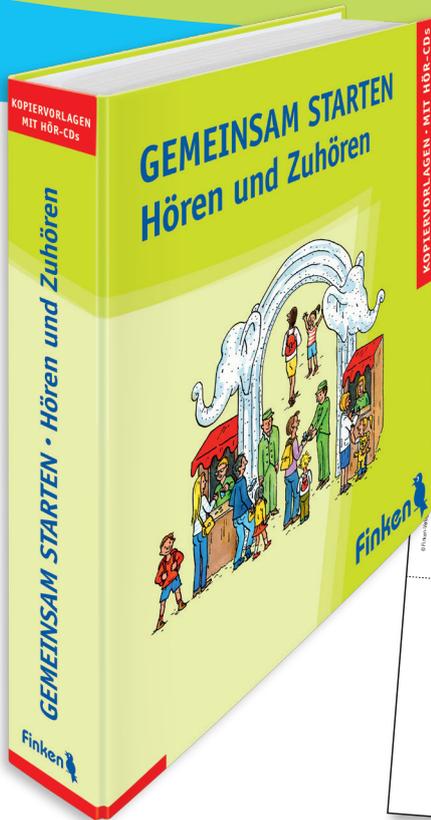


Finken-Gratisdownload

mit ausgewählten Musterseiten



Gemeinsam starten

Hören und Zuhören

Artikel-Nr. 1474

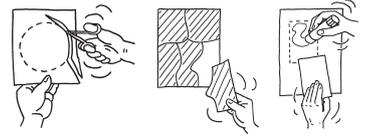
Weitere Infos unter www.finken.de/1474

Name: _____

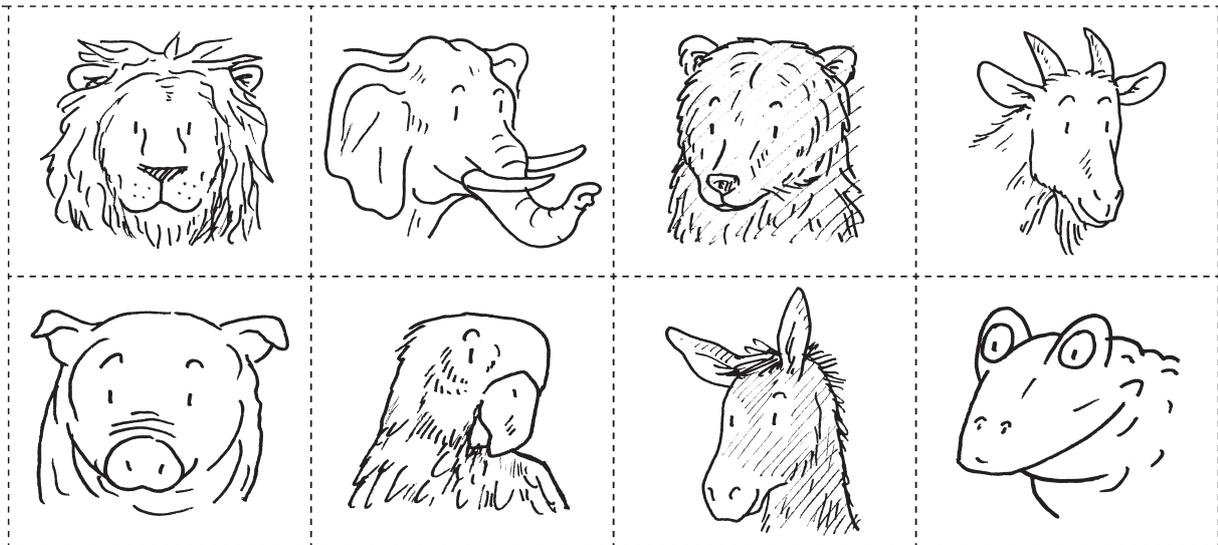


Tiere

Erkennst du die Stimmen der Tiere wieder?



| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 |



Vorbereitung

- Poster betrachten; dazu erzählen, z. B. welche Tiere darauf zu sehen sind; Lieblingstiere benennen; SuS versuchen, die Stimmen einzelner Tiere nachzuahmen.
- Operatoren: benennen ausschneiden legen aufkleben vergleichen

AB 1 austeilen; Schere und Kleber bereitlegen

- SuS benennen die Tiere in der unteren Arbeitsblatthälfte.
- Da nicht sicher ist, dass alle Kinder die Tierstimmen schon einmal gehört haben, können zu den unteren Bildern die Tiernamen und deren Stimmen in der vorliegenden Reihenfolge vorgespielt und von den Kindern mitverfolgt werden.

▶ **Track: 1_01**

Tiere

Höre gut zu. Du hörst jetzt die Namen der Tiere und ihre Stimmen.

| | | |
|-------------------------|-----------------------|---------------------|
| der Löwe {brüllen} | die Ziege {meckern} | der Esel {schreien} |
| der Elefant {trompeten} | das Schwein {grunzen} | der Frosch {quaken} |
| der Bär {brummen} | der Papagei {rufen} | |

- L. erklärt das Raster auf der oberen Blatthälfte (SuS zählen einmal durch).
- Den ersten Arbeitsschritt (Ausschneiden der Bilder) übt L. mit allen gemeinsam und beginnt erst dann mit der Höraufgabe, wenn alles gut vorbereitet ist: auf der unteren Blatthälfte an der Schneidelinie entlang die Seite trennen, den überstehenden weißen Rand abschneiden, dann die Bilder an den Trennlinien entlang ausschneiden; Bilder auf dem Tisch auslegen, Papierreste wegwerfen. Jetzt beginnt die eigentliche Höraufgabe.

▶ **Track: 1_02**

Tiere

Erkennst du die Stimmen der Tiere wieder? Lege die Bildkarten auf die richtige Nummer.

| | | | |
|---------------|-------------|-------------|--------------|
| 1 {brüllen} | 3 {brummen} | 5 {grunzen} | 7 {schreien} |
| 2 {trompeten} | 4 {meckern} | 6 {rufen} | 8 {quaken} |

Gemeinsame Überprüfung

▶ **Track: 1_03**

Du hörst die Stimmen jetzt noch einmal. Vergleiche, ob du alles richtig gemacht hast.

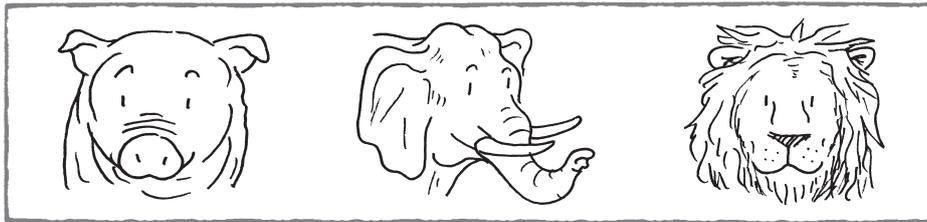
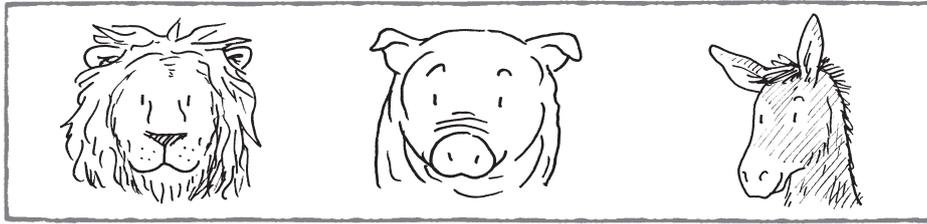
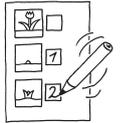
- 1 {brüllen} brüllen – Der Löwe brüllt.
- 2 {trompeten} trompeten – Der Elefant trompetet.
- 3 {brummen} brummen – Der Bär brummt.
- 4 {meckern} meckern – Die Ziege meckert.
- 5 {grunzen} grunzen – Das Schwein grunzt.
- 6 {rufen} rufen – Der Papagei ruft.
- 7 {schreien} schreien – Der Esel schreit.
- 8 {quaken} quaken – Der Frosch quakt.

Klebe nun alle Bilder auf.



Geräusche-Rätsel

In welcher Reihenfolge hörst du die Tierstimmen?



Vorbereitung

- SuS machen Tierstimmen nach, die Klasse muss raten.
- Operatoren: benennen nummerieren vergleichen

AB 3 austeilen; Stift bereitlegen

- SuS benennen die Tiernamen in jeder Reihe.

▶ **Track:** 1_06

Geräusche-Rätsel

*In welcher Reihenfolge hörst du die Tierstimmen?
Finde die richtige Reihe. Nummeriere.*

- 1 {meckern} – {quaken} – {rufen}
- 2 {grunzen} – {trompeten} – {brüllen}
- 3 {brüllen} – {grunzen} – {schreien}
- 4 {meckern} – {schreien} – {brummen}
- 5 {trompeten} – {quaken} – {meckern}
- 6 {brüllen} – {rufen} – {brummen}

Gemeinsame Überprüfung

▶ **Track:** 1_07

*Du hörst die Tiernamen und die Nummer zu jeder Reihe jetzt noch einmal.
Vergleiche, ob du alles richtig gemacht hast.*

- 1 Die Ziege meckert. – Der Frosch quakt. – Der Papagei ruft.
- 2 Das Schwein grunzt. – Der Elefant trompetet. – Der Löwe brüllt.
- 3 Der Löwe brüllt. – Das Schwein grunzt. – Der Esel schreit.
- 4 Die Ziege meckert. – Der Esel schreit. – Der Bär brummt.
- 5 Der Elefant trompetet. – Der Frosch quakt. – Die Ziege meckert.
- 6 Der Löwe brüllt. – Der Papagei ruft. – Der Bär brummt.